



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Realidad Social Peruana
CÓDIGO	:	PS420
CICLO	:	202301
CUERPO ACADÉMICO	:	Cruz Rodríguez, Julio Enrique Cáceres Landaburu, Silvana Fiorella Gutierrez Damas, Luz Maria Injante Mendoza, Raul Junco Supa, Jenny Elsa Lujan Zumaeta, Gustavo Adolfo Luyo Pachas, Luis Ronald Mejia Cruz, Giovanna Molina Ginocchio, Yolanda Julia Neyra Barrenechea, Rosa Elizabeth Ortiz Soriano, Diana Elizabeth Sarmiento Prieto, Suseyla Vidal Alvarado, Julissa Álvarez Macchietto, Soledad
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción

El curso de Realidad Social Peruana está dirigido a los estudiantes de la carrera de Psicología, desarrolla la competencia general de Ciudadanía, y la competencia específica Fundamentos Teóricos.

La realidad social es entendida como el conjunto de diversas formas de actuar que tienen las personas y que se reflejan en su comportamiento y son influenciadas por diversos factores psicosociales como la familia, el barrio, las motivaciones personales, los valores, control social, (Muñoz, 2012) así como la percepción y cognición social, las actitudes, los prejuicios y la discriminación. Es por ello que resulta relevante en la formación profesional de los futuros psicólogos que requieren conocer la realidad en la que ejercerán.

Propósito

El curso está diseñado para que el estudiante se involucre en el conocimiento y comprensión de la dinámica sociocultural que estructura la realidad social peruana, y desarrolle su ciudadanía, fundamental para la convivencia y para la resolución de conflictos.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora un proyecto de investigación donde se indaga sobre las normas de convivencia, la tolerancia a las diferencias y el desarrollo de la comprensión de los otros en los vínculos sociales.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<p>UNIDAD N°: 1 Territorio, individuo, sociedad y cultura</p>
<p>LOGRO</p> <p>Al finalizar la unidad el estudiante identifica la diversidad existente del país como elemento de construcción de la identidad social. Demuestra respeto a las diferencias e identifica la responsabilidad con los otros.</p>
<p>TEMARIO</p> <p>Semana 1</p> <p>-Identidad en el Perú</p> <p>Actividades de aprendizaje:</p> <p>-Lluvia de ideas</p> <p>-Exposición participativa</p> <p>-Análisis de casos</p> <p>Evidencias de aprendizaje:</p> <p>-Participación en el foro</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Amat y león (2012) El Perú Nuestro de Cada Día. Fondo editorial de la Universidad del Pacífico. Capítulo 1.</p> <p>Montoya Rojas Rodrigo (2000). Todas las culturas del Perú - Revista Investigaciones sociales. Año IV. Número 6. Año 2000.</p> <p>Semana 2</p> <p>-Diversidad territorial y cultural en el Perú</p> <p>Actividades de aprendizaje:</p> <p>-Exposición participativa</p> <p>- Análisis y discusión de videos</p> <p>Evidencias de aprendizaje:</p> <p>- Presentación en grupos de breve análisis de lectura</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Amat y león (2012) El Perú Nuestro de Cada Día. Fondo editorial de la Universidad del Pacífico Capítulo 2</p> <p>Montoya Rojas Rodrigo (2000). Todas las culturas del Perú - Revista Investigaciones sociales. Año IV. Número 6. Año 2000.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>-Quillahuamán Rocío (2022) Marrón. Blackie Books. Penguin Random house. Barcelona. Selección de capítulos 1, 7,10,11,13,15.</p>

-Lossio Jorge y Cruz Mariana (2022) ¿Qué hicimos mal? Sociedad y Estado frente al covid 19. Selección de capítulos Introducción, 2, 3, 7 y Epílogo. IEP. Lima.

- Reategui y otros (2022) ¿De qué colegio eres? La reproducción de la clase alta en el Perú. Selección de capítulos. IEP. Lima.

Semana 3

-Ciudadanía y nación en el Perú

Actividades de aprendizaje:

-Exposición participativa

- Análisis y discusión de videos

Evidencias de aprendizaje:

- Presentación en grupos de ejemplos de noticias que muestren las características de la ciudadanía en el Perú

Bibliografía:

Amat y León (2012) El Perú Nuestro de Cada Día. Fondo editorial de la Universidad del Pacífico. Capítulos 3,4,5.

Montoya Rojas Rodrigo (2000). Todas las culturas del Perú - Revista Investigaciones sociales. Año IV. Número 6. Año 2000.

Bibliografía complementaria:

-Quillahuamán Rocío (2022) Marrón. Blackie Books. Penguin Random house. Barcelona. Selección de capítulos 1, 7,10,11,13,15.

-Lossio Jorge y Cruz Mariana (2022) ¿Qué hicimos mal? Sociedad y Estado frente al covid 19. Selección de capítulos Introducción, 2, 3, 7 y Epílogo. IEP. Lima.

- Reategui y otros (2022) ¿De qué colegio eres? La reproducción de la clase alta en el Perú. Selección de capítulos. IEP. Lima.

Semana 4

- Cosmovisiones andina, amazónica, costeña.

- Migraciones en el Perú e identidad social

Actividades de aprendizaje:

-Exposición participativa

-Intercambio de experiencias de migración y de diferentes cosmovisiones en el salón a través de la técnica de la bola de nieve

Evidencias de aprendizaje:

- Elaboración de presentaciones grupales sobre migración y cosmovisiones en el Perú.

-Control de lectura 1 sobre lectura asignada.

Bibliografía:

Amat y León (2012) El Perú Nuestro de Cada Día. Fondo editorial de la Universidad del Pacífico. Capítulo 5 y 6

Montoya Rojas Rodrigo (2000). Todas las culturas del Perú - Revista Investigaciones sociales. Año IV. Número 6. Año 2000.

Bibliografía complementaria:

-Quillahuamán Rocío (2022) Marrón. Blackie Books. Penguin Random house. Barcelona. Selección de capítulos 1, 7,10,11,13,15.

-Lossio Jorge y Cruz Mariana (2022) ¿Qué hicimos mal? Sociedad y Estado frente al covid 19. Selección de capítulos Introducción, 2, 3, 7 y Epílogo. IEP. Lima.

- Reategui y otros (2022) ¿De qué colegio eres? La reproducción de la clase alta en el Perú. Selección de capítulos. IEP. Lima.

HORA(S) / SEMANA(S)

1,2,3 y 4

UNIDAD Nº: 2 Percepción y cognición social. Entendiendo a los peruanos

LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante observa y analiza un fenómeno social considerando los procesos de construcción de la realidad que intervienen, así como el impacto que generan los sesgos de percepción y procesamiento de la información en su representación de la realidad peruana.

TEMARIO

Semana 5

-Percepción social y modelos de comportamiento

Actividades de aprendizaje:

-Exposición participativa

-Análisis de ejemplos

Evidencias de aprendizaje:

-Presentación en equipos de ejemplos para los modelos de comportamiento

Bibliografía:

Amat y León (2012) El Perú Nuestro de Cada Día. Fondo editorial de la Universidad del Pacífico. Capítulos 4, 5 y 9.

Baron, R.; Byrne, D.; Rodríguez, A. (2005). Psicología Social. Pearson. Capítulo 2.

MYERS, David G. (2008) Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw-Hill. Módulos 4 y 6.

Bibliografía complementaria:

-Quillahuamán Rocío (2022) Marrón. Blackie Books. Penguin Random house. Barcelona. Selección de capítulos 1, 7,10,11,13,15.

-Lossio Jorge y Cruz Mariana (2022) ¿Qué hicimos mal? Sociedad y Estado frente al covid 19. Selección de capítulos Introducción, 2, 3, 7 y Epílogo. IEP. Lima.

- Reategui y otros (2022) ¿De qué colegio eres? La reproducción de la clase alta en el Perú. Selección de capítulos. IEP. Lima.

Semana 6

-Tópicos de cognición social (esquemas, heurísticos, fuentes de error de la cognición)

Actividades de aprendizaje:

-Exposición participativa

-Revisión de PPT

Evidencias de aprendizaje:

TA1: Análisis de una película

Bibliografía:

Amat y león (2012) El Perú Nuestro de Cada Día. Fondo editorial de la Universidad del Pacífico

Baron, R.; Byrne, D.; Rodriguez, A. (2005). Psicología Social. Pearson. Capítulo 3.

MYERS, David G. (2008) Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw-Hill. Módulos 7 y 8.

Bibliografía complementaria:

-Quillahuamán Rocío (2022) Marrón. Blackie Books. Penguin Random house. Barcelona. Selección de capítulos 1, 7,10,11,13,15.

-Lossio Jorge y Cruz Mariana (2022) ¿Qué hicimos mal? Sociedad y Estado frente al covid 19. Selección de capítulos Introducción, 2, 3, 7 y Epílogo. IEP. Lima.

- Reategui y otros (2022) ¿De qué colegio eres? La reproducción de la clase alta en el Perú. Selección de capítulos. IEP. Lima.

Semana 7

-Racismo en el Perú

Actividades de aprendizaje:

-Análisis de noticias, lecturas y videos

4

Evidencias de aprendizaje:

-Avance del trabajo parcial

Bibliografía:

Amat y león (2012) El Perú Nuestro de Cada Día. Fondo editorial de la Universidad del Pacífico

Bibliografía complementaria:

-Quillahuamán Rocío (2022) Marrón. Blackie Books. Penguin Random house. Barcelona. Selección de capítulos 1, 7,10,11,13,15.

-Lossio Jorge y Cruz Mariana (2022) ¿Qué hicimos mal? Sociedad y Estado frente al covid 19. Selección de capítulos Introducción, 2, 3, 7 y Epílogo. IEP. Lima.

- Reategui y otros (2022) ¿De qué colegio eres? La reproducción de la clase alta en el Perú. Selección de capítulos. IEP. Lima.

HORA(S) / SEMANA(S)

5,6 y 7

UNIDAD N°: 3 Mecanismos de Influencia Social: conformidad y obediencia). El caso del Conflicto Armado Interno en el Perú

LOGRO

Al culminar la unidad el alumno discrimina los tipos de influencia social y los aplica al análisis de la realidad peruana y al caso del Conflicto armado interno

TEMARIO

Semana 9

-Tópicos de Influencia Social (influencia normativa e informativa, conformidad social)

Actividades de aprendizaje:

-Exposición participativa

-Lluvia de ideas

-Análisis de ejemplos

Evidencias de aprendizaje:

-Exposición en grupos

Bibliografía:

Baron, R.; Byrne, D.; Rodriguez, A. (2005). Psicología Social. Pearson. Capítulo 9

Myers, David G. (2008) Exploraciones de la psicología social. Madrid : McGraw-Hill. Módulos 14 y 20.

Semana 10

-Obediencia y conformidad como mecanismos de influencia social: los experimentos de Milgram.

Actividades de aprendizaje:

-Análisis de vídeos y artículos

Evidencias de aprendizaje:

-Elaboración de entrevistas a familiares

Bibliografía:

Baron, R.; Byrne, D.; Rodriguez, A. (2005). Psicología Social. Pearson. Capítulo 9

Myers, David G. (2008) Exploraciones de la psicología social. Madrid : McGraw-Hill. Módulo 14

Semana 11:

-Identificación de ejemplos de los conceptos en los casos de la visita al LUM

Actividades de aprendizaje:

-Visita virtual al LUM.

Evidencias de aprendizaje:

-Exposición participativa: Ficha de visita al LUM

-Control de lectura 2 sobre lectura asignada

Bibliografía:

Baron, R.; Byrne, D.; Rodriguez, A. (2005). Psicología Social. Pearson. Capítulo 9.

Myers, David G. (2008) Exploraciones de la psicología social. Madrid : McGraw-Hill. Módulo 14 y 20.

HORA(S) / SEMANA(S)

9,10 y 11

UNIDAD N°: 4 Estereotipo, prejuicio y discriminación

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante observa situaciones de la vida cotidiana y recoge información sistemática para determinar la existencia de estereotipos, prejuicios y discriminación. Asimismo, es capaz de analizar las causas de estos fenómenos, en especial la discriminación de género, y explicarlas a través de las teorías existentes.

TEMARIO

Semana 12

-Teorías cognitivas, motivacionales y sociales del prejuicio

Actividades de aprendizaje:

-Exposición participativa

-Identificación de ejemplos en sus trayectorias de vida y en los medios de comunicación.

Evidencias de aprendizaje:

-Participación en el foro

Bibliografía:

Baron, R.; Byrne, D.; Rodríguez, A.(2005). Psicología Social. Pearson. Capítulo 6.

Myers, David G. (2008) Exploraciones de la psicología social. Madrid : McGraw-Hill. Módulo 22 y 23.

Semana 13

-Género y discriminación

Actividades de aprendizaje:

-Exposición participativa

-Análisis de vídeos y datos estadísticos sobre discriminación de género en el Perú

Evidencias de aprendizaje:

-Presentación de avance de Trabajo final

Bibliografía:

Baron, R.; Byrne, D.; Rodríguez, A.(2005). Psicología Social. Pearson. Capítulo 6.

Myers, David G. (2008) Exploraciones de la psicología social. Madrid : McGraw-Hill. Módulo 22 y 23.

Bibliografía complementaria:

Del Río,María Luisa (2015) Hey, soy gay. Selección de capítulos. Planeta.Lima.

Semana 14

-Violencia de género en el Perú

Actividades de aprendizaje:

-Exposición participativa

-Análisis de casos a partir de un video

Evidencias de aprendizaje:

-Participación en el foro

-Presentación de avances del Trabajo final

Bibliografía:

Baron, R.; Byrne, D.; Rodríguez, A.(2005). Psicología Social. Pearson. Capítulo 6.

Myers, David G. (2008) Exploraciones de la psicología social. Madrid : McGraw-Hill. Módulos 22 y 23.

Semana 15

Discriminación y discapacidad

Actividad de aprendizaje:

Reflexión a partir de una película.

Evidencia de aprendizaje:

Presentación de TF parte escrita

Bibliografía:

Baron, R.; Byrne, D.; Rodríguez, A.(2005). Psicología Social. Pearson. Capítulo 6.

Myers, David G. (2008) Exploraciones de la psicología social. Madrid : McGraw-Hill. Módulos 22 y 23.

HORA(S) / SEMANA(S)

12,13,14 y 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje, donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de una reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica nuevos conocimientos en contextos reales y simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito personal y profesional; así como su labor dentro de la sociedad

VII. EVALUACIÓN**FÓRMULA**

12.5% (CL1) + 15% (TA1) + 20% (TP1) + 12.5% (CL2) + 15% (TA2) + 5% (PA1) + 20% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	12.50
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TP - TRABAJO PARCIAL	20
CL - CONTROL DE LECTURA	12.50
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
PA - PARTICIPACIÓN	5
TF - TRABAJO FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	semana 4	individual	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	semana 6	individual y grupal	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	semana 8	individual y grupal	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	semana 11	individual	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	semana 12	individual y grupal	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	semana 15	individual	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	semana 16	sustentación - individual y grupal	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9512217930003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>