



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Evaluación
<b>CÓDIGO</b>	:	PS32
<b>CICLO</b>	:	202100
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Cabrera Chacón, José Luis</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	8
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Psicología

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción: El curso de Evaluación es general, de carácter teórico práctico que fomenta una metodología constructivista donde el estudiante, a través del método ABP (Aprendizaje basado en Proyectos) diseña una intervención y establece los criterios para su pertinente evaluación.

Propósito: El curso está diseñado como apoyo instrumental a las prácticas pre-profesionales de los estudiantes de octavo ciclo. El eje del curso es el análisis de las experiencias que llevarán a cabo, ya sea en el ámbito de la educación, la organización, la clínica o la comunitaria, y que les servirá para iniciar un proceso de evaluación de las intervenciones en salud mental y desarrollo social. El curso contribuye con el desarrollo de las competencias generales Pensamiento crítico a nivel de logro 3, Manejo de la información a nivel de logro 2 y Ciudadanía a nivel de logro 3 y las competencias específicas de Análisis Social y Sistémico a nivel de logro 3 y Diagnóstico y Diseño a nivel de logro 2. Cuenta con el pre-requisito de Psicología Comunitaria

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al final del curso, el estudiante aplica diversas herramientas útiles para contribuir en un proceso de evaluación que considere actitudes éticas frente al mismo.

Competencias generales: Pensamiento crítico (nivel 3) Manejo de la información (nivel 2) y Ciudadanía (nivel 3). Competencias específicas: Análisis social y sistémico (nivel 3) y Diagnóstico y diseño (nivel 2).

## VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene

para su éxito profesional. En las sesiones de aprendizaje, el alumno podrá recuperar saberes previos, provenientes de cursos afines. Obtendrá nuevos conocimientos sobre contextos nacionales y locales que le brindarán una perspectiva ampliada de su quehacer psicológico. Transferirá sus nuevos conocimientos sobre evaluación en el análisis de situaciones concretas y podrá aplicar lo aprendido en su quehacer cotidiano. Para ello se utilizará revisión bibliográfica, análisis de casos, talleres de práctica de determinadas herramientas, diálogo con algún representante de instituciones donantes, observación de campo, foros de discusión. Se usa el método ABP para la construcción de proyectos.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$10\% (TA1) + 15\% (CL1) + 25\% (TP1) + 15\% (CL2) + 10\% (TA2) + 25\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
CL - CONTROL DE LECTURA	15
TP - TRABAJO PARCIAL	25
CL - CONTROL DE LECTURA	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TF - TRABAJO FINAL	25

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 2	Identificación de problemas	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 3	De acuerdo a las lecturas seleccionadas	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 4	Diagnóstico y análisis de problemas	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 6	De acuerdo a la lectura seleccionada	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 7	Marco Lógico y Teoría de Cambio	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 8	Proyecto integrador y plan de evaluación	NO

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6248697210003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6248697210003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)