



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Introducción a las Relaciones Internacionales
CÓDIGO	:	RI03
CICLO	:	202101
CUERPO ACADÉMICO	:	Casado Lezama, Rafael José Gallardo Garrath, Martin
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Relaciones Internacionales

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción: El curso Introducción a las Relaciones Internacionales es propio de la Carrera, de carácter teórico, dirigido a estudiantes del primer ciclo, que busca familiarizarlos con principios y conceptos básicos de las Relaciones Internacionales. Para ello, se abordarán temas como su génesis y desarrollo; ciencias que la fundamentan; dimensión y campo de estudio; precisiones terminológicas; las grandes tradiciones de pensamiento y las teorías y paradigmas de las Relaciones Internacionales. También, se estudiarán los diversos actores internacionales, su relacionamiento en la sociedad internacional; las situaciones de cooperación y conflicto; la historia de las Relaciones internacionales y los nuevos temas de la agenda mundial: terrorismo, medio ambiente, entre otros.

Propósito: El curso de Introducción a las Relaciones internacionales ha sido diseñado con el propósito de permitir al futuro egresado desarrollar sus competencias, a través de la adquisición y aprendizaje de conceptos y herramientas básicas y generales que le permitan comenzar a comprender, interpretar y analizar la temática y problemática internacional, en sus diversas aristas, así como formarlo para analizar y sistematizar esas circunstancias mundiales; las cuales serán abordadas en mayor profundidad y extensión en cursos posteriores. El curso contribuye, directamente, al desarrollo de las competencias específicas: Comprensión de la Realidad Internacional (nivel 1), Diseño de Estrategias

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante comprende e interpreta la realidad nacional y la articula con las principales circunstancias del contexto internacional.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Génesis, desarrollo y teorías de la disciplina Relaciones Internacionales**LOGRO**

Al finalizar la Unidad, el estudiante interpreta las principales teorías de las Relaciones Internacionales, participando activamente en la generación de informes y debates en clase.

TEMARIO

Génesis de la disciplina Relaciones internacionales

- La Sociedad Internacional: Definición y características

-Grandes tradiciones de Pensamiento: Base e influencia

-Teorías y paradigmas : Definiciones, tipología y características

HORA(S) / SEMANA(S)

1-4

UNIDAD N°: 2 Actores Internacionales de la Sociedad Internacional**LOGRO**

Al finalizar la Unidad, el estudiante analiza de manera objetiva, el rol de los principales Actores de la Sociedad Internacional y su inter-relacionamiento en el Sistema Internacional.

TEMARIO

- El Sistema Internacional: Definición, características estructura.

- Los Actores Internacionales: Definición y tipología.

-El Estado: Definición y tipología. El poder y la jerarquía.

-Las Organizaciones Internacionales: Definición y tipología

-Las Fuerzas Transnacionales: Definición y tipología

-Nuevos actores:

Terrorismo, Redes Sociale

HORA(S) / SEMANA(S)

5-8

UNIDAD N°: 3 Orden Internacional**LOGRO**

Al finalizar la Unidad, el estudiante interpreta las circunstancias políticas, sociales, económicas que dan forma al cambiante Orden Internacional y participa activamente del debate de clase sobre los temas asignados en esta unidad.

TEMARIO

Orden Internacional

Definición y características

-Multipolar

Definición y descripción

-Bipolar

Definición y descripción

-Unipolar

Definición y descripción

-Orden actual

Descripción

HORA(S) / SEMANA(S)

9-12

UNIDAD N°: 4 Globalización & Temática internacional contemporánea

LOGRO

Al finalizar la Unidad, el estudiante interpreta las características básicas de la Globalización así como los grandes temas contemporáneos de la agenda mundial y participa activamente del debate de clase sobre los temas asignados es esta unidad.

TEMARIO

- Globalización:

Definición, tipos y alcance.

-Temas agenda mundial:

-Medio ambiente

-Derechos Humanos

-Migraciones

HORA(S) / SEMANA(S)

13-16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, la cual tiene como pilar el desarrollo de competencias. Estas son promovidas a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje. En este proceso dinámico, las competencias son construidas a partir de la reflexión crítica, el análisis, la discusión, la evaluación, la exposición y la interacción con sus pares, y conectándolas con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El estudiante desarrollará las competencias propuestas basado en la adquisición de información y conocimiento previo a la sesión de clases (lecturas materiales bibliográfico), aprendizaje cooperativo (discusiones/debates), activa y dinámica participación en clase, las cuales serán evaluadas, permanentemente, por el docente del curso. El curso plantea un aprendizaje constante y dinámico donde el estudiante reflexiona y analiza, permanentemente, sobre el avance del conocimiento y logros alcanzados, los cuales podrán ser constado y evaluado mediante las Prácticas Calificadas, la Evaluación Parcial y Final. Durante el curso se tomarán 4

Prácticas Calificadas, se evaluará continuamente la participación en clase y constará también de un Examen Parcial y Examen Final, que serán ambos realizados de forma escrita.

El estudiante deberá dedicar, al menos, tres horas a la semana para las lecturas y desarrollo de las actividades complementarias fuera del horario de clases.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$40\% \text{ PROM(PC,4,0)} + 30\% \text{ (EA1)} + 5\% \text{ (PA1)} + 25\% \text{ (EB1)}$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	40
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	30
PA - PARTICIPACIÓN	5
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1		Semana 3	NO
PC	PRÁCTICAS PC	2		Semana 6	NO
PC	PRÁCTICAS PC	3		Semana 11	NO
PC	PRÁCTICAS PC	4		Semana 14	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1		Semana 8	SÍ
PA	PARTICIPACIÓN	1		Semana 15	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1		Semana 16	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6315078620003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL