



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Análisis Electoral
CÓDIGO	:	PO13
CICLO	:	202302
CUERPO ACADÉMICO	:	Alban Gonzalez, Javier Ignacio Rojas Castillo, Caleb Israel
CRÉDITOS	:	5
SEMANAS	:	17
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /4 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Ciencias Políticas

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción: Este curso brinda a los estudiantes las herramientas básicas para el análisis electoral. En particular, se estudian temas como la importancia y desarrollo histórico de los procesos electorales, los sistemas electorales y sus efectos, qué factores influyen en las elecciones y las campañas electorales.

Propósito:

El objetivo del curso es lograr que el estudiante profundice su capacidad de análisis específicamente en lo que esté vinculado a la política electoral y al análisis de los procesos electorales.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante es capaz de comprender y analizar críticamente el rol de las elecciones en las democracias, así como el sistema electoral peruano en particular y sus reglas, en contraste con experiencias comparadas.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Introducción. Elecciones y Democracia

LOGRO

Al finalizar esta unidad, el estudiante comprende cómo se desarrollaron las primeras democracias, cuál ha sido el rol de las elecciones en estas y es capaz de explicar los vínculos entre los conceptos de democracia y elecciones.

TEMARIO

Introducción a los temas y objetivos del curso

Homo suffragator

Olas democráticas y expansión del sufragio
El rol de las elecciones en las democracias

Bibliografía

Huntington, Samuel (1998). La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX. Capítulos I y II.

HORA(S) / SEMANA(S)

1-2

UNIDAD N°: 2 Sistema Electoral Peruano

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante está en capacidad de entender y explicar los fundamentos del sistema electoral peruano, su desarrollo histórico, el rol de los organismos electorales y las principales reglas electorales vigentes.

TEMARIO

Desarrollo histórico del sistema electoral en el Perú
Los organismos electorales
Procesos electorales y de referéndum en el Perú: reglas y lagunas
¿Puede haber fraude electoral en el Perú?

Bibliografía

Blancas, Carlos. (2020). Derecho Electoral Peruano . Palestra editores. Capítulos IV y V, pág. 105-179.

Campos, Milagros & Zegarra, Katherine. (2021). ¿Cómo elige Perú a sus representantes? Elecciones (julio-diciembre), 20(22), pág. 199-227.

HORA(S) / SEMANA(S)

3-4

UNIDAD N°: 3 Sistemas electorales comparados

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante puede comparar lo aprendido sobre el sistema electoral peruano, con los sistemas electorales de otros países, particularmente de América Latina, Europa y Estados Unidos.

TEMARIO

Desarrollo de los sistemas electorales en América Latina
Los sistemas electorales en Chile, Colombia y México
El sistema electoral en Estados Unidos
Principales sistemas electorales europeos

Bibliografía

Fernández, Yolanda. (2009). El Régimen Jurídico de la Elecciones en EEUU. Teoría y Realidad Constitucional, 23, pág. 327-360

Zovatto, Daniel. (2018). Reforma político-electoral e innovación institucional en América Latina (1978-2016). Cap. III

HORA(S) / SEMANA(S)

5-7

UNIDAD N°: 4 Psicología electoral**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante es capaz de explicar cómo el comportamiento de los actores políticos (votantes, políticos y donantes) suele variar en conformidad con los incentivos que genera cada sistema electoral.

TEMARIO

Impactos psicológicos de las elecciones
Teorema del votante mediano
Ignorancia racional
Irracionalidad racional

Bibliografía

Martinelli, César. (2006). Análisis Económico de la Conducta de los Votantes. El Trimestre Económico . México DF, pág. 1-26

HORA(S) / SEMANA(S)

8-10

UNIDAD N°: 5 Reglas electorales y sus efectos**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante conecta lo aprendido sobre las reglas electorales peruanas y otros países, con sus posibles efectos los sistemas políticos, y podrá evaluar críticamente el uso de normas electorales específicas.

TEMARIO

Teoría del establecimiento de la agenda (agenda-setting)
Ganadores de Condorcet
Paradoja de Arrow
Las 'leyes' de Duverger
¿Qué efectos producen las reglas electorales en el Perú?

Bibliografía

Nohlen, Dieter. (2013). Controversias sobre sistemas electorales y sus efectos. Revista Española De Ciencia Política, 31, pág. 9-39.

Brams, Steven & Flores, Guillermo. (2019). Fortaleciendo la democracia peruana. Lima, Diario El Comercio

HORA(S) / SEMANA(S)

11-12

UNIDAD N°: 6 Análisis de campañas electorales**LOGRO**

Al finalizar esta unidad, el estudiante es capaz de conectar y analizar críticamente lo aprendido hasta ese momento sobre los sistemas electorales vigentes, con los posibles impactos de esas reglas en los actores y sistemas políticos. Asimismo, el estudiante comprende qué otros factores más específicos suelen impactar en las elecciones, así como los aspectos básicos de cómo interpretar encuestas electorales.

TEMARIO

Impacto del dinero y del crimen organizado en las elecciones

La influencia de los medios de comunicación

Análisis de encuestas electorales

Bibliografía

Aguirre-Ochoa, Jerjes & Gómez, Mario. (2021). Debilidad institucional y experiencia anticrimen en México. Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad, 29, pág 45-54.

Noelle-Neumann, Elisabeth. La espiral del silencio. Opinión pública: nuestra piel social. España. Caps. 1 y 2.

HORA(S) / SEMANA(S)

13-14

UNIDAD N°: 7 Repaso e implicancias futuras**LOGRO**

Al finalizar esta unidad, el estudiante refuerza lo aprendido durante el curso y puede reflexionar sobre lo que podría venir a futuro.

TEMARIO

Repaso general de todo el curso

HORA(S) / SEMANA(S)

15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, la cual tiene como pilar el desarrollo de competencias. Estas son promovidas a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje. En este proceso dinámico, las competencias son construidas a partir de la reflexión crítica, el análisis, la discusión, la evaluación, la exposición y la interacción con sus pares, y conectándolas con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El estudiante desarrollará las competencias propuestas sobre la base de las clases de naturaleza teórico, pero complementadas y reforzadas con la atenta lectura del material bibliográfico. El empleo de casos prácticos y dinámicas cooperativas durante clase facilitará el desarrollo del aprendizaje. El logro de los objetivos dependerá de una participación activa del estudiante con una dedicación de al menos 3 horas semanales fuera del horario de clases para la lectura de materiales y la reflexión.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

20% PROM(CL,4,0) + 20% (EA1) + 20% PROM(PC,2,0) + 15% (PA1) + 25% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	20
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
PC - PRÁCTICAS PC	20
PA - PARTICIPACIÓN	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 2	no	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 6		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	Semana 11		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	4	Semana 14		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		NO
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 7		NO
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 15		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9808206610003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>