



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Evaluación y Diagnóstico Fisioterapéutico I
CÓDIGO	:	TF163
CICLO	:	202301
CUERPO ACADÉMICO	:	Copara Moreno, Peter Leonard Obrien Masias, Felipe Antonio
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Laboratorio) Semanal /1 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Terapia Fisica

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción: El curso de evaluación y diagnóstico fisioterapéutico I, busca desarrollar la habilidad del estudiante de formular diagnósticos fisioterapéuticos diferenciales mediante las herramientas de examinación y evaluación fisioterapéutica proporcionadas durante el desarrollo del curso, bajo el sustento de la evidenciencia científica.

Propósito: El éxito de todo tipo de tratamiento fisioterapéutico depende de un proceso de evaluación fisioterapéutico correcto y acertado; y es allí donde reside la importancia del curso, ya que es un pilar fundamental en el desarrollo profesional de todo fisioterapeuta.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Logro del curso: Al finalizar el curso el estudiante, realiza la examinación de un paciente, siguiendo los procedimientos de medición de rango articular, palpación y fuerza muscular.

Competencia: Práctica Clínica

Nivel de logro: Nivel 1

Definición: Promueve la salud, previene, diagnostica y trata la disfunción de las personas, reconociendo sus limitaciones y tomando en cuenta el contexto físico, institucional, social y cultural, sobre la base de la información científica, experiencia, consideraciones éticas y manejo racional de recursos.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Evaluación fisioterapéutica: entrevista clínica y goniometría

LOGRO

Competencias: Práctica clínica

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica el proceso de evaluación fisioterapéutico, anamnesis y realiza la medición de los rangos articulares

TEMARIO

Contenido 1: Introducción a la evaluación y diagnóstico fisioterapéutico

Actividades de aprendizaje:

Actividad grupal: Identificación de casos

Pregunta guía

Contenido 2: Entrevista clínica: anamnesis

Actividades de aprendizaje: Simulación: escenario seguido de debriefing

Contenido 3: Goniometría: Miembros superiores y columna cervical

Actividades de aprendizaje:

Simulación: entrenamiento de habilidades.

Contenido 4: Goniometría: Miembros inferiores y columna dorsolumbar

Actividades de aprendizaje:

Simulación: entrenamiento de habilidades

Evidencias de aprendizaje:

DD1: Evaluación práctica de goniometría

TB1: Trabajo Evaluación y Diagnóstico

Bibliografía:

Daza J. (2007). Evaluación clínica funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Médica Panamericana.

Kendall F., Kendall E. & Geise P (2000). Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. Madrid: Marbán.

Taboadela C. (2007). Goniometría. Buenos Aires: Asociart.

Norkin C. & White J (2006). Goniometría: Evaluación de la movilidad articular. Madrid: Marbán

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1-4

UNIDAD N°: 2 Evaluación de la fuerza muscular**LOGRO**

Competencia: Práctica clínica

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante realiza la valoración fisioterapéutica de la fuerza muscular

TEMARIO

Contenido 1: Fuerza muscular: músculos de cadera

Actividades de aprendizaje: Simulación: entrenamiento de habilidades

Contenido 2: Fuerza muscular: músculos de rodilla y tobillo

Actividades de aprendizaje: Simulación: entrenamiento de habilidades

Contenido 3: Fuerza muscular: músculos de columna cervical, dorsal y lumbar

Actividades de aprendizaje: Simulación: entrenamiento de habilidades

Contenido 4: Fuerza muscular: músculos de hombro
Actividades de aprendizaje: Simulación: entrenamiento de habilidades

Contenido 5: Fuerza muscular: músculos de codo y muñeca
Actividades de aprendizaje: Simulación: entrenamiento de habilidades

Contenido 6: Integración de la unidad
Actividades de aprendizaje: Tema puente
Casos clínicos
Simulación: escenario seguido de debriefing

Evidencias de aprendizaje:
DD2: evaluación práctica de la valoración de fuerza muscular
DD3: Evaluación práctica de la valoración de fuerza muscular

Bibliografía:
Kendall F., Kendall E. & Geise P (2000). Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. Madrid: Marbán.
Hislop H., Avers D., Brown M., Daniels L. & Worthingham C. (2014). Técnicas de balance muscular: técnicas de exploración manual y pruebas funcionales. Barcelona: Elsevier.

HORA(S) / SEMANA(S)
Semanas 5-11

UNIDAD N°: 3 Examinación mediante palpación

LOGRO

Competencia: Práctica clínica

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante realiza una examinación a través de la palpación de las principales estructuras anatómicas del sistema músculo-esquelético

TEMARIO

Contenido 1: Palpación de miembros superiores y columna cervical
Actividades de aprendizaje: Simulación: entrenamiento de habilidades

Contenido 2: Palpación de miembros inferiores y columna dorsolumbar
Actividades de aprendizaje: Simulación: entrenamiento de habilidades

Evidencias de aprendizaje:
DD4: Evaluación práctica de la examinación mediante palpación

Bibliografía:
Biel A. (2012). Guía topográfica del cuerpo humano. Barcelona: Paidotribo.
Masaracchio M. & Frommer C (2014). Clinical guide to musculoskeletal palpation. Estados Unidos de América: Human Kinetics.

HORA(S) / SEMANA(S)
Semanas 12-13

UNIDAD N°: 4 Integración Promoción y prevención fisioterapéutica

LOGRO

Competencias: Práctica clínica

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante realiza un análisis de la marcha, utilizando la observación y las técnicas aprendidas durante el curso.

TEMARIO

Contenido 1: Análisis de la marcha

Actividades de aprendizaje: Casos clínicos

Contenido 2: Huella plantar

Actividades de Aprendizaje:

Casos clínicos

Mesa redonda

Evidencias de aprendizaje:

TB2: informe fisioterapéutico y exposición

Bibliografía:

Daza J. (2007). Evaluación clínica funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Médica Panamericana.

Kendall F., Kendall E. & Geise P (2000). Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. Madrid: Marbán.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 14-16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Las actividades y productos desarrollados en el curso se sustentan sobre la evaluación fisioterapéutica del ser humano, a través de búsqueda de información y clases prácticas que te permita desarrollar mejor tu aprendizaje. El curso divide el proceso de evaluación en las principales habilidades necesarias para completarlo.

Cada sesión tendrá contenido teórico al inicio, para poder encuadrarnos en los objetivos y recordar algunos conceptos de las unidades previas, y luego será completamente práctico. Es importante tomar en cuenta que por la cantidad de técnicas realizadas en cada sesión, los estudiantes resuelvan todas sus dudas antes de pasar a la siguiente. El estudiante deberá dedicar al menos cuatro horas semanales a la práctica de las técnicas realizadas en clase, además de la investigación de los temas relacionados al curso.

Este curso utilizará como principal herramienta la simulación clínica, de alta y baja complejidad. El entrenamiento de habilidades será utilizado en la gran parte de las sesiones de clases, mientras que se desarrollaran dos escenarios simulados durante el curso.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (DD1) + 10% (TB1) + 10% (DD2) + 15% (EA1) + 10% (DD3) + 10% (DD4) + 10% (TB2) + 25% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
TB - TRABAJO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
TB - TRABAJO	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 4	Evidencia de aprendizaje: Ficha de evaluación práctica. Competencias evaluadas: Práctica Clínica. Trabajo individual	NO
TB	TRABAJO	1	Semana 5	Evidencia de aprendizaje: Exposición de conceptos generales. Trabajo individual	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 7	Evidencia de aprendizaje: Ficha de evaluación práctica. Competencias evaluadas: Práctica Clínica. Trabajo individual	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evidencia de aprendizaje: Examen escrito, pregunta de opción múltiple y desarrollo. Competencias evaluadas: Práctica clínica. Trabajo individual.	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 10	Evidencia de aprendizaje: Ficha de evaluación práctica. Competencias evaluadas: Práctica Clínica. Trabajo individual	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	4	Semana 13	Evidencia de aprendizaje: Ficha de evaluación práctica. Competencias evaluadas: Práctica Clínica. Trabajo individual	NO
TB	TRABAJO	2	Semana 15	Evidencia de aprendizaje: Informe de evaluación fisioterapéutica. Competencias evaluadas. Práctica clínica. Trabajo individual	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Evaluación Práctica Objetiva Estructurada. 6 estaciones en hospital simulado, calificado mediante el uso de rúbricas. Actividad individual.	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9513351190003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>