



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Finanzas Corporativas 2
<b>CÓDIGO</b>	:	FP34
<b>CICLO</b>	:	202300
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Cáceres Neyra, Sandro Raúl</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	5
<b>SEMANAS</b>	:	9
<b>HORAS</b>	:	10 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Finanzas y Economía Epe

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

Finanzas Corporativas 2 es un curso de especialidad de la Carrera de Administración de Banca y Finanzas, de carácter teórico práctico.

La toma de decisiones financieras correctas es decisiva para maximizar el valor de la empresa. Finanzas Corporativas 2 se centra en las decisiones de Financiamiento de Largo Plazo; es un curso que analiza las valorizaciones de Bonos y Acciones para el financiamiento empresarial. Además contiene Teoría del Portafolio para decidir cómo componer estos portafolios de inversión y finaliza en la decisión de Estructura de Capital óptima en busca del mejor valor de la empresa.

Propósito:

Curso general en la Carrera de Administración de Banca y Finanzas, de carácter teórico- práctico dirigido a estudiantes del séptimo ciclo, que busca desarrollar la competencia general de Razonamiento Cuantitativo al nivel 3.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante a través de análisis coherente de representaciones matemáticas y estadísticas, elige las alternativas financieras que permitan maximizar el valor de la empresa y de esta manera tomar decisiones en un contexto de mercado de capitales internacional, con valores éticos sólidos.

Competencia 1: Razonamiento Cuantitativo

Nivel de logro: Nivel 3

Capacidad para trabajar con datos alfanuméricos y/o gráficos para resolver problemas del contexto cotidiano para sacar conclusiones y construir argumentos basados en resultados válidos.

Competencia 2: Gestión Financiera

Nivel de logro: Nivel 3

Analiza la información financiera de la empresa, de los sectores económicos, de la economía mundial y el efecto de los mismos en las empresas, para una mejor toma de decisiones buscando la generación de valor con ética.

Competencia 3: Dirección Estratégica

Nivel de logro: Nivel 2

Analiza las áreas de la empresa que sustentan el modelo de negocio para optimizar el trabajo del capital humano, la productividad y la gestión de los procesos operativos y las perspectivas de desarrollo en el mercado internacional.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 PROPOSITO DE LAS FINANZAS CORPORATIVAS

#### LOGRO

Competencia(s): Gestión Financiera y Dirección Estratégica

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante define la contribución de las finanzas a la generación de valor de la empresa y accionistas, con responsabilidad en un contexto de mercado internacional.

#### TEMARIO

TEMARIO

Finanzas corporativas: conceptos y metas.

Mercados Financieros

Activos Financieros

Actividades de aprendizaje

Presencial

Agenda:

Presentación Material de aprendizaje sobre: Finanzas Corporativas, conceptos y metas; mercados financieros y activos financieros.

Exposición Participativa.

Virtual

Revisión y lectura de material autónomo de trabajo y PPT de la sesión de clase por parte del alumno.

Foro de Dudas Académicas.

Evidencias de aprendizaje

Resolución de la práctica dirigida N° 1.

Resolución de ejercicios propuestos en forma individual y/o grupal en la sesión presencial.

Bibliografía

Ross Stephen A (2009): "Finanzas Corporativas". Capítulo 1.

#### HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1

### UNIDAD N°: 2 VALORIZACION DE ACTIVOS FINANCIEROS

#### LOGRO

Competencia(s): Gestión Financiera y Dirección Estratégica.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante evalúa las alternativas de inversión de largo plazo tras realizar cálculos de valuación de instrumentos financieros y toma decisiones de inversión.

## TEMARIO

### TEMARIO

Concepto de Bonos

Metodología de valorización

Duración de Macaulay y modificada

Actividades de aprendizaje

Presencial

Agenda:

Presentación Material de aprendizaje sobre: Concepto de bonos, metodologías de valorización. Duración Macaulay y modificada.

Exposición Participativa.

Resolución de Ejercicios.

Virtual

Revisión y lectura de material autónomo de trabajo y PPT de la sesión de clase por parte del alumno.

Foro de Dudas Académicas.

Evidencias de aprendizaje

Resolución de la práctica dirigida N° 1.

Resolución de ejercicios propuestos en forma individual y/o grupal en la sesión presencial.

Tarea Académica N° 1:

Subir al aula virtual la resolución de la tarea académica N° 1.

Evaluación Virtual:

Control de Lectura 1: CL1

Evaluación en clase:

Evaluación de Desempeño en clase 1: EC1

Bibliografía

Ross Stephen A (2009): "Finanzas Corporativas". Capítulo 8.

### TEMARIO

Concepto de Acciones

Valorización de acciones

Ratios de valorización fundamental

Actividades de aprendizaje

Presencial

Agenda:

Presentación Material de aprendizaje sobre: Concepto de acciones, valorización de acciones y ratios de valorización fundamental.

Exposición Participativa.

Resolución de Ejercicios.

Virtual

Presentación de video.

Revisión y lectura de material autónomo de trabajo y PPT de la sesión de clase por parte del alumno.

Foro de Dudas Académicas.

Evidencias de aprendizaje

Resolución de la práctica dirigida N° 2.

Resolución de ejercicios propuestos en forma individual y/o grupal en la sesión presencial.

Tarea Académica N° 2

Subir al aula virtual la resolución de la tarea académica N° 2.

Evaluación en clase:

Evaluación de Desempeño en clase 2: EC2

## TEMARIO

Concepto de Acciones

Valorización de acciones

Ratios de valorización fundamental

Actividades de aprendizaje

Presencial

Agenda:

Presentación Material de aprendizaje sobre: Concepto de acciones, valorización de acciones y ratios de valorización fundamental.

Exposición Participativa.

Resolución de Ejercicios.

Virtual

Presentación de video.

Revisión y lectura de material autónomo de trabajo y PPT de la sesión de clase por parte del alumno.

Foro de Dudas Académicas

Evidencias de aprendizaje

Resolución de la práctica dirigida N° 2.

Resolución de ejercicios propuestos en forma individual y/o grupal en la sesión presencial.

Tarea Académica N° 3

Subir al aula virtual la resolución de la tarea académica N° 3.

Evaluación Virtual:

Control de Lectura 2: CL2

Evaluación en clase:

Evaluación de Desempeño en clase 2: EC3

Bibliografía

Ross Stephen A (2009): "Finanzas Corporativas". Capítulo 9.

## HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 2 y 3

## UNIDAD N°: 3 RENDIMIENTO Y RIESGO

### LOGRO

Competencia(s): Razonamiento Cuantitativo, Gestión Financiera y Dirección Estratégica.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica el rendimiento y riesgo en las decisiones financieras de la empresa, con un enfoque de minimizar riesgo en el ámbito internacional y local.

### TEMARIO

TEMARIO

Concepto de Riesgo y rendimiento para un valor financiero y una cartera de activos.

Actividades de aprendizaje

Presencial

Agenda:

Presentación Material de aprendizaje sobre: Conceptos de riesgo y rendimiento de un activo y una cartera de activos.

Exposición Participativa.

Resolución de Ejercicios.

Virtual

Presentación de video.

Revisión y lectura de material autónomo de trabajo y PPT de la sesión de clase por parte del alumno.

Foro de Dudas Académicas.

Evidencias de aprendizaje

Resolución de la práctica dirigida N° 3.

Resolución de ejercicios propuestos en forma individual y/o grupal en la sesión presencial.

Tarea Académica N° 4:

Subir al aula virtual la resolución de la tarea académica N° 4.

Evaluación en clase:

Evaluación de Desempeño en clase 4: EC4

Bibliografía

Ross Stephen A (2009): "Finanzas Corporativas". Capítulo 10.

TEMARIO

Teoría del portafolio: modelo de Markowitz.

Actividades de aprendizaje

Presencial

Agenda:

Presentación Material de aprendizaje sobre: Conceptos de Teoría del portafolio: modelo de Markowitz.

Exposición Participativa.

Resolución de Ejercicios.

Virtual

Presentación de video.

Revisión y lectura de material autónomo de trabajo y PPT de la sesión de clase por parte del alumno.

Foro de Dudas Académicas.

Evidencias de aprendizaje

Resolución de la práctica dirigida N° 4.

Resolución de ejercicios propuestos en forma individual y/o grupal en la sesión presencial.

Tarea Académica N° 5:

Subir al aula virtual la resolución de la tarea académica N° 5.

Evaluación Virtual:

Control de Lectura 3: CL3

Evaluación en clase:

Evaluación de Desempeño en clase 5: EC5

Bibliografía

Ross Stephen A (2009): "Finanzas Corporativas". Capítulo 10.

TEMARIO

Modelo de valuación de activos de capital (CAPM).

Costo promedio ponderado de capital (WACC).

Actividades de aprendizaje

Presencial

Agenda:

Presentación Material de aprendizaje sobre: Conceptos del modelo de valuación de activos de capital (CAPM); costo promedio ponderado de capital (WACC).

Exposición Participativa.

Resolución de Ejercicios.

Virtual

Presentación de video.

Revisión y lectura de material autónomo de trabajo y PPT de la sesión de clase por parte del alumno.

Foro de Dudas Académicas.

Evidencias de aprendizaje

Resolución de la práctica dirigida N° 5.

Resolución de ejercicios propuestos en forma individual y/o grupal en la sesión presencial.

Tarea Académica N° 6

Subir al aula virtual la resolución de la tarea académica N° 6.

Evaluación en clase:

Evaluación de Desempeño en clase 6: EC6

Bibliografía

Ross Stephen A (2009): "Finanzas Corporativas". Capítulo 11

#### **HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 4 y 5

#### **UNIDAD N°: 4 PRESUPUESTO Y ESTRUCTURA DE CAPITAL**

##### **LOGRO**

Competencia(s): Razonamiento Cuantitativo, Gestión Financiera y Dirección Estratégica.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante maximiza el valor de la empresa con una estructura de capital (deuda y patrimonio) óptima soportada en el cálculo numérico correspondiente, manteniendo la ética en los mercados internacionales.

##### **TEMARIO**

###### **TEMARIO**

Elaboración del presupuesto de capital.

Evaluación de los flujos de caja desde la perspectiva de la empresa y accionista (VPN, TIR)

Estructura de capital.

Actividades de aprendizaje

Presencial

Agenda:

Presentación Material de aprendizaje sobre: Elaboración del presupuesto de capital. Flujos de caja desde la perspectiva de la empresa y accionista (VPN, TIR). Estructura de capital.

Exposición Participativa.

Resolución de Ejercicios.

Virtual

Presentación de video.

Revisión y lectura de material autónomo de trabajo y PPT de la sesión de clase por parte del alumno.

Foro de Dudas Académicas.

Evidencias de aprendizaje

Resolución de la práctica dirigida N° 6.

Resolución de ejercicios propuestos en forma individual y/o grupal en la sesión presencial.

Evaluación Virtual:

Control de Lectura 4: CL4

Evaluación en clase:

Evaluación de Desempeño en clase 7: EC7

Bibliografía

Ross Stephen A (2009): "Finanzas Corporativas". Capítulos 16, 17 y 18.

**TEMARIO**

Política de dividendos y otras retribuciones.

Actividades de aprendizaje

Presencial

Agenda:

Presentación Material de aprendizaje sobre: Políticas de dividendos y otras distribuciones.

Exposición Participativa.

Resolución de Ejercicios.

Virtual

Presentación de video.

Revisión y lectura de material autónomo de trabajo y PPT de la sesión de clase por parte del alumno.

Foro de Dudas Académicas

Evidencias de aprendizaje

Resolución de la práctica dirigida N° 7.

Resolución de ejercicios propuestos en forma individual y/o grupal en la sesión presencial.

Bibliografía

Ross Stephen A (2009): "Finanzas Corporativas". Capítulo 19.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 6 y 7

## **VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso se desarrollará utilizando una metodología activa y aplicada, en donde se espera un trabajo responsable y autónomo por parte del estudiante para revisar los materiales que están en el aula virtual. Las clases sincrónicas consistirán en la explicación de la teoría y el desarrollo de ejercicios prácticos. Se promoverá la intervención y debate sobre los temas que estén tratándose. La participación del alumno será parte de la sesión sincrónica, invitándolo a brindar su opinión o experiencias sobre el tema que se trate.

El material del aula virtual es una continuación del aprendizaje y a través de éste se plantearán nuevos temas de estudio. El estudiante participará en foros de discusión, a través de los cuales se debatirán temas relacionados al curso.

Las clases en general serán complementadas con videos aplicativos para la discusión de los temas de forma dinámica y participativa.

El estudiante deberá dedicar al menos 6 horas para el estudio fuera del horario de clases.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$40\% (EC1) + 30\% (TA1) + 30\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
EC - PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	40
TA - TAREAS ACADÉMICAS	30
TF - TRABAJO FINAL	30

## VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
EC	PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	1	Semana 7	Prom. Evaluaciones continuas con peso de 40%	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 7	Prom. Tareas Académicas con peso de 30%	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 8	Trabajo Final con peso de 30%	NO

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9339167790003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9339167790003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)

## ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>