



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Psicolingüística
CÓDIGO	:	PS367
CICLO	:	202102
CUERPO ACADÉMICO	:	Arcos Galvez, Madeleine Mery
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Psicología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El lenguaje es una capacidad distintiva del ser humano que permite construir nuestro conocimiento del mundo y entrar en contacto con los demás para expresar con palabras nuestras emociones, pensamiento e intenciones. El curso Psicolingüística aborda el estudio psicológico del lenguaje, desde la perspectiva de las ciencias cognitivas. Se analiza y reflexiona acerca de los modelos teóricos que explican la adquisición y uso del lenguaje en diversos contextos comunicacionales. Finalmente, a partir de resultados de estudios empíricos, se evalúa problemáticas psicolingüísticas actuales, tales como la comprensión lectora, el bilingüismo y las alteraciones del lenguaje.

El curso Psicolingüística ha sido diseñado para que el estudiante incorpore los conocimientos sobre los mecanismos y procesos involucrados en el uso del lenguaje y los aplique en su futura labor profesional. El curso contribuye al desarrollo de las competencias generales UPC Pensamiento Crítico y Ciudadanía, así como la competencia específica de la carrera de Psicología de Fundamento Teórico- Conceptual, en un nivel 3.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora una actividad didáctica sobre psicolingüística a partir de los textos revisados y los trabajos realizados en el curso.

Competencia:

Fundamento Teórico Conceptual

Nivel de Logro:3

Definición:

Compara, contrasta y utiliza las diversas perspectivas teóricas y los datos empíricos de actualidad acerca del funcionamiento biopsicosocial del ser humano, mostrando capacidad para sustentar sus intervenciones desde un sólido respaldo teórico.

Competencia: Pensamiento Crítico

Nivel de Logro: 3

Definición:

Capacidad para explotar de manera exhaustiva problemas, ideas o eventos para formular conclusiones u opiniones sólidamente justificadas.

Competencia: Ciudadanía

Nivel de Logro:3

Definición:

Capacidad para valorar la convivencia humana en sociedades plurales, reflexionando acerca de las dimensiones morales de las propias acciones y decisiones, asumiendo la responsabilidad por las consecuencias en el marco del respeto de los derechos y deberes ciudadanos.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 La ciencia cognitiva y la Psicología del Lenguaje
LOGRO Competencia: Fundamento teórico conceptual y pensamiento crítico. Al finalizar la unidad, el estudiante explica los aspectos fundamentales del lenguaje humano como objeto de estudio de la psicología desde el aporte de las ciencias cognitivas.
TEMARIO 1. Introducción al estudio de procesos psicológicos que intervienen en el estudio de la psicolingüística. 2. Psicología del lenguaje: objeto de estudio. 3. Fundamentos del lenguaje.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Exposiciones grupales Fichas de trabajo Organizador visual Cuadro comparativo
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE TA1: Ficha de trabajo y Control de lecturas
BIBLIOGRAFÍA Lectura 1: Carroll, D. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thompson. Cap. 1: Introducción: Aspectos de la psicolingüística Lectura 2: Harley, T. (2009). Psicología del lenguaje: de los datos a la teoría. Cap. 3: Los fundamentos del Lenguaje. Madrid: McGraw-Hill (Semanas 2 y 3)
HORA(S) / SEMANA(S) 1, 2 y 3

UNIDAD N°: 2 Lenguaje y Pensamiento
--

LOGRO

Competencia: Fundamento teórico conceptual y pensamiento crítico.

Al finaliza la unidad, el estudiante explica la relación entre lenguaje y pensamiento, así como los procesos cognitivos implicados en el uso del lenguaje.

TEMARIO

1. Lenguaje y Pensamiento.
2. Procesos cognoscitivos en la comprensión y producción del lenguaje.
3. Pragmática del lenguaje.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Control de lectura

Ficha de trabajo

Casos prácticos

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TA 2: Ficha de trabajo de casos prácticos y control de lectura

BIBLIOGRAFÍA

Lectura 3: Harley, T. (2009). La psicología del lenguaje: de los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill. Cap. 3: Los fundamentos del lenguaje (pp. 73-83)

Lectura 4 (Recomendada): Best, J. (2002) Psicología Cognoscitiva. Cap 7 (semana 4)

Lectura 5 (Recomendada): Best, J. (2002) Psicología Cognoscitiva. Cap. 8 (semanas 5 y Lectura 5.1 (Recomendada):

Terrace, H. (2011) Thinking without language (semana 7)

HORA(S) / SEMANA(S)

4, 5, 6 y 7

UNIDAD N°: 3 Adquisición y Desarrollo del lenguaje**LOGRO**

Competencia: Fundamento teórico conceptual y pensamiento crítico.

Al finalizar la unidad, el estudiante explica los procesos psicológicos implicados en la adquisición y desarrollo del lenguaje.

TEMARIO

1. Enfoques teóricos sobre la adquisición del lenguaje
2. Diferencias individuales e implicaciones para el estudio del lenguaje.
3. Desarrollo del lenguaje.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Debate en clase

Expertos en lectura (Tandem) Elaboración de ensayo grupal

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TA 3: Ensayo grupal fundamentado.

BIBLIOGRAFÍA

Lectura 6: Gleason, J., Ratner, N., López, Y. & González, J. (2010). El desarrollo del lenguaje. Cap. 7. (semana 9 y 10)

Lectura 7: Gleason, J., Ratner, N., López, Y. & González, J. (2010). El desarrollo del lenguaje. Cap. 8.

Lecturas recomendadas por los docentes y presentación de estudiantes (revisar los laboratorios de psicolingüística en el mundo)

HORA(S) / SEMANA(S)

9,10 y 11

UNIDAD N°: 4 Problemáticas psicolingüísticas actuales y aplicaciones en las diversas áreas de la psicología

LOGRO

Competencia: Fundamento teórico conceptual y ciudadanía.

Al finalizar la unidad, el estudiante argumenta los diferentes factores biológicos, psicológicos y ambientales que influyen en el desempeño lingüístico de las personas a lo largo del ciclo vital.

TEMARIO

1. Lectura y comprensión.
2. Bilingüismo y adquisición de segundas lenguas (en el Perú).
3. Trastornos del lenguaje.
4. Aplicaciones de la Psicolingüística a las diversas áreas de la psicología.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Debate en clase

Exposición participativa sobre los aspectos asignados

Video y Debate

Análisis e integración de artículos de investigación

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TA 4: Exposición de las problemáticas psicolingüísticas actuales (vinculadas a las 3 áreas de las especialidades de psicología) Avance del trabajo final

BIBLIOGRAFÍA

Artículos de investigación asignados por el docente (revisar bibliografía recomendada)

HORA(S) / SEMANA(S)

12, 13, 14 y 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

La metodología a utilizarse en el curso será en base al trabajo cooperativo, ya que además de las exposiciones de parte de los alumnos y del profesor, se realizarán ejercicios dentro del aula, métodos del caso, debates en clases, trabajos colaborativos, intercambio de opiniones y trabajo de investigación, buscando tratar los temas desde una perspectiva vivencial y promoviendo que los estudiantes sean los principales involucrados en su aprendizaje.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

15% (TA1) + 15% (TA2) + 20% (EA1) + 15% (TA3) + 15% (TA4) + 20% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TF - TRABAJO FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 2	Evaluación de la unidad 1 según indicaciones del docente, trabajo grupal	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 6	Sobre los contenidos de la unidad 2, según indicaciones del docente, trabajo grupal	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Examen escrito	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	Semana 12	Sobre los contenidos de la unidad 2, según indicaciones del docente, trabajo grupal	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	4	Semana 15	Exposición sobre problemáticas actuales	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Trabajo final grupal: Creación de contenido web sobre temas de psicolingüística	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6505181160003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL