



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Análisis Electoral
<b>CÓDIGO</b>	:	PO13
<b>CICLO</b>	:	202301
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Alban Gonzalez, Javier Ignacio</b> <b>Rojas Castillo, Caleb Israel</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	5
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	2 H (Práctica) Semanal /4 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Ciencias Políticas

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción: Este curso brinda a los estudiantes las herramientas básicas para el análisis electoral. En particular, se estudian temas como la importancia y desarrollo histórico de los procesos electorales, los sistemas electorales y sus efectos, qué factores influyen en las elecciones y las campañas electorales.

Propósito:

El objetivo del curso es lograr que el estudiante profundice su capacidad de análisis específicamente en lo que esté vinculado a la política electoral y al análisis de los procesos electorales.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante es capaz de comprender y analizar críticamente el rol de las elecciones en las democracias, así como el sistema electoral peruano en particular y sus reglas, en contraste con experiencias comparadas.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 Introducción. Elecciones y Democracia

#### LOGRO

Al finalizar esta unidad, el estudiante comprende cómo se desarrollaron las primeras democracias, cuál ha sido el rol de las elecciones en estas y es capaz de explicar los vínculos entre los conceptos de democracia y elecciones.

#### TEMARIO

Introducción a los temas y objetivos del curso

Homo suffragator

Olas democráticas y expansión del sufragio  
El rol de las elecciones en las democracias

**Bibliografía**

Huntington, Samuel (1998). La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX. Capítulos I y II.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

1-2

**UNIDAD N°: 2 Sistema Electoral Peruano**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante está en capacidad de entender y explicar los fundamentos del sistema electoral peruano, su desarrollo histórico, el rol de los organismos electorales y las principales reglas electorales vigentes.

**TEMARIO**

Desarrollo histórico del sistema electoral en el Perú

Los organismos electorales

Procesos electorales y de referéndum en el Perú: reglas y lagunas

¿Puede haber fraude electoral en el Perú?

**Bibliografía**

Blancas, Carlos. (2020). Derecho Electoral Peruano . Palestra editores. Capítulos IV y V, pág. 105-179.

Campos, Milagros & Zegarra, Katherine. (2021). ¿Cómo elige Perú a sus representantes? Elecciones (julio-diciembre), 20(22), pág. 199-227.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

3-4

**UNIDAD N°: 3 Sistemas electorales comparados**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante puede comparar lo aprendido sobre el sistema electoral peruano, con los sistemas electorales de otros países, particularmente de América Latina, Europa y Estados Unidos.

**TEMARIO**

Desarrollo de los sistemas electorales en América Latina

Los sistemas electorales en Chile, Colombia y México

El sistema electoral en Estados Unidos

Principales sistemas electorales europeos

**Bibliografía**

Fernández, Yolanda. (2009). El Régimen Jurídico de la Elecciones en EEUU. Teoría y Realidad Constitucional, 23, pág. 327-360

Zovatto, Daniel. (2018). Reforma político-electoral e innovación institucional en América Latina (1978-2016). Cap. III

**HORA(S) / SEMANA(S)**

5-7

**UNIDAD N°: 4 Psicología electoral****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante es capaz de explicar cómo el comportamiento de los actores políticos (votantes, políticos y donantes) suele variar en conformidad con los incentivos que genera cada sistema electoral.

**TEMARIO**

Impactos psicológicos de las elecciones  
Teorema del votante mediano  
Ignorancia racional  
Irracionalidad racional

## Bibliografía

Martinelli, César. (2006). Análisis Económico de la Conducta de los Votantes. El Trimestre Económico . México DF, pág. 1-26

**HORA(S) / SEMANA(S)**

8-10

**UNIDAD N°: 5 Reglas electorales y sus efectos****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante conecta lo aprendido sobre las reglas electorales peruanas y otros países, con sus posibles efectos los sistemas políticos, y podrá evaluar críticamente el uso de normas electorales específicas.

**TEMARIO**

Teoría del establecimiento de la agenda (agenda-setting )  
Ganadores de Condorcet  
Paradoja de Arrow  
Las 'leyes' de Duverger  
¿Qué efectos producen las reglas electorales en el Perú?

## Bibliografía

Nohlen, Dieter. (2013). Controversias sobre sistemas electorales y sus efectos. Revista Española De Ciencia Política, 31, pág. 9-39.

Brams, Steven & Flores, Guillermo. (2019). Fortaleciendo la democracia peruana. Lima, Diario El Comercio

**HORA(S) / SEMANA(S)**

11-12

**UNIDAD N°: 6 Análisis de campañas electorales****LOGRO**

Al finalizar esta unidad, el estudiante es capaz de conectar y analizar críticamente lo aprendido hasta ese momento sobre los sistemas electorales vigentes, con los posibles impactos de esas reglas en los actores y sistemas políticos. Asimismo, el estudiante comprende qué otros factores más específicos suelen impactar en las elecciones, así como los aspectos básicos de cómo interpretar encuestas electorales.

**TEMARIO**

Impacto del dinero y del crimen organizado en las elecciones

La influencia de los medios de comunicación

Análisis de encuestas electorales

Bibliografía

Aguirre-Ochoa, Jerjes & Gómez, Mario. (2021). Debilidad institucional y experiencia anticrimen en México.

Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad, 29, pág 45-54.

Noelle-Neumann, Elisabeth. La espiral del silencio. Opinión pública: nuestra piel social. España. Caps. 1 y 2.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

13-14

**UNIDAD N°: 7 Repaso e implicancias futuras****LOGRO**

Al finalizar esta unidad, el estudiante refuerza lo aprendido durante el curso y puede reflexionar sobre lo que podría venir a futuro.

**TEMARIO**

Repaso general de todo el curso

**HORA(S) / SEMANA(S)**

15

**VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, la cual tiene como pilar el desarrollo de competencias. Estas son promovidas a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje. En este proceso dinámico, las competencias son construidas a partir de la reflexión crítica, el análisis, la discusión, la evaluación, la exposición y la interacción con sus pares, y conectándolas con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El estudiante desarrollará las competencias propuestas sobre la base de las clases de naturaleza teórico, pero complementadas y reforzadas con la atenta lectura del material bibliográfico. El empleo de casos prácticos y dinámicas cooperativas durante clase facilitará el desarrollo del aprendizaje. El logro de los objetivos dependerá de una participación activa del estudiante con una dedicación de al menos 3 horas semanales fuera del horario de clases para la lectura de materiales y la reflexión.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

20% PROM(CL,4,0) + 20% (EA1) + 20% PROM(PC,2,0) + 15% (PA1) + 25% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	20
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
PC - PRÁCTICAS PC	20
PA - PARTICIPACIÓN	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 2	no	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 6		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	Semana 11		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	4	Semana 14		NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		NO
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 7		NO
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 15		NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		NO

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/951192240003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/951192240003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)

### ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>