



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Sistema Estomatognático 2
<b>CÓDIGO</b>	:	OD456
<b>CICLO</b>	:	202102
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Arauzo Fernandez, Pablo Cesar</b> <b>Arroyo Ccellcascca, Claudia Elizabeth</b> <b>Benites Zevallos, Carmen Matilde</b> <b>La Rocca Chiappe, Flavia</b> <b>Lister Blondet, Christian Roberto</b> <b>Oliva Valencia, Milagros Teresa</b> <b>Sanchez Gamarra, Vania Stephanie</b> <b>Terán Chávez, Edith Stephanie</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	4
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	2 H (Práctica) Semanal /3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Odontología

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

El curso de Sistema Estomatognático 2 es un curso Blended teórico-práctico que desarrolla conceptos básicos en periodoncia, complejo dentino-pulpar, principios de adhesión, crecimiento y desarrollo cráneo-facial, oclusión en dentición decidua y mixta y las condiciones que afectan estos sistemas. El curso contribuye directamente al desarrollo de las competencias de Práctica Clínica y Profesionalismo.

Propósito:

El curso ha sido diseñado con el propósito de que relaciones cómo la afección de diferentes componentes del sistema estomatognático puede causar desequilibrio en tal sistema. El curso contribuye con el desarrollo de las competencias específicas de Práctica Clínica y Profesionalismo en Nivel 1. Cuenta con el curso pre-requisito de Sistema Estomatognático 1 OD160.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al final del curso, el estudiante explica las posibles causas de patología de varios componentes del sistema estomatognático, explicando el proceso fisiopatológico que subsigue.

## COMPETENCIAS

### Práctica Clínica

#### Nivel de Logro

1

#### Definición

Identifica diagnósticos clínicos, utilizando el conocimiento biomédico e información relevante del paciente obtenida a través de la entrevista y examen físico.

### Profesionalismo

#### Nivel de Logro

1

#### Definición

Identifica sus limitaciones, deberes y responsabilidades como estudiante, actuando con empatía y respeto y aplicando estrategias para aprender.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 Fisiopatología Básica

#### LOGRO

Competencia(s): Práctica Clínica y Profesionalismo.

Al final de la unidad, el estudiante identifica los eventos más importantes de los principios de adhesión dental y de la fisiopatología periodontal y pulpar.

#### TEMARIO

##### SEMANA 1

##### Contenidos:

- Fisiopatología periodontal.
- Teorías de la placa. Lesión inicial, temprana, establecida y avanzada.

##### Actividades de Aprendizaje:

- Investigación y Exposiciones.
- Control de lectura.

##### Evidencias de aprendizaje:

- Creación de Portafolio 1ra parte

##### SEMANA 2

##### Contenidos:

- Mediadores neurogénicos.

- Principios de la fisiopatología pulpar.

Actividades de aprendizaje:

- Trabajos en grupo.
- Control de lectura.

Evidencias de aprendizaje:

- Calificación individual 1

### SEMANA 3

Contenidos:

- Fisiopatología Pulpar: Dentina reaccional y reparadora.

Actividades de aprendizaje:

- Trabajo en grupo

Evidencias de aprendizaje:

- Calificación Individual 2

### SEMANA 04:

Contenidos:

- Principios de Adhesión.
- Adhesión en esmalte y dentina.
- Sistemas Adhesivos.

Actividades de Aprendizaje:

- Discusión grupal.

Evidencias de aprendizaje:

- Evaluación de Cierre de Unidad 1

DD1 : CI1 + CI2 + ECU1

**HORA(S) / SEMANA(S)**

1, 2, 3 y 4

## **UNIDAD N°: 2 Crecimiento y desarrollo del complejo máxilo-facial**

### **LOGRO**

Competencia(s): Práctica Clínica y Profesionalismo.

Al final de la unidad, el estudiante describe los eventos más importantes de crecimiento y desarrollo del complejo máxilo-facial.

### **TEMARIO**

SEMANA 5

Contenidos:

- Fisiología ósea, mecanismo y tipos de crecimiento cráneo-facial: sutural-periostal, endostal-cartilaginoso. Tipos de osificación: endocondral e intramembranoso: conceptos/dinámicas.
- Zonas y tipos de crecimiento. Principios de Enlow.

Actividades de aprendizaje:

- Trabajo en grupo: Mesas clínicas.

Evidencias de aprendizaje:

- Calificación individual 3

**SEMANA 6**

Contenidos:

- Teorías del crecimiento post-natal: teoría sutural, cartilaginosa, matriz funcional.

Actividades de aprendizaje:

- Trabajo en grupo: Mesas clínicas.

Evidencias de aprendizaje:

- Calificación Individual 4
- Portafolio 1ra entrega

**SEMANA 7**

Contenidos:

- Cráneo y mandíbula de recién nacido/ Crecimiento Máxilo-facial 1-3 años.
- Crecimiento del esqueleto cráneo-facial: base de cráneo, maxilar superior, mandíbula, maduración de cara/ características óseas del recién nacido

Actividades de aprendizaje:

- Discusión Grupal.

Evidencias de aprendizaje:

- Evaluación de Cierre de Unidad 2

DD2 : CI3 + CI4 + ECU2

**HORA(S) / SEMANA(S)**

5, 6 y 7

**UNIDAD N°: 3 Desarrollo de la dentición decidua**

**LOGRO**

Competencia(s): Práctica Clínica y Profesionalismo.

Logro de la unidad: Al final de la unidad, el estudiante describe el proceso normal y patológico del desarrollo de la dentición decidua.

**TEMARIO****SEMANA 9**

## Contenidos:

- Reconocimiento anatómico de las estructuras dentarias deciduas: clínico y radiográfico.
- Secuencia y cronología de la erupción dentaria.

## Actividades de aprendizaje:

- Discusión de contenidos, selección de información y elaboración de presentaciones.

## Evidencias de aprendizaje:

- Creación de portafolio 2da parte

**SEMANA 10**

## Contenidos:

- Características Oclusales de la dentición decidua.

## Actividades de aprendizaje:

- Trabajo en modelos / maquetas.

## Evidencias de aprendizaje:

- Calificación individual 05
- Trabajo 1

**SEMANA 11**

## Contenidos:

- Reabsorción radicular en dentición decidua: fisiológica Vs. patológica. Impacto en la dentición mixta y permanente.

## Actividades de aprendizaje:

- Discusión de casos.

## Evidencias de aprendizaje:

- Evaluación de Cierre de Unidad 3.

DD3 : CI5 + TB1 + ECU3

**HORA(S) / SEMANA(S)**

9, 10 y 11.

**UNIDAD N°: 4 Desarrollo de la dentición mixta****LOGRO**

Competencia(s): Práctica Clínica y Profesionalismo.

Logro de la unidad: Al final de la unidad, el estudiante describe el proceso normal y patológico del desarrollo de la dentición mixta.

**TEMARIO**

## SEMANA 12

### Contenidos:

- Mecanismos de Erupción Dentaria
- Dentición mixta primera fase.
- Estadíos de Nolla.

### Actividades de aprendizaje:

- Análisis de Casos

### Evidencias de aprendizaje:

- Trabajo 2

## SEMANA 13

### Contenidos:

- Dentición Mixta Segunda Fase
- Análisis de Modelos en Dentición Mixta

### Actividades de aprendizaje:

- Trabajo en modelos / maquetas.

### Evidencias de aprendizaje:

- Calificación Individual 6

## SEMANA 14

### Contenidos:

- Hábitos
- Lactancia Materna
- Hábitos Deletéreos

### Actividades de aprendizaje:

- Análisis de las características más relevantes de los hábitos orales.
- Presentación de portafolio.

### Evidencias de aprendizaje:

- Portafolio 2da entrega

## SEMANA 15

### Contenidos:

- Maduración Esqueletal y Puberal.
- Puntos Cefalométricos.
- Casos Finales

### Actividades de aprendizaje:

- Discusión de casos

### Evidencias de aprendizaje:

- Evaluación de Cierre de Unidad 4

DD4 : CI6 + TB2 + ECU4

**HORA(S) / SEMANA(S)**

12, 13, 14 y 15

## **VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Asignatura Blended de cuatro (04) créditos y un total de cinco (05) horas por semana de actividades académicas. Durante este semestre, el curso contará con 1 hora virtual asincrónica que busca que el estudiante revise la información teórica compartida, esta información estará disponible desde el inicio del curso. Además, el curso tiene 4 horas virtuales sincrónicas como medida de adaptación al contexto de pandemia por Covid-19 que se trabajarán a través de videoconferencias en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra .

### **SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA DE UNA HORA (revisión teórica)**

Las actividades de aprendizaje para esta sesión se realizan a través del Aula Virtual Blackboard del curso; esta plataforma brinda los recursos de aprendizaje para cada sesión, permite la interacción asincrónica para la solución de dudas a través de su participación en los foros. En el aula virtual se compartirá la información pertinente y relevante para el desarrollo de las sesiones sincrónicas detalladas en la guía de práctica (video, escrito, artículo y/o referencias bibliográficas) además de revisión del avance del portafolio académico y resolución de dudas.

Los estudiantes disponen de 1 hora asincrónica por semana (lunes a viernes) para realizar las actividades a través del Aula Virtual Blackboard del curso como: participación en foros de debate, foros de dudas y consultas, desarrollo de ejercicios (casos, análisis auxiliares), registro de videos, ensayos de reflexión, etc. Durante el desarrollo de estas actividades, los estudiantes contarán con acompañamiento de un asistente de aprendizaje a distancia quien los apoyará en la resolución de dudas relacionadas con las indicaciones de las tareas, contenidos del curso o problemas técnicos que pueda presentar el aula virtual. Las actividades por desarrollar han sido programadas para cada semana del curso y guardan estrecha relación con los temas desarrollados durante la semana con la finalidad de monitorizar y evaluar semana a semana la evolución y desempeño de cada estudiante.

### **SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS DE DOS HORAS (01 hora teórica y 01 hora práctica).**

El Modelo de Aprendizaje de las Ciencias de la Salud para la línea de Estructura y Función establece que cada sesión de aprendizaje se caracteriza por tres momentos:

1. Apertura de la Sesión: el docente realiza una introducción a las actividades de aprendizaje que incluye: el logro de la sesión, los contenidos de aprendizaje, los conceptos básicos necesarios para el desarrollo de las actividades y ayuda a resolver las dudas de los estudiantes (aprox. 15 minutos).
2. Estaciones de Aprendizaje: Los estudiantes realizan en grupo cada una de las actividades descritas en la guía de práctica, cada grupo estará formados entre seis a ocho estudiantes. Durante este período los docentes supervisan el desarrollo de las actividades, controlan el tiempo asignado para cada actividad y ayudan a los estudiantes a resolver sus dudas (aprox. 60 minutos).

3. Cierre de la Sesión: Los estudiantes y docentes revisan los aprendizajes desarrollados con las actividades, resuelven las dudas, dificultades y verifican haber alcanzado el logro esperados para la sesión; evalúan el desarrollo de la sesión y plantean posibilidades de mejora. Antes de finalizar la sesión, el docente realiza una breve introducción a los temas que serán abordados en la siguiente sesión. (aprox. 25 minutos).

Es fundamental que el estudiante asista a las sesiones sincrónicas habiendo revisado la guía de práctica, esta revisión permite familiarizarse con los conceptos que serán trabajados en las actividades de aprendizaje; durante la sesión los estudiantes en grupo realizan las actividades propuestas en la guía, las cuales ayudan a comprender e integrar los conocimientos, resuelven sus dudas para alcanzar el logro previstos para cada sesión del curso. Las sesiones sincrónicas se desarrollan en base al trabajo colaborativo en grupo, la formación de los grupos serán responsabilidad de la coordinación de la Línea del Conocimiento de Estructura y Función.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación está en concordancia con las Normas de la Universidad, el desarrollo de las competencias de la carrera y tiene como objetivo evidenciar el nivel de desarrollo del logro del curso y en cada una de sus unidades de aprendizaje. El curso tiene seis notas: cuatro (04) evaluaciones de desempeño (DD), un trabajo parcial (TP), un trabajo final (TF), un examen parcial (EA1) y un examen final (EB1).

#### EVALUACIONES DE DESEMPEÑO (DD)

Esta evaluación es una calificación del trabajo individual y en grupos de los estudiantes, se obtendrá en base a tres tipos de evaluaciones calificadas: la Evaluación de Cierre de Unidad (ECU), la Calificación Individual (CI) y el trabajo (TB).

La ECU es una calificación del desempeño por grupos que se realizará en la última sesión de la unidad y tiene un peso del 50% de la DD; los estudiantes utilizan sus aprendizajes obtenidos durante toda la unidad en la resolución de un caso/situación y/o realizar una evaluación virtual individual. Se utilizará una rúbrica de calificación que estará disponible en el aula virtual dependiendo de la metodología de evaluación que se realice. La rúbrica considera dos criterios:

1. Esquema de la Respuesta: los conceptos, factores y/o variables están organizados, consignados de forma concreta y comunicados de forma gráfica para describir o explicar un caso/situación. Tiene una calificación máxima de 10 puntos de la nota de la ECU.
2. Sustentación/Argumentación: utiliza los conceptos, factores y/o variables aprendidos para integrarlos en una descripción o explicación de un caso o situación. La información es correcta, relevante, organizada y pertinente al caso/situación. Responde a las preguntas o dudas del docente sobre el caso/situación o lo expuesto durante la presentación. Tiene una calificación máxima de 10 puntos de la nota de la ECU.

La CI es una calificación individual que se obtiene luego de responder a preguntas de opción múltiple, estas preguntas son equivalentes a las preguntas del examen parcial y final, y se realizará al inicio de la sesión según el calendario de evaluaciones del curso. Esta evaluación se podría realizar a través del aula virtual del curso, es responsabilidad del estudiante contar con un equipo electrónico (celular, tableta o computadora portátil) y tener actualizado su acceso al Aula Virtual Blackboard para dichas fechas.

El TB es una calificación que se obtiene luego realizar un producto desarrollado en el curso. Se sustentan sobre situaciones problemáticas en donde el estudiante, a través de la búsqueda de información (consulta en fuentes especializadas, material anexo, vídeos) realizan una propuesta de solución pertinente usando los recursos del curso para desarrollar y potenciar aprendizajes significativos.

#### TRABAJO PARCIAL (TP) Y TRABAJO FINAL (TF):

El trabajo parcial y el trabajo final estará comprendido por la entrega de un portafolio académico, el cual es un documento digital personal realizado por el estudiante en donde se registra las evidencias de aprendizaje por sesiones, según el formato de portafolio académico del programa de odontología.



## EXAMEN PARCIAL (EA1) Y EXAMEN FINAL (EB1)

El EA1 y EA2 consisten en un cuestionario en línea en base a preguntas teóricas y resolución de casos. El examen parcial comprenderá los contenidos de las semanas 1-7 y el examen final los contenidos de todo el curso. Las condiciones de desarrollo del EA1 y del EA2 serán publicadas con anterioridad en el Aula Virtual y consignada en la cabecera de cada uno de los exámenes, es responsabilidad de cada estudiante leer y seguir las indicaciones.

Pautas generales:

- Antes de la evaluación, debes asegurarte de borrar las cookies de tu navegador Chrome.
- La prueba consiste en 20 preguntas de opción múltiple y V o F con una sola respuesta correcta.
- El estudiante tiene hasta 50 minutos para resolver la prueba. Al término de los 50 minutos se cerrará el acceso a la misma.
- Todas las preguntas tienen el mismo puntaje.
- Sólo podrá visualizar una pregunta a la vez y el orden de visualización es diferente para cada estudiante. No podrán regresar a la pregunta ya contestada. Luego de marcar su alternativa definitiva puede esperar que el sistema la guarde automáticamente o forzar el guardado en el botón "Guardar" a la derecha del enunciado de la pregunta.
- Abrir el archivo "Anexo Imágenes" antes de abrir el examen parcial.
- Si se corta la conexión, se podrá ingresar nuevamente dando "refrescar" a la página del navegador durante el tiempo que dure el examen y retomarlo desde donde se quedó.

Al momento de calificar los exámenes, en caso se encuentren razones académicas válidas que invaliden una o más de las preguntas propuestas, se considerará la anulación de la pregunta y se calculará la nota del examen en función de las preguntas restantes.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$8\% (DD1) + 8\% (DD2) + 8\% (TP1) + 16\% (EA1) + 10\% (DD3) + 10\% (DD4) + 10\% (TF1) + 30\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	8
DD - EVAL. DE DESEMPENO	8
TP - TRABAJO PARCIAL	8
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	16
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
TF - TRABAJO FINAL	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	11/09/2021	Evidencia de aprendizaje: Calificación individual 1 y 2 (CI 1 y 2) y Evaluación de Cierre de Unidad 1 (ECU1)	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	02/10/2021	Evidencia de aprendizaje: Calificación individual 3 y 4 (CI 3 y 4) y Evaluación de Cierre de Unidad 2 (ECU2)	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	02/10/2021	Portafolio Académico 1	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	SEMANA 8	Cuestionario virtual en base a conceptos teóricos y casos	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	30/10/2021	Evidencia de aprendizaje: Calificación individual 5 (CI 5), Trabajo 1 (TB 1), Evaluación de Cierre de Unidad 3 (ECU3)	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	4	27/11/2021	Evidencia de aprendizaje: Calificación individual 6 (CI 6), Trabajo 2 (TB 2) y Evaluación de Cierre de Unidad 4 (ECU4)	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	27/11/2021	Portafolio Académico 2	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	SEMANA 16	Cuestionario virtual en base a conceptos teóricos y casos	SÍ

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504926160003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504926160003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)

### X. RED DE APRENDIZAJE

### X. RED DE APRENDIZAJE

RED SE2 (2).jpg

