



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Investigación Aplicada
CÓDIGO	:	TU75
CICLO	:	202102
CUERPO ACADÉMICO	:	Carrillo Barrera, Brendali
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Turismo y Administración

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

El curso Investigación Aplicada, es un curso electivo de carácter teórico práctico dirigido a los alumnos de décimo ciclo de la carrera de Hotelería y Administración, de Turismo y Administración y de Gastronomía y Gestión Culinaria.

El curso se enmarca en la ejecución de una investigación académica aplicando los conceptos, procesos, herramientas metodológicas y de análisis más importantes en el campo del turismo, la hotelería o la gastronomía y gestión culinaria. El estudiante desarrollará su proyecto de investigación (para elaborar un artículo completo o full paper), centrándose en el diseño de la investigación, la revisión de literatura, la metodología y el diseño de los instrumentos que permitirán el logro de los objetivos de investigación definidos previamente, de acuerdo al enfoque seleccionado.

Propósito:

El curso permite que el estudiante diseñe una investigación sobre un fenómeno relacionado al turismo, la hotelería o la gastronomía, en la que integre los conocimientos adquiridos previamente a lo largo de su carrera y aquellos que le permitan desarrollar una investigación académica relevante y de actualidad en el campo de su especialidad.

El curso desarrolla las competencias generales de Comunicación Escrita N3 y Comunicación Oral N3 y Manejo de la Información N3. Asimismo, desarrolla la competencia específica de Gestión de Información N3. Tiene como prerrequisito haber aprobado el curso Seminario de Tesis.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al final del curso, el estudiante ejecuta el proceso de investigación de un proyecto de tesis con rigurosidad hasta el diseño de sus instrumentos metodológicos.

Al final del curso, el estudiante presenta los resultados de la ejecución de una investigación académica de corte científico sobre turismo, hotelería o gastronomía (de acuerdo a su especialidad) con argumentos sólidos, claridad en el mensaje, uso ético de la información y demostrando rigurosidad en el proceso de investigación.

Logros del curso (ACPHA)

- * Desarrollado el marco teórico, la metodología y la versión preliminar de los resultados o hallazgos de la investigación.
- * Sustenta el trabajo de investigación, marco teórico, resultados, discusión y conclusiones de la investigación.

Competencia 1: Comunicación escrita

Nivel de logro: N3

Definición: Capacidad para construir mensajes con contenido relevante, argumentos sólidos y claramente conectados adecuados a diversos propósitos y audiencia.

Competencia 2: Comunicación oral

Nivel de logro: N3

Definición: Capacidad para transmitir mensajes orales de manera eficaz para diversas audiencias, usando diferentes recursos que faciliten la comprensión del mensaje y logro del propósito.

Competencia 3: Manejo de la información

Nivel de logro: N3

Definición: Capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente, con la finalidad de resolver un problema.

Competencia 1: Gestión de información

Nivel de logro: N3

Definición: Reconoce las tendencias e interpreta data para desarrollar las más eficientes estrategias de negocios para la industria del turismo.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN E IDENTIFICACION DE BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS SELECCIONADAS

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante desarrolla una propuesta de investigación para ser desarrollada en formato de artículo completo (full paper), incluyendo el resumen, la revisión de literatura, con el uso riguroso de fuentes de información bibliográficas indexadas.

Competencias: Comunicación escrita, Comunicación oral, manejo de la información.

TEMARIO

Semana 1:

- * La investigación científica en turismo, hotelería y gastronomía.

* Alcance y contenido del trabajo de investigación a ser desarrollado. Tesis de Licenciatura.

Actividad de aprendizaje:

- * Exposición participativa
- * Discusión en grupos de trabajo.
- * Los estudiantes detallan sus propuestas de trabajo de investigación a las líneas de la Facultad.

Bibliografía:

ESPINOZA, M. (2009). Tendencias de investigación turística a principios del siglo XXI, Instituto Politécnico Nacional, México, D.F. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=31938> OLIVA, M. & LONARDI, P. (2017). Metodología de la investigación social aplicada al turismo, Ugerman Editor. Buenos Aires, Argentina. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=5214565>.

ROBINSON, P., HEITMANN, S. y DIEKE, P. (Ed). Research Themes for Tourism., CABI, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upc-ebooks/detail.action?docID=668910>.

MUÑOZ C. (2015) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México D.F. Pearson Educación (001.42 MUÑO 2015)

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

Semana 2:

Propuesta de trabajo de investigación.

- * Título tentativo
- * Justificación breve
- * Preguntas de investigación
- * Objetivo del trabajo de investigación

Actividad de aprendizaje:

- * Exposición participativa
- * Discusión en grupos de trabajo.
- * Retroalimentación.

Evidencias de Aprendizaje:

Propuesta de trabajo de investigación que incorpora mejoras, enviado vía el Blackboard.

Control 1

Bibliografía:

ESPINOZA, M. (2009). Tendencias de investigación turística a principios del siglo XXI, Instituto Politécnico Nacional, México, D.F. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=31938> OLIVA, M. & LONARDI, P. (2017). Metodología de la investigación social aplicada al turismo, Ugerman Editor. Buenos Aires, Argentina. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=5214565>.

ROBINSON, P., HEITMANN, S. y DIEKE, P. (Ed). Research Themes for Tourism., CABI, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upc-ebooks/detail.action?docID=668910>.

MUÑOZ C. (2015) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México D.F. Pearson Educación (001.42 MUÑO 2015)

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

Semana 3:

- * La introducción y/o revisión de literatura
- * Selección de fuentes académicas indexadas (Q1 y Q2).
- * Uso de la herramienta de análisis de similitud de documentos (Turnitin).

Actividad de aprendizaje:

- * Exposición participativa
- * Discusión en grupos de trabajo.

Evidencias de aprendizaje:

Avance de Bases teóricas y prácticas
Relevancia y originalidad de la pregunta de investigación

Bibliografía:

ESPINOZA, M. (2009). Tendencias de investigación turística a principios del siglo XXI, Instituto Politécnico Nacional, México, D.F. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=31938> OLIVA, M. & LONARDI, P. (2017). Metodología de la investigación social aplicada al turismo, Ugerman Editor. Buenos Aires, Argentina. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=5214565>.

ROBINSON, P., HEITMANN, S. y DIEKE, P. (Ed). Research Themes for Tourism., CABI, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upc-ebooks/detail.action?docID=668910>.

MUÑOZ C. (2015) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México D.F. Pearson Educación (001.42 MUÑO 2015)

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

Semana 4:

- * Bases teóricas y prácticas de la investigación propuesta
- * Esquema del desarrollo de la revisión de literatura en función a las preguntas y objetivos de investigación.

Actividad de aprendizaje:

- * Exposición participativa.
- * Discusión en grupos de trabajo.

Evidencias de aprendizaje:

TB1
Presentación oral del marco teórico de la investigación, utilizando una presentación audiovisual. También se presentará el trabajo escrito siguiendo el manual de la hoja de estilo y normas APA.

Bibliografía:

ESPINOZA, M. (2009). Tendencias de investigación turística a principios del siglo XXI, Instituto Politécnico Nacional, México, D.F. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=31938> OLIVA, M. & LONARDI, P. (2017).

Metodología de la investigación social aplicada al turismo, Ugerman Editor. Buenos Aires, Argentina. ProQuest Ebook Central,
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=5214565>.

ROBINSON, P., HEITMANN, S. y DIEKE, P. (Ed). Research Themes for Tourism., CABI, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upc-ebooks/detail.action?docID=668910>.

MUÑOZ C. (2015) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México D.F. Pearson Educación (001.42 MUÑO 2015)

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS 1, 2, 3 y 4

UNIDAD N°: 2 DESARROLLO DE INTRODUCCIÓN Y LA REVISIÓN DE LITERATURA

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante ha desarrollado el marco teórico, la metodología y la versión preliminar de los resultados o hallazgos de la investigación.

Competencias: Comunicación escrita, Comunicación oral, manejo de la información.

TEMARIO

Semana 5:

* Desarrollo de la revisión de literatura.

Actividad de aprendizaje:

* Exposición participativa

* Discusión en grupos de trabajo.

Evidencias de aprendizaje:

* Retroalimentación con asesor metodológico.

Bibliografía:

CCISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.
<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw Hill
(001.42.HERN 2014)

MUÑOZ C. (2015) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México D.F. Pearson Educación (001.42 MUÑO 2015)

Semana 6:

- * Presentación de Revisión de Literatura (enfoque teórico y práctico).
- * Identificación de hallazgos (teoría o y base metodológica) que sustenta la investigación.

Actividad de aprendizaje:

Exposición participativa.

Evidencias de aprendizaje:

TB2

Sustentación a través de la presentación oral de la revisión de literatura desarrollada y del trabajo escrito siguiendo el manual de la hoja de estilo.

Control 2

Bibliografía:

CISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw Hill

(001.42.HERN 2014)

MUÑOZ C. (2015) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México D.F. Pearson Educación

(001.42 MUÑO 2015).

Semana 7:

- * Mejora de presentación de los hallazgos la revisión de literatura
- * Diseño de metodología de la investigación.
- * Enfoque cualitativo
- * Enfoque cuantitativo
- * Enfoque mixto

Actividad de aprendizaje:

- * Discusión en grupos de trabajo.
- * Exposición participativa.

Bibliografía:

CISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw

Hill
(001.42.HERN 2014)

MUÑOZ C. (2015) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México D.F. Pearson Educación
(001.42 MUÑO 2015).

Semana 8:

TPI

Trabajo de investigación versión preliminar

Presentación escrita de las mejoras completas de lo propuesto en los TB1 y TB2, evaluación con rubrica de trabajo escrito EX1 sustentación oral en base a rúbrica de exposición oral.

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS 5, 6, 7 y 8

UNIDAD N°: 3 DISEÑO DE LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante sustenta el avance de su trabajo de investigación secundaria hasta conclusiones o de la recopilación y sistematización de la información primaria de su investigación (tesis).

Competencias: Comunicación escrita, comunicación oral, manejo de la información, gestión de la información.

TEMARIO

Semana 9:

* Ajustes a versión preliminar revisión de literatura y enfoque metodológico de la investigación.

Actividad de aprendizaje:

* Exposición participativa

Bibliografía:

CISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw Hill

(001.42.HERN 2014)

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

Semana 10:

* Desarrollo de propuesta metodológica, sustentada en base a hallazgos de la revisión de literatura o diseño de instrumentos ad hoc

Actividad de aprendizaje:

* Exposición participativa

Bibliografía:

CISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw Hill

(001.42.HERN 2014)

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

Semana 11:

* Propuesta de metodología.

* Expone sus hallazgos y recomendaciones para el desarrollo de metodología e instrumentos.

* Detalla avance de instrumentos de investigación (tesis).

Actividad de aprendizaje:

Trabajo grupal.

Evidencias de aprendizaje:

TB3

Presentación de metodología y hallazgos de revisión de literatura Incorpora mejoras al TP.

Propone metodología

Diseña instrumentos de levantamiento de información primaria (si correspondiera)

Bibliografía:

CISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw Hill

(001.42.HERN 2014).

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

HORA(S) / SEMANA(S)

SEMANAS 9, 10 y 11

UNIDAD N°: 4 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante sustenta el trabajo de investigación, marco teórico, resultados, discusión y conclusiones de la investigación.

Competencias: Comunicación escrita, comunicación oral, manejo de la información, gestión de la información.

TEMARIO

Semana 12:

Piloto de aplicación de instrumentos y ajustes.

Actividad de aprendizaje:

- * Exposición participativa
- * Asesorías grupales.
- * Taller.

Bibliografía:

CISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw Hill

(001.42.HERN 2014)

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

Semana 13:

- * Exposición de resultados del piloto.

Actividad de aprendizaje:

Asesorías grupales.

Bibliografía:

CISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw Hill

(001.42.HERN 2014)

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

Semana 14:

Propuesta para el análisis de datos.

Actividad de aprendizaje:

- * Exposición grupal
- * Asesorías grupales

Bibliografía:

CISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw Hill

(001.42.HERN 2014)

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

Semana 15:

Ajustes de documento y a la exposición final.

Actividad de aprendizaje:

* Asesorías grupales.

Evidencias de aprendizaje:

TF

Trabajo final.

Trabajo integrador, con la propuesta total del documento de investigación producido.

Bibliografía:

CISNEROS, E. M. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: Enfoque discursivo.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=3197109>

DAY, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3a. ed.). ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/upcsp/detail.action?docID=4909205>

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C., BAPTISTA P. (2014). Metodología de la Investigación. México, D.F. Mc Graw Hill

(001.42.HERN 2014)

LOWRY, C. (2016). Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research. Ohio State University Libraries.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/choosing-using-sources-a-guide-to-academic-research>

Semana 16:

EX

Sustentación del trabajo final que abarca todos los temas desarrollados ante jurado.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 12, 13, 14, 15 y 16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Para ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Las clases se desarrollarán mediante sesiones teóricas breves, desarrollo de tareas dentro y fuera del aula, que incluye trabajo en grupos (máximo 2 integrantes de la misma Carrera), análisis y exposición final. Asimismo, durante todo el curso se brindan las asesorías personalizadas que buscan absolver dudas que puedan surgir en el proceso, orientar en las distintas etapas del proceso de investigación, de manera permanente y con retroalimentación constante. De esta forma, se busca que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico, creativo y sistemático en el desarrollo de una investigación. Asimismo, deberá aplicar sus conocimientos sobre búsqueda y gestión de la información y de las competencias de comunicación oral para la presentación de los avances y de comunicación escrita para la redacción y argumentación para el desarrollo de una investigación guiada por el asesor.

Sobre la probidad académica: La UPC promueve en los estudiantes el desarrollo de investigación y producción intelectual, por ello se considera fundamental la creación original de todo tipo de trabajo académico. En este sentido, el Reglamento de Disciplina <https://sica.upc.edu.pe/categoria/reglamentos-upc/sica-reg-26-reglamento-de-disciplina-de-alumnos> sanciona aquellas situaciones que atentan contra la honestidad académica como por ejemplo: intentar o realizar un plagio total o parcial, al rendir una evaluación o presentar un trabajo académico.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$10\% (TB1) + 10\% (TB2) + 30\% (EX1) + 10\% (TB3) + 10\% (TA1) + 15\% (TF1) + 15\% (EX2)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TB - TRABAJO	10
TB - TRABAJO	10
EX - EXPOSICIÓN	30
TB - TRABAJO	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TF - TRABAJO FINAL	15
EX - EXPOSICIÓN	15

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TB	TRABAJO	1	Semana 4	Unidad 1. Evidencia de aprendizaje: Trabajo de investigación y sustentación. Competencias evaluadas: Comunicación escrita, comunicación oral, manejo de la información. Trabajo grupal.	NO
TB	TRABAJO	2	Semana 6	Unidad 2. Evidencia de aprendizaje: Trabajo de investigación y sustentación. Competencias evaluadas: Comunicación escrita, comunicación oral, manejo de la información. Trabajo grupal.	NO
EX	EXPOSICIÓN	1	Semana 8	Unidades 1 y 2. Evidencia de aprendizaje: Trabajo de investigación. Presentación escrita de avances. Competencias evaluadas: Comunicación escrita, comunicación oral, manejo de la información. Trabajo grupal. 15% de la nota corresponderá al Trabajo Parcial y el otro 15% a la Exposición.	NO
TB	TRABAJO	3	Semana 11	Unidad 3. Evidencia de aprendizaje: Trabajo de investigación y sustentación. Levantan las observaciones del parcial. Competencias evaluadas: Comunicación escrita, comunicación oral, manejo de la información y gestión de la información. Trabajo grupal.	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 14	Unidad 4. Evidencia de aprendizaje: Controles de lectura. Competencias evaluadas: Comunicación escrita, manejo de la información, gestión de la información. Trabajo individual.	NO

TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 15	Unidades 1 - 4. Evidencia de aprendizaje: Trabajo monográfico integrador de la propuesta final. Competencias evaluadas: Comunicación escrita, manejo de la información, gestión de la información. Trabajo grupal.	NO
EX	EXPOSICIÓN	2	Semana 16	Unidades 1 - 4. Evidencia de aprendizaje: Competencias evaluadas: Comunicación oral, manejo de la información, gestión de la información. Trabajo grupal.	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6505515450003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL