



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Selección Y Evaluación De Personal
CÓDIGO	:	PS283
CICLO	:	202302
CUERPO ACADÉMICO	:	Diaz Panduro, Gerald David Olavarría Castaman, Luis Alberto Villarreal Noriega, Andrea
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción: Este es un curso de la carrera de Psicología, de carácter teórico-práctico dirigido a los estudiantes de 6to ciclo y busca desarrollar la competencia general de manejo de información y pensamiento innovador y la competencia específica de evaluación y diagnóstico e intervención. Las organizaciones son exitosas en la medida que tengan personas con talento. Una empresa es lo que es hoy gracias a las personas que la integran y por ello, es imprescindible reclutar personal con las competencias personales y técnicas que se adecuen a la cultura de la empresa.

Propósito: Este curso, con un enfoque interdisciplinario asume el reto de proporcionar a los alumnos las bases teóricas y prácticas para entender el proceso de selección del personal tradicional y por competencias en las organizaciones.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante aplica, con sentido crítico, las herramientas comprendidas en un proceso de Selección de personal y la Evaluación por competencias.

Competencia 1: Evaluación y diagnóstico Nivel de logro: 3;Definición: Determina el diagnóstico a través de la integración de los resultados e información obtenida del proceso de evaluación y elabora las recomendaciones de intervención

Competencia 2: Intervención Nivel de logro: 3;Definición: Aplica el plan de intervención psicológica diseñado como respuesta a las necesidades, complejidad y diversidad de los sistemas humanos.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Gestión de Recursos Humanos

LOGRO

Manejo de la información, evaluación y diagnóstico. Al finalizar la unidad 1, el estudiante organiza y sintetiza la información obtenida permitiéndole comprender el rol estratégico de los Recursos Humanos y la importancia de la evaluación y la planificación estratégica.

TEMARIO

Contenido:

Introducción a la evaluación en psicología Organizacional. Gestión de RRHH: Generalidades Rol Estratégico de RRHH. Rol del Psicólogo Organizacional. El planeamiento estratégico como punto de partida.

Actividad de aprendizaje:

Presentación del curso

Psicología organizacional y RRHH: generalidades.

Evidencia de aprendizaje: Elaboración del Plan estratégico

Bibliografía:

Chiavenato, I. (2017) Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones (10 ED.). México, D.F.: Mc Graw-Hill Education.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1

UNIDAD N°: 2 El análisis de puestos

LOGRO

Al finalizar la unidad 2, el estudiante organiza y sintetiza la información obtenida y explica el proceso de análisis de puestos. Elabora un anuncio y un perfil del puesto.

Evidencia de aprendizaje:

Ejercicios de entrevista de análisis de puesto Elaboración de un anuncio

TEMARIO

Diseño del perfil del puesto: Concepto, pasos, tipos y valoración. Pasos en la elaboración del anuncio.

Reclutamiento.

Actividad de aprendizaje:

Proceso de diseño del perfil del puesto. Juego de roles de entrevista de análisis de puestos y elaboración del anuncio

Evidencia de aprendizaje: Ejercicios de entrevista de análisis de puesto

Bibliografía

Dolan, L. (2007) La gestión de los recursos humanos: cómo atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano (3a 2ed.). Madrid: McGraw-Hill.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 2,3,4

UNIDAD N°: 3 El proceso de selección y reclutamiento**LOGRO**

Al finalizar la unidad 3, el estudiante es capaz de diseñar el proceso de selección.

Evidencia de aprendizaje:

Presentación de exposiciones grupales sobre el tema de reclutamiento Análisis del CV y calificación de pruebas.

TEMARIO

Reclutamiento

Proceso de convocatoria. Evaluación del currículum vitae y análisis de la entrevista de trabajo Pruebas psicológicas: Evaluación, interpretación y elaboración de informe. Actividad de aprendizaje:Semana 8: Examen parcial

Bibliografía

Dolan, L. (2007) La gestión de los recursos humanos: cómo atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano (3a ed.). Madrid: McGraw-Hill.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 5,6,7,8

UNIDAD N°: 4 Etapa evaluativa del proceso de selección**LOGRO**

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad 4, el estudiante conoce y experimenta las herramientas de selección y evaluación, es capaz de analizar y diseñar las diferentes etapas evaluativas de un proceso de selección para elaborar el informe psicolaboral.

TEMARIO

Evaluación por Competencias Assessment Center

Entrevista tradicional y entrevista por competencias

Método STAR para entrevista por competencias. Informe psicolaboral

Actividad de aprendizaje:

Aplicación y calificación de pruebas psicolaborales. Evaluación por competencias: entrevista y pruebas. Assessment Center y dinámicas de selección. Informe psicolaboral.

Bibliografía:

Alles, M. (2016) Selección por competencias (2a Ed.). Buenos Aires: Granica. Alles, M. (2015) Diccionario de competencias: la trilogía, las 60 competencias más utilizadas. Buenos Aires: Granica. Alles, M. (2018) Desarrollo del talento humano: basado en competencias. Buenos Aires: Granica

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 9,10,11,12

UNIDAD N°: 5 Evaluación y diagnóstico en procesos de recursos humanos**LOGRO**

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad 5, el estudiante conoce aspectos relacionados a la evaluación y diagnóstico de procesos de recursos humanos.

Evidencia de aprendizaje:

Presentación grupal de Pruebas Psicológicas Diseño de Sesión de Assessment Center Presentación grupal de un proceso de selección por competencias.

TEMARIO

Pruebas psicológicas: Evaluación, interpretación y elaboración de informe. Evaluación por Competencias Assessment Center Informe psicolaboral.

Contratación e incorporación

Inducción

Indicadores de selección

Plan de reclutamiento y selección

Actividad de aprendizaje:

Evaluación de desempeño 360°

Gestión del proceso de capacitación

Simulacro del proceso de selección de personal

Semana 16: Trabajo final

Bibliografía

Alles, M. (2017). Desempeño por competencias: evaluación de 360. Buenos Aires: Granica.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 13,14,15 y 16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

La naturaleza del curso requiere de una metodología teórica práctica. En el mismo, a la medida que los estudiantes vayan incorporando los conocimientos necesarios se les motivará a experimentar en la práctica dichos temas, de manera que logren consolidar lo aprendido de manera experiencial.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (CL1) + 10% (TA1) + 10% (EX1) + 20% (EA1) + 10% (TA2) + 10% (CL2) + 10% (EX2)
+ 20% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
EX - EXPOSICIÓN	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
EX - EXPOSICIÓN	10
TF - TRABAJO FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	SEMANA 2	Evaluación individual	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	SEMANA 4	Análisis de caso	NO
EX	EXPOSICIÓN	1	SEMANA 6	Exposición de trabajo	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	SEMANA 8	Evaluación individual	SÍ
CL	CONTROL DE LECTURA	2	SEMANA 10	Lecturas seleccionadas	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	SEMANA 12	Simulación de entrevista	NO
EX	EXPOSICIÓN	2	SEMANA 14	Exposición de trabajo	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	SEMANA 16	Presentación de trabajo	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9808259570003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>