



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Transformación Digital
CÓDIGO	:	IS292
CICLO	:	202300
CUERPO ACADÉMICO	:	Rojas Toribio, Maria Del Rosario
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	8
HORAS	:	6 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Ingeniería de Sistemas - Epe

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

La transformación digital conduce a las organizaciones a considerar la implementación de múltiples iniciativas tecnológicas, pero también, sin duda, a la realización de diversas acciones en lo que respecta a lo social, lo cultural, lo político, lo económico, lo ecológico y lo normativo (George y Paul, 2020).

Las tecnologías digitales pueden democratizar la innovación, aunque mantienen un fuerte potencial para una mayor difusión. El Internet de las Cosas (IoT), la inteligencia artificial (AI) y los análisis de Big data se encuentran entre los principales motores de la transformación digital.

Propósito:

Este curso pretende formar el nivel 2 de la competencia general de Pensamiento Crítico y nivel 2 de la competencia específica Abet 4 "La capacidad de reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y hacer juicios informados, que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales".

El curso tiene como propósito que el estudiante pueda desarrollar los temas de manera teórico - práctica, promoviendo el empleo de estos conocimientos en la solución de casos prácticos y la participación actividades grupales durante la sesión de clases.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al terminar el curso, el estudiante identifica las tecnologías digitales actuales que impulsan el avance de las mismas en un entorno empresarial. De forma adicional, el estudiante descubrirá los fundamentos para la transformación digital y establecerá maneras de hacer una transición exitosa considerando la tecnología, los procesos alineados al mundo empresarial.

Competencia General: Uso de la Información para el Pensamiento Crítico, Nivel de Logro 2.

Competencia Específica: ABET 4 La capacidad de reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y hacer juicios informados, que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales, Nivel de Logro 2.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 INTRODUCCIÓN A LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
LOGRO Competencia: Uso de la Información para el Pensamiento Crítico. Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el alumno identifica aspectos relacionados a la transformación digital, conceptos claves, considerando principalmente los temas vinculados a transformar digitalmente las empresas.
TEMARIO Semana 1: - Definiciones - Componentes - Claves para impulsar la Transformación Digital Actividades de Aprendizaje: - Visualización de video ilustrativo. - Explica los conceptos claves de transformación digital. - El Docente registra en el Aula Virtual los grupos, roles y nombres de los equipos de alumnos. Semana 2: - Riesgos de no hacer una Transformación Digital - Habilidades requeridas para la Transformación Digital. Actividades de Aprendizaje: - Casos prácticos. Evidencia de Aprendizaje: - Actividad Grupal: Desarrollo de un caso práctico. Bibliografía: - (2022) Transformación Digital en Las Organizaciones. (1st ed.)
HORA(S) / SEMANA(S) Semanas 1 - 2

UNIDAD N°: 2 INNOVACIÓN Y NUEVOS MODELOS DE NEGOCIO
LOGRO Competencia(s): Uso de la Información para el Pensamiento Crítico y ABET4.

Logro de la unidad:

Al finalizar la unidad, el alumno identifica los nuevos modelos de consumo, nuevas formas de creación de valor y su aplicación en diferentes organizaciones.

TEMARIO

Semana 3:

- Nuevos modelos de consumo.
- Tipos de negocios empresariales.
- Innovación con tecnología.

Actividades de Aprendizaje:

- Vídeo ilustrativo.
- Actividad Grupal: Foro de discusión del vídeo ilustrativo.

Evidencias de Aprendizaje:

- Practica Calificada 1 (PC1)

Bibliografía:

- (2020). La Era de la Transformación Digital de Las Organizaciones y Su Impacto en la Competitividad.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 3

UNIDAD N°: 3 TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS

LOGRO

Competencia(s): Uso de la Información para el Pensamiento Crítico y ABET 4.

Logro de la unidad:

Al finalizar la unidad, el alumno será capaz de aplicar las herramientas digitales necesarias en un proceso de Transformación Digital. El alumno es capaz de identificar diversos tipos de tecnologías digitales tales como: Big data, Internet de las cosas, Inteligencia artificial; su aplicación en optimización en diversas organizaciones empresariales.

TEMARIO

Semana 4:

- Inteligencia Artificial
 - * Definición.
 - * ¿Dónde se aplica la inteligencia artificial?

Actividades de Aprendizaje:

- Vídeo ilustrativo.
- Actividad Grupal: Foro de discusión del vídeo ilustrativo.

Semana 5:

- Big Data
 - * Definición.
 - * ¿Dónde se aplica la Big Data?

Actividades de Aprendizaje:

- Caso práctico.
- Actividad Grupal: Desarrollo de un caso práctico.

Evidencias de Aprendizaje:

- Presentación del avance del trabajo final.

Semana 6:

- Internet de las Cosas (IoT)
 - * Definición.
 - * Aplicación de IoT en la industria.

Actividades de Aprendizaje:

- Vídeo ilustrativo
- Casos prácticos

Semana 7:

- Exposición trabajo final.

Evidencias de Aprendizaje:

- Sustentación del trabajo final

Semana 8:

- Examen final (EB)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 4 - 8

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso se dicta en sesiones de teoría, en las que, dado el contenido técnico, se concibe conveniente que el desarrollo de las actividades de aprendizaje se centre en el desarrollo de situaciones reales relacionadas con el tema. En ese sentido, el profesor del curso será un facilitador de las sesiones y no tanto un expositor de temas académicos o de orientación netamente teórica.

Las modalidades fundamentales sobre las que se basa la enseñanza del curso son:

- Presentación de situaciones problemáticas como motivación del contenido
- Exposición de los conceptos teóricos generales con ayuda de presentaciones, y diapositivas.
- Intercambio de la información expuesta en los trabajos grupales y las formas de implementación como parte de una solución.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

20% (PC1) + 20% (TP1) + 30% (TF1) + 5% (PA1) + 25% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	20
TP - TRABAJO PARCIAL	20
TF - TRABAJO FINAL	30
PA - PARTICIPACIÓN	5
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 3		SÍ
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 5		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 7		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 7		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 8		SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9484559680003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>