



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Cuidado de La Salud
CÓDIGO	:	TF34
CICLO	:	202301
CUERPO ACADÉMICO	:	Bravo Cucci, Sergio David
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /1 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Terapia Física

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

La asistencia al paciente, es la esencia misma de la labor de los profesionales de la salud entre más familiarizado este el profesional con un procedimiento, mejor preparación tendrá para explicar su significado e importancia al paciente, en lenguaje claro y sencillo que este pueda entender. Además, la confianza del paciente en la capacidad del profesional para el cuidado de él en forma competente, se verá acrecentada.

El curso de Cuidados de la salud, de naturaleza teórico práctico están dirigidos a estudiantes de la Carrera de Terapia Física que busca desarrollar la competencia general de Ciudadanía en el nivel uno y las competencias específicas de Práctica Clínicas en el nivel uno en las dimensiones de diagnóstico fisioterapéutico y prevención-promoción-tratamiento fisioterapéutico, que se desarrollarán de manera presencial en aulas especializadas.

Propósito:

El curso, se desarrolla mediante clases Teórico Práctico de manera no presencial donde se fomentará la identificación, asistencia y valoración del paciente, aplicando en el desarrollo de sus actividades los principios de bioseguridad, que ejecute las funciones vitales, ejecute técnicas básicas de movilización del paciente, realice atención de los primeros auxilios en casos de Emergencia; en complemento con las habilidades blandas participando activamente en la prevención, promoción de la salud, garantizando la máxima calidad y seguridad del mismo; insertándose en su quehacer profesional en los diferentes niveles de atención.

Misión de la carrera: Formar profesionales en terapia física líderes, íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión de la carrera: Ser reconocidos por formar profesionales en salud con las más altas competencias profesionales y su liderazgo en la transformación del Perú.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El estudiante valora y ejecuta una atención inmediata, mediante entrevista y ejecución de técnicas realizada con responsabilidad, e identifica las diversas manifestaciones físicas y afectivas del paciente, valiéndose de estrategias sumado a un correcto profesionalismo.

Competencias:

Ciudadanía

Nivel 1

Capacidad para valorar la convivencia humana en sociedades plurales, reflexionando acerca de las dimensiones morales de las propias acciones y decisiones, asumiendo la responsabilidad por las consecuencias en el marco del respeto de los derechos y deberes ciudadanos.

Práctica Clínica

Nivel 1

Identifica los determinantes de salud y de riesgo de enfermedad del individuo y realiza la historia clínica de la persona.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 ENTREVISTA CLINICA Y BIOSEGURIDAD
<p>LOGRO</p> <p>Al finalizar la unidad, el estudiante realiza una entrevista fisioterapéutica bajo el enfoque de razonamiento clínico aplicando los parámetros de bioseguridad.</p> <p>Competencia: práctica clínica.</p>
<p>TEMARIO</p> <p>Contenido:</p> <p>Entrevista Clínica.</p> <p>Comunicación en la entrevista.</p> <p>Historia Clínica.</p> <p>Bioseguridad.</p> <p>Actividades de aprendizaje:</p> <p>Análisis de la entrevista</p> <p>Discusión de casos clínicos y sus respectivas entrevistas.</p> <p>Feedback de habilidades en la entrevista.</p>

Feedback de los puntos clave en la historia clínica.

Juego de roles.

Entrenamiento en pares-Monitoreo

Entrenamiento activo en pares no presencial.

Evidencias de aprendizaje:

Recurso multimedia (video) Subido al Blackboard. (TA)

Informe ¿ historia clínica (TA)

Infografía en referencia a las líneas de acción de la bioseguridad (TA)

Participación PA1.

Bibliografía:

-Duttons Introduction to physical Therapy and Patient Skills. Mark Dutton.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1 - 3

UNIDAD N°: 2 CONTROL DE FUNCIONES VITALES

LOGRO

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante valora las funciones vitales aplicando los criterios de bioseguridad.

Competencia: práctica clínica.

TEMARIO

Contenido:

Control de temperatura y pulso

Control de respiración.

Control de Presión arterial

Actividades de aprendizaje:

Juego de roles.

Entrenamiento de habilidades en control de temperatura.

Entrenamiento de habilidades en control de pulso.

Entrenamiento de habilidades en control de respiración.

Entrenamiento de habilidades en control de presión arterial.

Feedback de entrenamiento de habilidades.

Visualización de recursos multimedia.

Evidencias de aprendizaje:

Recurso multimedia (video) tema temperatura Subido al Blackboard TA.

Recurso multimedia (video) tema pulso Subido al Blackboard TA.

Recurso multimedia (video) tema respiración Subido al Blackboard TA.

Recurso multimedia (video) tema presión arterial Subido al Blackboard TA.

PA2.

Bibliografía:

María Dolores Fernández-Villacañas Martín, Belén Montes Cascallana, and Milagros Pulido del Pino. Primeros auxilios. EDITORIAL Macmillan Iberia, S.A.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 4 - 7

UNIDAD Nº: 3 INYECTABLES

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante ejecuta la aplicación del inyectable bajo la bioseguridad respectiva y respetando el procedimiento indicado.

Competencia: práctica clínica.

TEMARIO

Contenidos:

Inyectables - Intramuscular

Inyectables- subcutánea

Actividades de aprendizaje:

Juego de roles.

Entrenamiento de habilidades a la ejecución del inyectable intramuscular.

Entrenamiento de habilidades a la ejecución del inyectable subcutánea.

Feedback de entrenamiento de habilidades a la ejecución de los inyectables.

Visualización de recursos multimedia.

Evidencias de aprendizaje:

Recurso multimedia (video) tema intramuscular Subido al Blackboard TA.

Recurso multimedia (video) tema subcutánea Subido al Blackboard TA.

PA3.

Bibliografía:

Salter, Alvarez Goenaga, and Faig Martí Jordi. Trastornos Y Lesiones Del Sistema Musculoesquelético : Introducción a La Ortopedia, Fracturas Y Lesiones Articulares, Reumatología, Osteopatía Metabólica Y Rehabilitación. 3a ed. Barcelona: Masson, 2000. Print.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 9-11

UNIDAD Nº: 4 ATENCIÓN DE URGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS

LOGRO

El estudiante atiende primeros auxilios en emergencias o accidentes simulados, aplicando los criterios y principios en la atención.

Competencia: Práctica Clínica

TEMARIO

Contenido:

Vendajes y tipos.

RCP y Heimlich.

Actividades de aprendizaje:

Juego de roles

Entrenamiento de habilidades para la aplicación de vendajes.

Entrenamiento de habilidades para la aplicación de Heimlich.

Feedback de entrenamiento de habilidades.

Visualización de recursos multimedia.

Evidencias de aprendizaje:

Recurso multimedia (video) tema vendaje Subido al Blackboard TA.

Recurso multimedia (video) tema heimlich Subido al Blackboard TA.

Recurso multimedia (video) tema RCP Subido al Blackboard TA

Recurso multimedia (video) tema movilizaciones Subido al Blackboard TA.

Participación.PA2.

Bibliografía:

Toni Bové. El vendaje funcional. Editorial. ELSEVIER

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 12 a 14

UNIDAD N°: 5 MOVILIZACIONES Y CUIDADOS POSTURALES.**LOGRO**

Logro de la unidad: El estudiante atiende primeros auxilios en emergencias o accidentes simulados, aplicando los criterios y principios científicos en la atención, aplicando las técnicas de bioseguridad.

Competencia: Ciudadanía y Práctica Clínica

TEMARIO

Contenidos:

Movilizaciones de pacientes.

Cuidados posturales.

Actividades de aprendizaje:

Juego de roles

Entrenamiento de habilidades para la movilización de un paciente.

Entrenamiento de habilidades para los cuidados posturales de un paciente.

Feedback de entrenamiento de habilidades

Evidencias de aprendizaje:

Trabajo escrito subido al Blackboard.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral en sus estudiantes, que tiene como pieza fundamental el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso activo de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol principal en su aprendizaje, elaborado a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras del uso de herramientas y prácticas para poner en desarrollo su desempeño profesional.

El curso, se desarrolla mediante clases Teórico Práctico de manera PRESENCIAL, desarrollando en las clases teóricas los conceptos y procedimientos de manera detallada, la parte práctica mediante juegos de roles, entrenamiento de habilidades y simulaciones basados en valoración del paciente a través de la entrevista, control las funciones vitales, ejecutando técnicas básicas en la movilización de pacientes, aplicación de inyectables y en la atención de los primeros auxilios en casos de Emergencia.

Las tareas asignadas o entregables como los recursos multimedia, infografía, trabajos escritos etc. serán desarrolladas sobre temas específicos, sumado a las pruebas de control representa la tarea académica TA. La nota de participación (PA) se basa en una rúbrica específica alineado a la asistencia, puntualidad, cumplimiento de entregable y una evaluación de assessment en la última unidad acorde a los requerimientos académicos. El examen parcial (EA) será desarrollada mediante un examen escrito y el final (EB) será desarrolladas mediante demostración práctica comprendiendo los temas de las unidades 2, 3, 4 y 5.

EVALUACIÓN:

Las evaluaciones se desarrollarán de manera presencial, donde el estudiante evidenciará el desarrollo de la competencia señalada en el sílabo del curso por medio de evaluaciones de desempeño, trabajos escritos, exámenes prácticos y entrenamiento de habilidades.

Al término de cada dos unidades se promediará la nota de entregables (TA) acorde a los temas tratados en las unidades y la nota de participación (PA) será también promediado al término de cada dos unidades. Se ejecutará un examen escrito correspondiente a ciudadanía en la última unidad.

La evaluación parcial que se ejecutará en la semana 8 será un examen escrito, el cual incluirá el contenido desarrollado en la unidad 1 y 2. En la semana 16 se evaluará una práctica calificada con los contenidos de la unidad 2, 3, 4 y 5.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$15\% (TA1) + 15\% (PA1) + 20\% (EA1) + 15\% (TA2) + 15\% (PA2) + 20\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
PA - PARTICIPACIÓN	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
PA - PARTICIPACIÓN	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 7	Evidencia de aprendizaje: Entregable bajo una rúbrica específica correspondiente a la Unidad I y II. Prueba de controles. Competencia evaluada: Práctica clínica.	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 7	Evidencia de aprendizaje: Asistencia-Puntualidad-Cumplimiento, bajo una rúbrica correspondiente a la Unidad I y II. Competencia evaluada: Práctica clínica.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evidencia de aprendizaje: Sustentación parcial bajo una prueba escrita con opciones múltiples.	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 12	Evidencia de aprendizaje: Entregable bajo una rúbrica específica correspondiente a la Unidad III-V. Prueba de controles. Competencia evaluada: Práctica clínica. Ciudadanía.	NO
PA	PARTICIPACIÓN	2	Semana 15	Evidencia de aprendizaje: Asistencia-Puntualidad-Cumplimiento, bajo una rúbrica correspondiente a la Unidad III-V. Competencia evaluada: Práctica clínica	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Evidencia de aprendizaje: Evaluación practica de ejecución de técnicas y/o estrategias según corresponda.	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9513314520003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>