



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Gestión de Administración y RRHH en Minería
<b>CÓDIGO</b>	:	GM186
<b>CICLO</b>	:	202301
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Elias Moran, Eduardo Juan</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Ingeniería de Gestión Minera

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción: El curso de Gestión de Administración y Recursos Humanos en Minería brinda un panorama general de la minería nacional de la administración y gestión humana actual a nivel mundial, los criterios y fundamentos para que el futuro Ingeniero de Gestión Minera tenga los conocimientos para usar herramientas de administración y gestión del factor humano de acuerdo a la ley vigente. Brinda los criterios y fundamentos para que el futuro ingeniero de Gestión Minera, tenga los conceptos teóricos y prácticos, como las herramientas de la administración moderna y la gestión de recursos humanos para implementarlos en su equipo de trabajo en las organizaciones mineras u otras.

Propósito:

El presente curso es de carácter teórico-práctico, está dirigido a los alumnos de cuarto ciclo y busca desarrollar la competencia específica de ABET 5 - Trabajo multidisciplinario (Nivel 2): Actúa efectivamente como miembro o líder en un equipo, cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crea un entorno de colaboración e inclusión, establece metas, planifica tareas y cumple objetivos. El prerrequisito es haber aprobado 50 créditos.

El curso busca incentivar la investigación, el análisis, la resolución de casos, la elaboración de propuestas y la creatividad por parte del estudiante, con la finalidad de diseñar alternativas que contribuyan al desarrollo organizacional, las cuales contengan estrategias y herramientas innovadoras.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante aplica las herramientas de la administración y gestión humana para la satisfacción de sus colaboradores considerando los puntos más sobresalientes de la administración y la ley laboral y su régimen minero.

Competencia específica de ABET 5 - Trabajo multidisciplinario (Nivel 2): Actúa efectivamente como miembro o líder en un equipo, cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crea un entorno de colaboración e

inclusión, establece metas, planifica tareas y cumple objetivos

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 La Administración

#### LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la importancia de la administración en las empresas y esta imparte efectividad a los esfuerzos humanos. Ayuda a obtener mejor personal, equipo, materiales, dinero y relaciones humanas. Se mantiene al frente de las condiciones cambiantes y proporciona previsión y creatividad.

Competencia específica de ABET 5 - Trabajo multidisciplinario (Nivel 2): Actúa efectivamente como miembro o líder en un equipo, cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crea un entorno de colaboración e inclusión, establece metas, planifica tareas y cumple objetivos.

#### TEMARIO

1. Evolución de la administración de la administración.
2. Administración en un mundo globalizado.
3. Administración en las empresas.

Actividades de aprendizaje:

- Trabajos grupales e individuales en el AV.
- Revisión del ciclo de un proyecto minero y su relación con los recursos humanos
- Lectura: Administración actual.
- Revisión de políticas de RRHH de empresas mineras
- Sub sistemas de Recursos Humanos.

Evidencias de aprendizaje:

- Desarrollo de talleres grupales donde se presentan trabajos en el AV sobre la importancia de RRHH en la minería.

Bibliografía:

David Ulrich (2012) Hr from the outside in : six competencies for the future of human resources.

#### HORA(S) / SEMANA(S)

9 Horas/Semanas:1,2 y 3

### UNIDAD N°: 2 La importancia de la administración y el capital humano en el creciente empresarial

#### LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza la administración y el capital humano como pilares fundamentales de las empresas.

Competencia específica de ABET 5 - Trabajo multidisciplinario (Nivel 2): Actúa efectivamente como miembro o líder en un equipo, cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crea un entorno de colaboración e inclusión, establece metas, planifica tareas y cumple objetivos.

#### TEMARIO

1. El capital intelectual humano, como se transforma en talentos.
2. Cómo surgen los RRHH en la minera y reforzar la importancia de la misma.
  - Tener presente el aporte de los RRHH a la minería en los últimos tiempos.
- 3.Las susceptibilidades del colaborador minero.

- Riesgos de la minería.
- Los errores del hombre en minería

Actividades de aprendizaje:

- Trabajos grupales e individuales en el AV.
- Casos de relación entre RRHH y la productividad en mina.
- Caso de: La motivación del trabajador y la productividad de la empresa
- Trabajos grupales e individuales en el AV.
- Se lleva a cabo la TA1 de manera virtual.
- Revisión de noticias de la administración en las empresas peruanas.

Evidencias de aprendizaje:

- Desarrollo de talleres grupales donde se presentan trabajos en el AV sobre la importancia de RRHH en la minería.
- Semana 6 TA1: Tarea académica 1

Bibliografía:

David Ulrich (2012) Hr from the outside in : six competencies for the future of human resources.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

9 Horas/Semanas: 4, 5 y 6

**UNIDAD N°: 3 Ley laboral minera y sindicatos**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza la ley laboral minera para evitar futuras contingencias en el trabajo.

Competencia específica de ABET 5 - Trabajo multidisciplinario (Nivel 2): Actúa efectivamente como miembro o líder en un equipo, cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crea un entorno de colaboración e inclusión, establece metas, planifica tareas y cumple objetivos.

**TEMARIO**

1. Ley laboral minera, Régimen legal específico, condiciones de trabajo, derechos laborales, jubilación anticipada para el colaborador minero
2. Sindicatos (negociaciones colectivas), Objetivos del sindicato, principios del sindicalismo, funcionamiento de un sindicato, derechos y deberes de un sindicato.

Actividades de aprendizaje:

- Trabajos grupales.
- Trabajos en el AV.
- Revisión de derechos y beneficios de trabajadores mineros
- Revisión de noticias de sindicatos mineros.

Evidencias de aprendizaje:

- Desarrollo de talleres grupales donde se presentan trabajos en el AV sobre la importancia de RRHH en la minería.
  - Desarrollo de talleres grupales donde se presentan trabajos en el AV sobre la importancia de RRHH en la minería
- Semana 8 Examen parcial

Bibliografía:

Ley Laboral actual peruana

Ley del sindicato.

Alles, Martha Alicia, autor. Dirección estratégica de recursos humanos : casos. (2016).

**HORA(S) / SEMANA(S)**

9 Horas / Semanas: 7, 8 y 9

**UNIDAD N°: 4 Procesos de la Gestión Humana y las habilidades blandas****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza la importancia de los procesos de la Gestión Humana y como está alineada con las habilidades blandas.

Competencia específica de ABET 5 - Trabajo multidisciplinario (Nivel 2): Actúa efectivamente como miembro o líder en un equipo, cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crea un entorno de colaboración e inclusión, establece metas, planifica tareas y cumple objetivos.

**TEMARIO**

- 1-Gestión por competencias.
- 2-Reclutamiento y selección de personal
- 3-Remuneraciones
- Control de lectura
- 4-Clima y cultura.
- 5-Habilidades blandas en el mundo de RRHH.
- 6-Expondrán en equipos el trabajo final.

Explicación de la competencia específica 5 referido a trabajo en equipo y liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen objetivos, planifican tareas y cumplen objetivos en una organización minera.

Actividades de aprendizaje:

- Trabajos grupales.
- Debates.
- Trabajos en el AV.
- Revisión de demanda de colaboradores y oferta de profesionales
- Lectura y Revisión de nuevas tendencias de selección de personal.
- CL1 - Control de lectura.
- Revisión de la banda salarial en el rubro minero según consultoras internacionales.
- Lectura y revisión de tendencias de Cultura organización en el entorno minero.
- TF1: Desarrollo del Trabajo Final 1
- Trabajos grupales.
- Debates.
- Trabajos en el AV.
- Lectura y revisión de los cambios generacionales y habilidades gerenciales
- Exposición trabajo final.

Evidencias de aprendizaje:

- Desarrollo de talleres grupales donde se presentan trabajos en el AV sobre la importancia de RRHH en la minería.
- Semana 12: CL1 - Control de lectura 1
- Desarrollo de talleres grupales donde se presentan trabajos en el AV sobre la importancia de RRHH en la minería, comprensión de lectura.

TF y DD: Presentación de Informe expuesto y participación dinámica de los alumnos.

Se realizará también la evaluación de desempeño referido a la competencia específica 5. (Semana 14)

- Desarrollo de talleres grupales donde se presentan trabajos en el AV sobre la importancia de RRHH en la minería.

Semana 16: Examen final.

**Bibliografía.**

Martha Alicia Alles. Ed. (2008), Desarrollo del talento humano: basado en competencias. Buenos Aires: Ediciones Granica

Alles, Martha Alicia, autor. Dirección estratégica de recursos humanos : casos. (2016

**HORA(S) / SEMANA(S)**

21 Horas/Semanas: 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16

## VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso se dicta en una sesión semanal de 03 horas presenciales o virtuales de acuerdo al programa FDM donde se tratarán temas teóricos y casos prácticos de aplicación con medios audiovisuales e interacción en las exposiciones de los profesores y alumnos, estas estrategias metodológicas se utilizarán para que el estudiante desarrolle sus competencias. Asimismo, el docente acompaña al estudiante en su proceso de aprendizaje a través del foro de dudas que ofrece el aula virtual.

En el desarrollo de las clases virtuales, los alumnos activarán sus cámaras durante el desarrollo e intervenciones en clases como diálogos, desarrollo de talleres, exposiciones de tarea y trabajos, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

25% (EA1) + 35% (EB1) + 10% (TA1) + 10% (CL1) + 10% (TF1) + 10% (DD1)

TIPO DE NOTA	PESO %
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
EB - EVALUACIÓN FINAL	35
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TF - TRABAJO FINAL	10
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	10

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		SÍ
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 6		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 12		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	SEMANA 14		NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	SEMANA 14		NO

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9510534870003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9510534870003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)

### ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>