



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Seminario de Tesis
CÓDIGO	:	AH106
CICLO	:	202202
CUERPO ACADÉMICO	:	Bartra Rivero, Karina Raquel
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Administración y Recursos Humanos

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

Seminario de Tesis es un curso dirigido a estudiantes del décimo ciclo de la carrera de Administración en Recursos Humanos. Busca desarrollar las habilidades investigativas en el ámbito universitario, así como destrezas para discernir la pertinencia de las fuentes consultadas.

El curso aportará al desarrollo de las competencias manejo de la información y pensamiento crítico, en nivel 3. Por su naturaleza, es un curso obligatorio, de carácter teórico-práctico.

Propósito: Este curso permitirá que el estudiante desarrolle competencias que potencien los procesos de investigación, utilizando el método científico y respetando las normas y protocolos durante el proceso.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora un plan de tesis, cuya estructura muestra explícitamente: el problema, los objetivos e hipótesis de investigación y las variables, para un proyecto de tesis.

Competencia: Manejo de la información y Pensamiento Crítico

Nivel: 3

Definición: Es la capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente. El pensamiento crítico implica habilidades en la comunicación efectiva y en la resolución de problemas.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 CIENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
--

LOGRO

Competencia: Manejo de información y pensamiento crítico

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza los enfoques de investigación y la secuencia del método que sustenten el plan de investigación de forma precisa y creativa.

TEMARIO

TEMAS

SEMANA 1

- Presentación del curso y competencias a desarrollar.
- Eje Temático
- Introducción Ciencia y Método científico

SEMANA 2

- Paradigmas de Investigación
- Enfoques de la investigación
- Metodología Cuantitativa

SEMANA 3

- Paradigmas de Investigación
- Enfoques de la investigación
- Metodología Cualitativa

SEMANA 4

- Proceso de investigación científica: Pasos del método

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA 1

Realiza una dinámica de presentación individual que explore los conocimientos previos en investigación.
Participa en una dinámica de ¿Interrelación¿ para socializar intereses en común con los integrantes de la sección.

SEMANA 2

Participa en una dinámica grupal para que cada integrante del equipo presente sus intereses de tema de investigación. Una vez socializados, el equipo formado debe optar por una opción. Realiza una infografía sobre características de la investigación

SEMANA 3

Analiza el material multimedia sobre Investigación Cualitativa.

SEMANA 4

Analiza videos complementarios sobre proceso de investigación.
Recibe la retroalimentación específica sobre la evaluación presentada (DD)

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

SEMANA 1

DD: Plenario para la formación de equipos de trabajo y selección de temas a investigar

SEMANA 2

DD: Plenario para la selección del tema final para el proyecto.
-Al término de la lectura Métodos cuantitativos Elabore una infografía

SEMANA 3

DD (Evaluación de Desempeño 1) Presentación de la formulación preliminar de las preguntas de investigación
-Al término de la lectura Métodos Cualitativos Elabore una infografía

SEMANA 4

DD Presentación de la formulación final de las preguntas de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

SEMANA 1

Recursos Humanos [Guía temática]. <https://biblioteca.upc.edu.pe/recursoshumanos/>

Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. 6a edición. México D.F.: Mc Graw Hill.

SEMANA 2

Toro. I. y Parra, R. (2010). Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa. Medellín: Fondo editorial de la universidad EAFIT.

SEMANA 3

Toro. I. y Parra, R. (2010). Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa. Medellín: Fondo editorial de la universidad EAFIT

SEMANA 4

Maletta, H. (2015) Hacer ciencia: teoría y práctica de la producción científica. México: Cátedra.

HORA(S) / SEMANA(S)

1,2,3 y 4

UNIDAD N°: 2 ELABORACIÓN DEL MARCO TEÒRICO

LOGRO

Competencia: Manejo de información y pensamiento crítico

Al finalizar la unidad, el estudiante elabora el marco teórico a partir de las fuentes de informaciones primarias y secundarias y el uso del sistema de referencias APA que sustente el plan de investigación.

TEMARIO

TEMAS

SEMANA 5

-Fuentes Primarias y secundarias.
-Citas directas e indirectas y referencias

SEMANA 6

- Los Antecedentes de investigación
- Matriz de antecedentes

SEMANA 7

- Definición teórica conceptual de las variables
- Base teórica

SEMANA 8

Semana de Parciales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA 5

- Analiza en equipos de trabajo casos relacionados a la aplicación del sistema APA.
- Recibe la retroalimentación específica sobre la evaluación presentada

SEMANA 6

- Participa en una dinámica grupal para la selección, distribución y elaboración final de los antecedentes que cada integrante del equipo desarrollará dentro del proyecto.
- TA1: retroalimentación de la versión preliminar de los antecedentes

SEMANA 7

Participa en una dinámica grupal para la selección, diferencia y distribución final de las Variables que cada integrante del equipo desarrollará dentro del proyecto.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

SEMANA 5

DD1 En grupo elabora citas directas e indirectas de fuentes seleccionadas

SEMANA 6

TA1 (Tarea Académica 1) En plenaria presenta los antecedentes y la matriz base de los antecedentes.

SEMANA 7

DD:Presenta el desarrollo de los conceptos y dimensiones de sus variables de estudio

SEMANA 8

TP Presentación de la formulación final de las preguntas de investigación-Se evaluará la redacción de los Antecedentes y la Base teórica del proyecto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

SEMANA 5

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. (2021, noviembre). Citas y referencias en APA 7. Guías Temáticas UPC. <https://biblioteca.upc.edu.pe/citas-referencias-APA7>

SEMANA 6

Toro, I. y Parra, R. (2010). Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa. Medellín: Fondo editorial de la universidad EAFIT.

SEMANA 7

Maletta, H. (2015) Hacer ciencia: teoría y práctica de la producción científica. México: Cátedra.

HORA(S) / SEMANA(S)

5,6,7,y 8

UNIDAD N°: 3 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

LOGRO

Competencia(s): Manejo de información y pensamiento crítico

Al finalizar la unidad, el estudiante determina un problema de investigación a partir de información bibliográfica sistematizada con el sistema de referencias APA de la UPC.

TEMARIO

TEMAS

SEMANA 9

- Componentes del planteamiento del problema
- Estrategias de redacción para el planteamiento del problema de investigación

SEMANA 10

- Técnicas para la estructuración de:
- Preguntas generales y específicas
- Objetivos generales y Específicos.

SEMANA 11

- Hipótesis:
Conceptualización y Características de una hipótesis.
- Tipos de hipótesis (criterios de clasificación)

SEMANA 12

- Justificación de la Investigación
- Matriz de Consistencia

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA 9

- Participa en una dinámica grupal para que el equipo de trabajo determine los componentes del planteamiento del problema de investigación y distribuya las labores entre los integrantes.

SEMANA 10

-Participa en una dinámica grupal para que el equipo de trabajo identifique la técnica según su enfoque y formule los Preguntas y objetivos generales

SEMANA 11

Participa en una dinámica grupal para que el equipo de trabajo elabore sus hipótesis.

SEMANA 12

Recibe retroalimentación sobre la TA2.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

SEMANA 9

DD: Plenario para la elaboración de los componentes del planteamiento del problema de investigación a partir de la identificación de las fuentes de información que intervienen en el mismo.

SEMANA 10

DD: Plenario para la elaboración de las Preguntas y Objetivos específicos según la técnica elegida.

SEMANA 11

DD2

Presenta la preguntas, objetivos e hipótesis de su investigación

SEMANA 12

TA2: El planteamiento del problema e incluye la matriz de consistencia.

BIBLIOGRAFÍA

SEMANA 9

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. (2021, noviembre). Citas y referencias en APA 7. Guías Temáticas UPC. <https://biblioteca.upc.edu.pe/citas-referencias-APA7>

SEMANA 10

Toro, I. y Parra, R. (2010). Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa. Medellín: Fondo editorial de la universidad EAFIT.

SEMANA 11

Maletta, H. (2015) Hacer ciencia: teoría y práctica de la producción científica. México: Cátedra.

SEMANA 12

Maletta, H. (2015) Hacer ciencia: teoría y práctica de la producción científica. México: Cátedra.

HORA(S) / SEMANA(S)

9.10.11 y 12

UNIDAD N°: 4 EL MARCO METODOLÓGICO

LOGRO

Competencia(s): Manejo de información y pensamiento crítico

Al finalizar la unidad, el estudiante elabora el marco metodológico de su estudio a partir de información bibliográfica sistematizada con el sistema de referencias APA de la UPC.

TEMARIO

TEMAS

SEMANA 13

Marco metodológico: Tipos y niveles de diseños de investigación

SEMANA 14

-Marco metodológico: Población y muestra.

-Marco metodológico: Técnicas e instrumentos de recolección de datos

SEMANA 15

-Matriz de operacionalización de las variables: Definición conceptual y operacional de las variables

Instrumento

SEMANA 16

Presentación del TF: Plan o proyecto de investigación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA 13

Participa en una dinámica grupal para la identificación de los componentes del marco metodológico aplicable al proyecto.

SEMANA 14

Analiza la lectura sobre selección de instrumentos de recolección de datos

SEMANA 15

Participa en grupo de la elaboración de los componentes de la matriz que lleva al cuestionario

SEMANA 16

Inserta todos los elementos del plan de tesis

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

SEMANA 13

DD: Plenario para la identificación de los elementos del marco metodológico

SEMANA 14

DD (Evaluación de Desempeño 3) Presentación de la versión preliminar del marco teórico del proyecto)

SEMANA 15

DD 3 (Evaluación de Desempeño) Presentación de la versión de la matriz de operacionalización de las variables-instrumento)

SEMANA 16

TF Versión final del Plan de tesis

BIBLIOGRAFÍA

SEMANA 13

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. (2021, noviembre). Citas y referencias en APA 7. Guías Temáticas

UPC. <https://biblioteca.upc.edu.pe/citas-referencias-APA7>

SEMANA 14

Toro, I. y Parra, R. (2010). Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa. Medellín: Fondo editorial de la universidad EAFIT.

SEMANA 15

Maletta, H. (2015) Hacer ciencia: teoría y práctica de la producción científica. México: Cátedra.

HORA(S) / SEMANA(S)

13,14,15,y 16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso de seminario de tesis hace uso del modelo online, el cual considera dos momentos clave para cada semana. Durante la sesión sincrónica, el estudiante desarrollará diferentes actividades programadas (plenarias, lecturas, etc) con el acompañamiento permanente del docente. Por su parte, el estudiante deberá trabajar de forma autónoma los contenidos de cada semana, para lo cual, deberá analizar casos, videos explicativos referente a los temas de la semana y las lecturas correspondientes.

De esta manera, Seminario de Tesis impulsa el trabajo de las siguientes metodologías: plenarias, exposiciones participativas comprender los nuevos contenidos; evaluaciones de desempeño que promueven la retroalimentación de versiones previas de las tareas académicas, que representan en sí los principales puntos a evaluar progresivamente.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$15\% (TA1) + 25\% (TP1) + 15\% (TA2) + 15\% (DD1) + 30\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TP - TRABAJO PARCIAL	25
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	15
TF - TRABAJO FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	SEMANA 6	Evidencia de aprendizaje: Se evaluarán las preguntas y variables de investigación, así como la versión preliminar los antecedentes desde la matriz de antecedentes. Competencia evaluada: Manejo de información y pensamiento crítico.	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	SEMANA 8	Evidencia de Aprendizaje: Se evaluarán las preguntas y objetivos de investigación, así como El Marco Teórico (antecedentes y bases Teóricas- Matriz de antecedentes). Competencia evaluada: Manejo de información y pensamiento crítico	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	SEMANA 12	Evidencia de aprendizaje: Se evaluarán El planteamiento del problema e incluye Presenta la matriz de consistencia. Competencia evaluada: Manejo de información y pensamiento crítico. Trabajo grupal	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	SEMANA 15	Evidencia de Aprendizaje: La DD es promedio de notas que consiste en ejercicios, asesorías, debates, exposiciones y toda evaluación que el docente considere necesaria para mejorar el aprendizaje (individual - grupal). Incluye las notas de versiones previas (DD1, DD2 y DD3). Competencia evaluada: Manejo de información y pensamiento crítico. Trabajo grupal e individual	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	SEMANA 16	Evidencia de Aprendizaje: El TF es la presentación de la versión final del proyecto de investigación, incluyendo la validación del instrumento de recolección de datos y la prueba piloto. Competencia evaluada: Manejo de información y pensamiento crítico	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/8856855830003391?institute=51UPC_INST
&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/8856855830003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)

ANEXO

En este anexo, se encuentran los reglamentos que todo alumno está obligado a leer y a cumplir en su rol de estudiante universitario en la UPC.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA DE ALUMNOS :

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos>

REGLAMENTO PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL- UPC:

<https://sica.upc.edu.pe/categoria/normalizacion/sica-reg-31-reglamento-para-la-prevencion-e-intervencion-en-casos-de-hostiga>