



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Derecho Procesal Penal
CÓDIGO	:	DE314
CICLO	:	202302
CUERPO ACADÉMICO	:	Galarza Morales, Ian Paul Jiménez Bernales, Juan Carlos Pinto Bouroncle, Yolanda Maria
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	16
HORAS	:	4 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Derecho

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

El curso es de carácter teórico y práctico, dirigido a los estudiantes del séptimo ciclo de la carrera de Derecho. Tiene como principal objetivo desarrollar en los alumnos la competencia específica de razonamiento jurídico.

Por otra parte, el curso desarrolla los conceptos de la teoría general del proceso, vinculados a los derechos fundamentales reconocidos, tanto en la Constitución como en los instrumentos internacionales de derechos humanos, políticos y sociales, que regulan la actividad del Estado en la restauración del orden jurídico afectado por la comisión de un delito, así como resuelve el conflicto social generado por el mismo.

Asimismo, estudia, esencialmente, el proceso penal y cómo se relaciona con el Derecho Constitucional y, especialmente, con el Derecho Penal. En rigor, se trata de la parte dinámica por su propia naturaleza de derecho de realización. De esta manera, se explica la vinculación del Derecho Procesal Penal con el Derecho Constitucional.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento y la lógica del proceso penal y comprende el conjunto de disposiciones que lo conforman.

Competencia: Razonamiento jurídico. Nivel de logro: 2

Definición: (i) Elaboración de estrategias, argumentos, operaciones y estructuras legales que permitirán formular

alternativas de solución a los conflictos. (ii) Resolución de conflictos, absolución de consultas y logro de una transacción legal.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Cuestiones Generales del Derecho Procesal Penal

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante explica los conceptos y la aplicación de las cuestiones Generales del Derecho Procesal Penal.

TEMARIO

Semana 1

1. El Proceso Penal.
 - 1.1. Concepto.
 - 1.2. Finalidad.
 - 1.3. Vinculación al ordenamiento legal.
 - 1.4. Derechos Fundamentales y Proceso Penal.
 - 1.5. Aspectos generales.
 - 1.6. Derechos (Garantías) genéricos.
 - 1.7. Derechos (Garantías) específicos.

Actividad:

- Elección de Delegado.
- Se comenta una noticia.

Evidencia de aprendizaje:

PA1. Debate sobre una noticia.

Semana 2:

1. Norma procesal y proceso procesal.
 - 1.1. Características de las normas procesales penales.
 - 1.2. Ámbito de las normas procesales penales.
 - 1.3. Interpretación de las normas procesales penales.

Análisis de lectura.

Primer control de Lectura (CL1).

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1 y 2

UNIDAD N°: 2 Jurisdicción y competencia penal

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante aplica los supuestos básicos de adscripción de causas a los órganos jurisdiccionales penales, así como los casos en que cabe modificar el criterio original de los fueros. Se incluye el análisis de la recusación y la inhibición.

TEMARIO

Semana 3:

1. Jurisdicción.

1.1. Concepto.

1.2. Extensión y límites.

2. Competencia Penal.

2.1. Concepto.

2.2. Criterios para determinar la competencia.

2.3. Competencia objetiva.

2.4. Competencia funcional.

2.5. Competencia territorial.

Se colgará en el aula virtual un caso práctico y los estudiantes, en grupo, deberán resolverlo en función a los temas desarrollados en clase.

Exposición sobre el caso práctico (PA2).

Trabajo grupal (PA2).

Semana 4:

1. Conexión procesal.

2. Inhibición y recusación.

Análisis de lectura.

Segundo control de Lectura (CL2).

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 3 y 4

UNIDAD N°: 3 Las partes procesales

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante infiere el conjunto de sujetos que intervienen en un proceso penal. Su papel y función. Sus derechos, obligaciones y cargas procesales.

TEMARIO

Semana 5:

1. Sujetos Procesales.

1.1. Introducción.

1.2. Concepto.

1.3. Posición jurídica.

1.4. Clasificación.

2. Las partes acusadoras.

2.1. El Ministerio Público.

2.2. El acusador privado.

2.3. El actor civil.

2.4. El actor social.

3. Las partes acusadas.

3.1. El acusado.

3.2. El abogado defensor.

3.3. El tercero civil responsable.

3.4. Persona jurídica sujeta a consecuencias accesorias.

Análisis de lectura.

Tercer control de Lectura (CL3).

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 5

UNIDAD N°: 4 Proceso penal

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza los supuestos constitucionales que dan sustento al proceso, la finalidad del mismo, los sistemas procesales; los conceptos de acción penal, imputación, causa probable; objeto del proceso, pretensión penal, civil y accesoria. Igualmente, reconoce los medios de defensa técnica contra un procesamiento penal y advertir los límites y alcances del objeto del proceso.

TEMARIO

Semana 6:

1. Proceso Penal.
 - 1.1. Concepto, derechos fundamentales.
 - 1.2. Finalidad.
 - 1.3. Sistemas procesales.
2. La acción penal.
 - 2.1. Concepto y alcance.
 - 2.2. Principios; extinción.
 - 2.3. La imputación; causa probable.
3. El Objeto del proceso.
 - 3.1. Objeto penal; pretensión punitiva.
 - 3.2. Imputación, convicción.
 - 3.3. Objeto civil, acción civil ex delicto.
 - 3.4. Consecuencias accesorias.
 - 3.5. Responsabilidad de la persona jurídica.

Análisis de lectura.

Cuarto control de Lectura (CL4).

Semana 7:

1. Medios de Defensa.
 - 1.1. Cuestión previa.
 - 1.2. Cuestión prejudicial.
 - 1.3. Excepciones penales.
2. Principio de oportunidad.
 - 2.1. Concepto y justificación.
 - 2.2. Art. 2: Código Procesal Penal.

Se colgará en el aula virtual un caso práctico y los alumnos, en grupo, deberán resolverlo en función a los temas desarrollados en clase.

Exposición sobre el caso práctico (PA2).

Trabajo grupal (PA2).

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 6 y 7

UNIDAD N°: 5 Estructura del proceso penal**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza la estructura del proceso penal, analizando el modelo contradictorio garantista desarrollado por el Nuevo Código Procesal Penal. Asimismo, distingue las diferencias con el modelo mixto del Antiguo Código de Procedimientos Penales de 1940 y en el Código Procesal Penal.

TEMARIO

Semana 9:

1. Modelo procesal del Nuevo Código Procesal Penal.
 - 1.1. Aspectos generales; principios, derechos fundamentales.
2. La investigación preliminar.
 - 2.1. Instauración; dinámica de investigación; características; finalidad.
3. La investigación preparatoria.
 - 3.1. Ejercicio de la acción penal; supuestos, características; dinámica de investigación.
 - 3.2. Medios de investigación; principios.
 - 3.3. Juez de la Investigación Preparatoria; funciones; actuación; principios.
4. Etapa intermedia.
 - 4.1. Concepto y función.
 - 4.2. Requerimiento Fiscal; clases, requisitos.
 - 4.3. Audiencia de control.
5. La etapa de enjuiciamiento.
 - 5.1. Concepto.
 - 5.2. Regímenes.
6. La sentencia penal.
 - 6.1. Concepto y Función.
 - 6.2. Estructura.
 - 6.3. Efectos.

Análisis de lectura.

Quinto control de Lectura (CL5).

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 9

UNIDAD N°: 6 Derecho probatorio**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza los particulares alcances de la prueba penal, manejando con propiedad las nociones de prueba prohibida, indiciaria, confesión y valoración de la prueba.

TEMARIO

Semana 10:

1. Teoría General de la prueba.
 - 1.1. Concepto.
 - 1.2. Actos de aportación de hechos.

- 1.3. Objeto, elemento, órgano y medio.
- 1.4. Actividad probatoria.
- 2. Declaración del acusado.
 - 2.1. Concepto.
 - 2.1. Confesión.
- 3. La prueba indiciaria.
 - 3.1. Concepto.
 - 3.2. Estructura.
 - 3.3 Clases de indicios.

Se colgará en el aula virtual un caso práctico y los alumnos, en grupo, deberán resolverlo en función a los temas desarrollados en clase.

Exposición sobre el caso práctico (PA2).
Trabajo grupal (PA2).

Semana 11:

- 1. La prueba prohibida.
 - 1.1. Aspectos generales.
 - 1.2. Supuestos y extensión.
- 2. Valoración de la prueba.
 - 2.1. Principio de la verdad procesal.
 - 2.2. Principio de la libre valoración.
 - 2.3. Solución de la incertidumbre.

Análisis de lectura.

Sexto control de Lectura (CL6).

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 10 y 11

UNIDAD N°: 7 Impugnación penal

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante critica la teoría de la impugnación penal. Identificar el ámbito de cada recurso y de la revisión. Asimismo, reconoce las facultades de todo tribunal de revisión y el papel de las partes en la impugnación.

TEMARIO

Semana 12:

- 1. Teoría General.
 - 1.1. Aspectos Generales.
 - 1.2. Presupuestos.
 - 1.3. Procedimientos, aspectos y clasificación.
- 2. El Recurso de Reposición.
 - 2.1. Concepto.
 - 2.2. Resoluciones recursales.
 - 2.3. Procedimiento.
- 3. El Recurso de Apelación.
 - 3.1. Aspectos generales y alcances.
 - 3.2. Apelación contra autos y sentencias.

3.3. Principios.

Ejercicio aplicativo a través de Kahoot.

Actividad con aplicativo Kahoot (PA5).

Semana 13:

1. El Recurso de Casación.

1.1. Aspectos generales.

1.2. Motivos.

1.3. Procedimiento.

2. El Recurso de Nulidad.

2.1 Aspectos generales.

2.2. Características.

3. El Recurso de Queja, la consulta y los recursos fiscales.

4. La acción de Revisión.

4.1. Aspectos generales.

4.2. Motivos y procedimientos de revisión.

Análisis de lectura.

Sétimo control de Lectura (CL7).

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 12 y 13

UNIDAD N°: 8 Proceso penal cautelar

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza las medidas cautelares personales y patrimoniales. Identificar las causales de procedencia de las mismas y los casos en que procede la excarcelación.

TEMARIO

Semana 14:

1. Teoría General.

1.1. Concepto.

1.2. Medidas cautelares.

1.3. Actividad procesal.

2. Medidas Cautelares Personales:

2.1. Detención preliminar.

2.2. Detención judicial.

2.3. Comparecencia.

2.4. Impedimento de salida.

2.5. Medidas preventivas personales.

3. Medidas Cautelares Reales:

3.1. Aspectos generales.

3.2. Embargo.

3.3. Incautación.

3.4. Otras medidas.

4. La excarcelación.

4.1 Concepto.

4.2. Libertad provisional.

- 4.3. Libertad vigilada.
- 4.4. Libertad por exceso de plazo.
- 4.5. Libertad incondicional.

Análisis del caso de Ollanta Humala y de Nadine Heredia (prisión preventiva).

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 14

UNIDAD N°: 9 Procedimientos Especiales

LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante analiza el conjunto de procedimientos penales que existen en nuestra legislación positiva. Ubicar los procedimientos en función a los delitos y tener claras las bases y características de la cooperación judicial internacional.

TEMARIO

Semana 15:

1. Procedimientos Especiales - Aspectos Generales.
2. Proceso Inmediato.
3. Proceso de Terminación Anticipada.
4. Proceso por Delito Privado.
5. Proceso por Colaboración Eficaz.
6. Procedimientos de Cooperación Judicial Internacional.

Trabajo sobre la figura del colaborador eficaz.

Entrega del trabajo por escrito, en el cual los alumnos deberán realizar un análisis de los beneficios de la figura de colaborador eficaz y los aspectos negativos y/o dificultades que presenta en su aplicación.

CL: Promedio sobre los 6 Controles de Lectura seleccionados.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Es así que, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

En consonancia con la estrategia pedagógica de la metodología activa adoptada por la universidad, se fomentará el debate en clase de los temas explicados por el profesor y los temas que son parte de los materiales de lectura asignados al estudiante. Adicionalmente, los estudiantes participaran de forma individual y/o grupal en la resolución de casos prácticos, poniendo a prueba sus conocimientos. La activa participación del estudiante en clase estará respaldada con las actividades de aprendizaje autónomo que éste desarrollará a través de uso de las bases de datos y demás medios electrónicos de información académica que el Centro de Información ofrece al

estudiante de derecho.

La metodología de enseñanza del Derecho procesal penal tiende a combinar en el transcurso del curso (1) las clases magistrales; (2) el sistema de casos, así como (3) la lectura de materiales de enseñanza, que se orientarán tanto a abordar temas que no pueden ser tratados con profundidad en las clases cuanto a constituir la base teórica de la resolución de los casos procesales que se discutirán en clase; y (4) el esclarecimiento de los temas tratados en clase, a través de sesiones de práctica. La evaluación será muy intensa. No sólo habrán siete controles de lectura, de los cuales sólo seis serán tomados en cuenta para el promedio final y dos exámenes: uno parcial y otro final, también se evaluará los debates propios del seminario interno de casos.

* Los exámenes escritos constarán de dos partes de naturaleza objetiva. La primera será teórico abstracta y la segunda consistirá tanto en absolver preguntas sobre uno o más casos prácticos.

* Se realizarán 7 controles de lectura, sobre la base de textos previamente definidos, sin embargo sólo se promediarán los resultados de 6 de ellos, eliminándose el de menor nota.

* Los casos se desarrollarán en grupo, se expondrán, se debatirán en clase y se presentará un trabajo escrito el mismo día de la exposición, el cual conjuntamente con la exposición oral será calificada. De acuerdo a los avances del curso, se propondrán no menos de dos casos. Esta nota se considerará como nota de participación.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$10\% (PA1) + 30\% (CL1) + 30\% (TP1) + 30\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PA - PARTICIPACIÓN	10
CL - CONTROL DE LECTURA	30
TP - TRABAJO PARCIAL	30
TF - TRABAJO FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15	Se indicará en clase.	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 15	Se indicará en clase.	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 8	Se indicará en clase.	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Se indicará en clase.	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/9804440920003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>