

Enseñanza remota y calidad educativa: ¿Qué comprende esta metodología?

En el 2020 el mundo sufrió un gran impacto debido a la pandemia del Covid-19 y toda la sociedad se paralizó. Una de las actividades más golpeadas fue la educación, y el sistema universitario tuvo que adaptarse rápidamente para lograr que la enseñanza superior no se vea paralizada por mucho tiempo y los estudiantes puedan continuar con su proceso de formación.

Bajo este contexto, el Ministerio de Educación, alineándose a lo aplicado en otros países, optó por la educación remota. Esta metodología educativa supuso un cambio radical al método tradicional y trajo consigo nuevos desafíos para el sistema educativo, como por ejemplo, la necesidad de capacitar a los docentes en plataformas virtuales, el uso de dispositivos electrónicos, entre muchos otros.

Inicialmente esta metodología fue implementada para brindar un acceso temporal a los servicios educativos mientras la pandemia culminara y evitar que fuera interrumpida por mucho tiempo. Actualmente, es evidente que esta modalidad ha resultado adecuada para muchas personas.

Pero ¿qué significa educación remota? Tal como su nombre lo indica, es una forma de enseñanza donde las clases se imparten de manera virtual, utilizando las diversas plataformas y herramientas cibernéticas para lograr los objetivos de enseñanza del estudiante.

La educación remota se implementó en nuestro país en nuestro país debido a que en el primer año de la pandemia del Covid-19, aumentaron los porcentajes de deserción en la educación superior. Al respecto, la Federación de Instituciones Privadas de Educación Superior (FIPES) registró que aproximadamente el 15% de estudiantes dejó sus carreras durante la pandemia que azotó el año 2020.

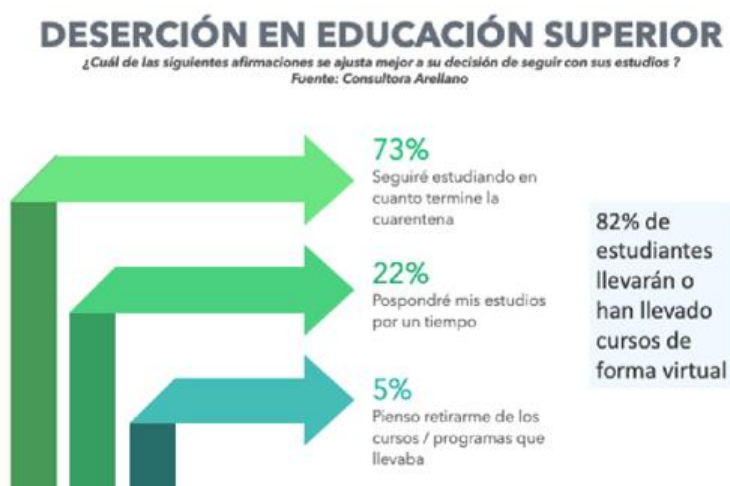


Gráfico: Consultora Arellano

Educación a distancia: ¿de qué va?

La **educación a distancia**, como también se conoce a la **educación remota**, es una metodología o un tipo de enseñanza que tiene sus propios marcos conceptuales y formas de trabajo. Se encuentra en constante actualización, ya que utiliza todo el potencial de los medios tecnológicos para lograr que la educación sea accesible y efectiva en los medios virtuales.

Actualmente existen dos presentaciones de la educación remota:

- Educación sincrónica: En esta forma los estudiantes se conectan a tiempo real con sus docentes y participan activamente de su educación conectados por medio de una videollamada.
- Educación asincrónica: Aquí los estudiantes son más autodidactas y protagonistas de su educación, ya que no llevan sus clases en vivo. Por el contrario, se enfoca en videos pregrabados, lecturas y trabajos a distancia que guían el aprendizaje del estudiante. Recordemos que esta modalidad ya era medianamente utilizada antes de la pandemia de Covid -19 en algunas universidades internacionales.

En ambas presentaciones, la **educación remota** requiere un diseño didáctico que responda a los estándares educativos nacionales e internacionales. Del mismo modo, se necesita que las clases aprovechen la tecnología como un aliado fiel para generar aprendizaje significativo en todos los estudiantes. Algunas herramientas vendrían a ser, por ejemplo: pizarras interactivas, simuladores de juego o trivias, entre otros.

¿Cómo se encuentra la situación de la educación superior en el Perú?

Cuando se inició el estado de emergencia en nuestro país, el Perú se encontraba en un proceso de reordenamiento universitario (también conocido como el licenciamiento de las universidades por parte de SUNEDU). Bajo este proceso, las universidades deben cumplir con las condiciones básicas de calidad (CBC) para seguir brindando sus servicios al público.

En este proceso, la SUNEDU licenció a 94 universidades a nivel nacional y 51 universidades no lograron cumplir con las CBC. Como consecuencia, la educación privada y pública llegaron a tener mayor equidad frente a los estándares adecuados de la educación superior.

Según informes de la organización de Estados Iberoamericanos (2010), la **educación a distancia** ya se erigía como una opción interesante para estudiar una carrera educativa superior; mientras que, en nuestro país, era una oferta educativa tentadora, sobre todo para aquellos profesionales que buscaban estudiar un postgrado en universidades extranjeras sin la necesidad de viajar al exterior durante dos años.

Actualmente, la oferta de la **educación remota** ha subido exponencialmente y muchos profesionales que desean realizar estudios posteriores a su educación universitaria optan por esta metodología, ya que les trae una variedad de beneficios, como por ejemplo: ahorro en pasajes y tiempo de movilización, educación con horarios flexibles, y mucho más.

Palabras clave: Enseñanza remota, educación, educación superior

Referencias

Educación a distancia vs educación remota de emergencia. (n.d.). Retrieved February 19, 2023, from <https://blogs.ucontinental.edu.pe/educacion-a-distancia-vs-educacion-remota-de-emergencia/destacados/>

COVID-19 | El 15% de estudiantes abandonó la universidad durante el estado de emergencia, según gremio de instituciones privadas | RPP Noticias. (n.d.). Retrieved February 19, 2023, from <https://rpp.pe/peru/actualidad/covid-19-el-15-de-estudiantes-abandono-la-universidad-durante-el-estado-de-emergencia-segun-gremio-de-instituciones-privadas-noticia-1283361?ref=rpp>