



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Políticas Públicas
<b>CÓDIGO</b>	:	RI07
<b>CICLO</b>	:	202301
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Daly Turcke, Gabriel</b> <b>Mardon Zárate, Guillermo Martín</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	4
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	4 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Relaciones Internacionales

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción: El curso es de carácter teórico e introduce al estudiante a los conceptos, actores y procesos de las políticas públicas y de la gestión pública, con especial énfasis en la dimensión internacional del desarrollo, la cooperación y las políticas. Los temas del curso son abordados desde un enfoque en la gobernanza, las instituciones y las interrelaciones complejas entre políticas y gestión.

Propósito: El curso de Políticas Públicas ha sido diseñado con el propósito de permitir al futuro egresado desarrollar sus competencias, a través de la adquisición y aprendizaje de conceptos y herramientas básicas y generales que le permitan comenzar a comprender, interpretar y analizar la temática y problemática de las políticas públicas y la gestión pública, en sus diversas aristas, así como formarlo para analizar y sistematizar los asuntos de políticas nivel nacional desde una perspectiva internacional y de desarrollo.

El curso contribuye directamente al desarrollo de las competencias generales de Pensamiento Innovador (nivel 1) y las competencias específicas: Diseño de Estrategias en Asuntos Internacionales (nivel 1) y Perspectiva Local y Global (nivel 1). Tiene como requisito el curso RI06 - Actores de las Relaciones Internacionales.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante analiza e interpreta los factores determinantes del contexto nacional de las políticas públicas y gestión públicas, considerando sus interrelaciones con factores de carácter internacional.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 Introducción a los conceptos, actores y procesos de las políticas públicas</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------

**LOGRO**

Al finalizar la Unidad, el estudiante analiza y aplica los conceptos, actores y procesos básicos de las políticas públicas y gestión pública a la interpretación de casos concretos

**TEMARIO**

- Fundamentos conceptuales y definiciones: política, políticas, instituciones, gobernanza, y más.
- El proceso de políticas públicas como objeto de análisis.
- De las políticas a la gestión pública.
- ¿Cómo se diseñan las políticas públicas?

**HORA(S) / SEMANA(S)**

1-5

**UNIDAD N°: 2 Políticas públicas y desarrollo****LOGRO**

Al finalizar la Unidad, el estudiante explica el concepto de desarrollo en sus acepciones contemporáneas, tanto como marco para las políticas públicas, como para abordar de manera integral los problemas nacionales e internacionales.

**TEMARIO**

- El concepto de desarrollo sostenible y el papel de las políticas públicas para su consecución
- Desarrollo sostenible y gestión pública en el siglo 21

**HORA(S) / SEMANA(S)**

6-8

**UNIDAD N°: 3 Políticas públicas en América Latina y el Perú****LOGRO**

Al finalizar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos, actores y procesos básicos de las políticas públicas y gestión pública en los particulares contextos regionales y nacionales para el desarrollo.

**TEMARIO**

- Los procesos de políticas públicas en países de institucionalidad débil
- Procesos y actores de las políticas públicas en América Latina y el Perú
- La modernización de la gestión pública en el Perú

**HORA(S) / SEMANA(S)**

9-12

**UNIDAD N°: 4 La dimensión internacional de las políticas públicas****LOGRO**

Al finalizar la Unidad, el estudiante interpreta las políticas públicas y la gestión pública en función de marcos internacionales para el desarrollo e instituciones internacionales

**TEMARIO**

- Relaciones internacionales y cooperación internacional para el desarrollo
- La Agenda 2030, los ODS, y su relevancia para las políticas públicas.

**VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, la cual tiene como pilar el desarrollo de competencias. Estas son promovidas a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje. En este proceso dinámico, las competencias son construidas a partir de la reflexión crítica, el análisis, la discusión, la evaluación, la exposición y la interacción con sus pares, y conectándolas con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El estudiante desarrollará las competencias propuestas sobre la base de la adquisición de información y conocimiento previo a la sesión de clases (lecturas de materiales bibliográficos), aprendizaje cooperativo (discusiones/debates), activa y dinámica participación en clase, las cuales serán evaluadas, permanentemente, por el docente del curso.

El curso plantea un aprendizaje constante y dinámico donde el estudiante reflexiona y analiza, permanentemente, sobre el avance del conocimiento y logros alcanzados, los cuales podrán ser constatados y evaluados mediante las Prácticas Calificadas, la Evaluación Parcial y el Trabajo Final. Durante el curso se tomarán 3 Prácticas Calificadas, cuyos resultados serán promediados al final de la semana 15. El Examen Parcial será realizado de forma escrita y el Trabajo Final Individual constará del análisis de una política pública, desde una perspectiva nacional e internacional.

El estudiante deberá dedicar, al menos, tres horas a la semana para las lecturas y desarrollo de las actividades complementarias fuera del horario de clases.

**VII. EVALUACIÓN****FÓRMULA**

$$10\% (PC1) + 30\% (EA1) + 10\% (PC2) + 10\% (PC3) + 40\% (TF1)$$

<b>TIPO DE NOTA</b>	<b>PESO %</b>
PC - PRÁCTICAS PC	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	30
PC - PRÁCTICAS PC	10
PC - PRÁCTICAS PC	10
TF - TRABAJO FINAL	40

**VIII. CRONOGRAMA**

<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>DESCRIPCIÓN NOTA</b>	<b>NÚM. DE PRUEBA</b>	<b>FECHA</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>	<b>RECUPERABLE</b>
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 5		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 12		NO
PC	PRÁCTICAS PC	3	Semana 15		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16		NO

## **IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO**

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9512954840003391?institute=51UPC\\_INST  
&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9512954840003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)

## **ANEXO**

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>