



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Gerencia de Proyectos de Construcción
CÓDIGO	:	IP148
CICLO	:	202301
CUERPO ACADÉMICO	:	Llerena Cano, Donald Gustavo
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	10
HORAS	:	8 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Ingeniería Civil Epe

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

Curso de especialidad en la carrera de Ingeniería Civil de carácter teórico-práctico dirigido a estudiantes del décimo ciclo, Busca comprender, analizar e interiorizar los fundamentos de la Gerencia de proyectos en la construcción, por ello, su empleo radica en la aplicación de estos fundamentos metodológicos como lo es el PMBOK como de análisis a través del uso de casos.

Propósito:

Curso tiene el propósito de presentar una metodología globalmente reconocida y a través de herramientas de gestión pueda potenciar el arte y disciplina de la gestión de proyectos aplicado a proyectos de construcción. Así como Contribuye con el desarrollo de las competencias generales de "Comunicación Escrita y Oral" en nivel de logro 2 y la competencia específica 3 de ABET: "Comunicación Efectiva" a nivel de logro 2.

Cuenta con el prerrequisito de Costos y Presupuestos.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno elabora un informe y sustenta el plan de integración de gestión de proyectos donde explica las herramientas para el gerenciamiento, basado en las teorías y experiencias sobre la gestión de proyectos de ingeniería de forma coherente, clara y adecuada.

Competencia 1: Comunicación escrita y oral

Nivel de logro: 2

Definición: Capacidad para construir mensajes con contenido relevante, argumentos sólidos y claramente conectados, adecuados a diversos propósitos y audiencia. Y Comprende y transmite, con eficiencia y eficacia, mensajes pertinentes y apropiados en contextos de comunicación oral, respetando las condiciones y necesidades de los entornos académicos o profesionales que correspondan.

Competencia ABET 3 : Comunicación Efectivo

Nivel de logro: 2

Definición: Se comunica efectivamente con un rango de audiencias y variedad de contextos profesionales.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Dirección de proyectos
LOGRO Al finalizar la unidad, el estudiante aplica las mejores prácticas para la gestión exitosa de proyectos a partir del estándar Guía del PMBOK 6ta. Edición del PMI y GUIA PMBOK ¿ VERSION 7, de manera escrita a través de desarrollo de casos y de prácticas calificadas.
TEMARIO ¿ Marco referencial para la dirección del proyecto - Exposiciones en clase del Marco metodológico de Gestión de Proyectos bajo el estándar de la Guía del PMBOK 6ta. Edición del PMI y GUIA PMBOK ¿ VERSION 7 ¿ Norma para la dirección de proyecto - Desarrollo de casos y talleres ¿ Las áreas del conocimiento de la dirección de proyectos  Gestión de la integración del proyecto  Gestión del alcance del proyecto  Gestión del tiempo del proyecto  Gestión del costo del proyecto  Gestión de la calidad del proyecto  Gestión de los recursos humanos del proyecto  Gestión de las comunicaciones del proyecto  Gestión de las adquisiciones del proyecto  Gestión de los interesados del proyecto - - Práctica calificada 1 (PC1) Bibliografía: Lledo, Pablo ¿ Gustavo ¿ Rivarota (2012) : Gestión de proyectos ¿ como dirigir proyectos exitosos Editorial Pearson Lledo, Pablo ¿ Gustavo ¿ Rivarota (2013) : Administración de proyectos: El ABC para un director de proyectos exitoso ¿ 3ra edición PROJECT MANAGEMENT BODY OF KNOWLEDGE (PMBOK - GUIDE) Sexta edición GUIA PMBOK ¿ VERSION 7
HORA(S) / SEMANA(S) Semanas 1, 2 y 3

UNIDAD N°: 2 Gestión de riesgos en la construcción
LOGRO Al finalizar la unidad, el estudiante a de identificar los aspectos fundamentales de la gestión de riesgos para identificar, analizar cualitativamente y cuantitativamente, así como plantear estrategias de solución a través de casos y talleres.
TEMARIO ¿ Conceptos y beneficios de la gestión de riesgos ¿ Planificar la gestión de riesgos ¿ Identificación de los riesgos

- ¿ Análisis de los riesgos: cualitativo cuantitativo ¿ Análisis de riesgos en proyectos de construcción
- ¿ Planificar los riesgos
- ¿ Implementar, Monitorear y controlar los riesgos
- ¿ Taller de identificación de Restricciones - - Práctica calificada 2 (PC2)

Bibliografía:

Lledo, Pablo ¿ Gustavo ¿ Rivarota (2012) : Gestión de proyectos ¿ como dirigir proyectos exitosos
Editorial Pearson

Lledo, Pablo ¿ Gustavo ¿ Rivarota (2013) : Administración de proyectos: El ABC para un director de proyectos exitoso ¿ 3ra edición

PROJECT MANAGEMENT BODY OF KNOWLEDGE (PMBOK - GUIDE) Sexta edición GUIA PMBOK ¿ VERSION 7

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 4 y 5

UNIDAD N°: 3 Gestión de Contratos - Conflictos - Crisis - Gestión socio ambiental - negociación

LOGRO

El alumno al finalizar la unidad identifica los aspectos fundamentales para la identificación, análisis cualitativo,cuantitativo así como plantear estrategias de solución a través de casos y taller de desarrollo

TEMARIO

- ¿ Gestión y administración de contratos de construcción
- ¿ Gestión de conflictos y crisis en proyectos de construcción; casos
- ¿ Gestión Socio-ambiental - Práctica calificada 3 (PC3)
- ¿ Gestión en la Negociación
- ¿ Tópicos de la GPC - Identifica los aspectos fundamentales para la gestión de contratos, conflictos, crisis, problemas sociales y negociación - Trabajo final (DD1)
- ¿ EVALUACIÓN FINAL (EB)

Bibliografía:

Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos - GUÍA DEL PMBOK ¿ Séptima Edición -<https://we-educacion.com/pmbo>

REMY OYAGUE, PAUL (2011) ¿ Manejo de Crisis , Ediciones UPC

RODRÍGUEZ Becerra, Manuel y ESPINOZA, Guillermo (2012), Gestión Ambiental en América Latina y El Caribe, Universidad de Los Andes - Colombia

Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos - GUÍA DEL PMBOK ¿ Séptima Edición -<https://we-educacion.com/pmbok>

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 6, 7, 8, 9 y 10

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, la cual tiene como pilar el desarrollo de competencias. Estas son promovidas a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante

cumple un rol activo en su aprendizaje. En este proceso dinámico, las competencias son construidas a partir de la reflexión crítica, el análisis, la discusión, la evaluación, la exposición y la interacción con sus pares, y conectándolas con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso es teórico-práctico y se basa en una metodología activa en donde el docente construye el aprendizaje conjuntamente con los estudiantes a través de experiencias, casos de aplicaciones prácticas calificadas, videos y preguntas que recogen conocimientos previos para consolidar el aprendizaje.

Las sesiones de clases se desarrollan con una duración de tres horas a la semana.. El estudiante deberá dedicar al menos tres horas para las lecturas y desarrollo de las actividades complementarias a la semana fuera del horario de clases.

Para garantizar el logro del curso y los logros de cada sesión, los alumnos serán evaluados de forma individual mediante prácticas calificadas, un examen final y de forma grupal mediante un el Trabajo Final.

El Trabajo se desarrollará de forma grupal (4 - 5) integrantes y será un Trabajo propuesto Integrador de Gerencia de Proyectos y se evaluará en la semana 9.

Es importante que la evaluación final evidencie que el estudiante haya alcanzado el logro del curso oral y escrita.

Así mismo, los alumnos que se matriculen en las secciones virtuales tienen que tener encendida su cámara, por lo menos para su participación de manera obligatoria.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$15\% (PC1) + 15\% (PC2) + 15\% (PC3) + 25\% (EB1) + 30\% (DD1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	15
PC - PRÁCTICAS PC	15
PC - PRÁCTICAS PC	15
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	30
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 03	Evaluación individual	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 05	Evaluación individual	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	3	Semana 08	Evaluación individual	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 09	Evaluación grupal.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 10	Evaluación Individual	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9511188750003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>