



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Fundamentos De Odontología 1
CÓDIGO	:	OD195
CICLO	:	202102
CUERPO ACADÉMICO	:	Baglietto Alva, Gianfranco Bravo Carrillo, Cesar Alfonso La Rocca Chiappe, Flavia Loza Lescano, Alexis Erickson Munive Méndez, Arnaldo Alfredo Quiñones Ascanoa, Silvana Milagros Ramirez Torres, Maria Cecilia Salazar Gamarra, Rodrigo Ernesto Terán Chávez, Edith Stephanie
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Odontología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso Fundamentos de Odontología 1 es un curso teórico práctico que pertenece al bloque de cursos que desarrollan la Educación clínica y Profesional dirigido a estudiantes del primer nivel. En este curso el estudiante aprenderá a realizar entrevistas a pacientes para analizar cómo su entorno puede afectar en su salud positiva o negativamente. Para realizar la anamnesis es fundamental establecer una relación empática entre el Odontólogo y el paciente, la cual tiene como esencia la ética y la conducta moral. Para realizar la anamnesis es fundamental establecer una relación empática entre el Odontólogo y el Paciente la cual tiene como esencia la ética y la conducta moral. Además, analizar la información recogida y poder contextualizarla para determinar el estado de salud del paciente y establecer la importancia de la influencia del entorno sobre el mantenimiento de la salud general y oral de la población. Para ello te prepararás en desarrollar habilidades como el respeto a terceros, bioseguridad y el desarrollo del registro de las funciones antropométricas.

El curso Fundamentos de Odontología 1 es un curso de modalidad BLENDED. Esto significa que tiene dos tipos de dinámica: sesiones virtuales y sesiones presenciales. Durante este semestre, el curso contará con 2 horas virtuales asincrónicas quincenales que buscan que el estudiante revise la información teórica compartida, esta información estará disponible desde el inicio del curso. Además, el curso tiene 2 horas virtuales sincrónicas que se trabajarán a través de videoconferencias en la plataforma Blackboard Collaborate. Las sesiones sincrónicas reemplazan las sesiones presenciales y son una estrategia para hacer frente a la cuarentena frente a

la pandemia por COVID-19.

Propósito: Este curso ha sido diseñado con el propósito de permitir al futuro profesional desarrollar el sentido ético de sus acciones y decisiones durante su práctica profesional, respetando las normas del pluralismo cultural propio de la sociedad moderna en que vivimos. Este curso contribuye directamente a desarrollar la Competencia General de Comunicación Oral (Nivel 1), Ciudadanía (Nivel 1) y la Competencia Específica de Práctica Clínica.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante sustenta el análisis crítico hecho sobre el entorno de un paciente y su vínculo con la salud.

Competencia 1: Comunicación Oral (Nivel)

Definición: Comprende y transmite con eficiencia y eficacia, mensajes pertinentes y apropiados en contextos de comunicación oral, respetando las condiciones y necesidades de los entornos académicos o profesionales que correspondan.

Competencia 2: Ciudadanía (Nivel 1)

Definición: Capacidad para evaluar el sentido ético de las acciones y decisiones en su relación con la convivencia humana en sociedades plurales y el respeto de los derechos y deberes ciudadanos.

Competencia 3: Práctica Clínica (Nivel 1)

Definición: Realiza tratamientos odontológicos en pacientes de mediana complejidad de acuerdo a la alternativa consensuada con el paciente.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 INTRODUCCION AL EJERCICIO DE LA PROFESION, CUIDADOS BASICOS DE LA SALUD
LOGRO Al finalizar esta unidad, el estudiante demuestra habilidades para la identificación y aplicación de las normas de bioseguridad, así como el registro e interpretación de las funciones vitales en los pacientes reales. Competencias: Comunicación Oral
TEMARIO Semana 1 Presentación del curso. Barreras de protección: Uso de elementos de Protección Personal (EPP) en Odontología. Técnica de Lavado de manos. Actividades de aprendizaje Desarrollo de protocolos de barreras de protección y Lavado de manos Conversatorios: reuniones de exposición de contenidos teóricos y discusión sobre tema planteado. Actividad en el Aula Virtual (AV ¿ Blackboard): Foro, artículo, vídeos.

Entrenamiento de la habilidad aislada: Barreras de protección y Lavado de manos.

Evidencias de aprendizaje

Evaluación de habilidad aislada 1

Semana 2

Funciones vitales

Registro de medidas antropométricas.

Toma de la Temperatura corporal.

Medición de la presión arterial.

Toma de Frecuencia respiratoria.

Actividades de aprendizaje

Sesión asincrónica: Revisión de protocolos de Funciones vitales : Toma de temperatura corporal, Medición de la presión arterial, Toma de Frecuencia Respiratoria y registro de medidas antropométricas.

Conversatorios: reuniones de exposición de contenidos teóricos y discusión sobre tema planteado.

Actividad en el Aula Virtual (AV ¿ Blackboard): Foro, artículo, vídeos.

Evidencias de aprendizaje

Control de lectura 1

Evaluación de habilidad aislada 2

Semana 3

Bioseguridad

Revisión de protocolos ante accidentes en el Centro Universitario de Salud

Medidas a tomar frente a un accidente con objeto punzo cortante.

Actividades de aprendizaje

Desarrollo de protocolos de Bioseguridad, Medidas a tomar frente accidente con objeto punzo cortante.

Conversatorios: reuniones de exposición de contenidos teóricos y discusión sobre tema planteado.

Actividad en el Aula Virtual (AV ¿ Blackboard):Foro, artículo, vídeos.

Evidencias de aprendizaje

Control de lectura 2

Tarea académica 1

Semana 4

Emergencias en el consultorio Odontológico

Introducción a los Primeros auxilios

Atoro/Atragantamiento

Convulsiones

Crisis asmática

Reacciones alérgicas

Quemaduras

Actividades de aprendizaje

Sesión virtual asincrónica: Revisión de protocolos frente a Emergencias en Odontológico.

Conversatorios: reuniones de exposición de contenidos teóricos y discusión sobre tema planteado.

Actividad de: Emergencias Odontológicas

Evidencias de aprendizaje

Control de lectura 3

Tarea académica 2

DD1: CL1+CL2+ CL3+ HA1+ HA2+ TA1+ TA2

HORA(S) / SEMANA(S)

Martes 7:00-9:00am, Jueves 7:00am-9:00am SEMANAS 1,2,3,4

UNIDAD N°: 2 CUIDADOS BASICOS DE LA SALUD Y MANEJO DE EMERGENCIAS

LOGRO

Al finalizar esta unidad, el estudiante demuestra habilidades clínicas para la realización de maniobras de asistencia para el soporte vital básico de salud.

Competencias: Comunicación Oral, Práctica clínica

TEMARIO

Semana 5

OVACE:Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.

Actividades de aprendizaje

Desarrollo de protocolos de OVACE. Se presentan análisis de casos.

Conversatorios: reuniones de exposición de contenidos teóricos y discusión sobre tema planteado.

Desarrollo de habilidad aislada:Ovace

Evidencias de aprendizaje

Control de lectura 4

Entrenamiento de habilidad aislada 3

Semana 6

RCP : Reanimación Cardio Pulmonar

Actividades de aprendizaje

Sesión asincrónica: Desarrollo de protocolo de RCP. Se presentan análisis de casos.

Conversatorios: reuniones de exposición de contenidos teóricos y discusión sobre tema planteado.

Actividad en el Aula Virtual (AV Blackboard):Foro, artículos,videos.

Evidencias de aprendizaje

Tarea académica 3

Entrenamiento de habilidad aislada 4

Semana 7

Casos clínicos para la aplicación de conceptos

Bioseguridad

OVACE

RCP

Actividades de aprendizaje

Análisis de casos

Conversatorios: reuniones de exposición de contenidos teóricos y discusión sobre tema planteado.

Evidencias de aprendizaje

DD2: CL4+ Habilidad aislada 3+ Habilidad aislada 4+ TA3

HORA(S) / SEMANA(S)

Martes 7:00-9:00 am, Jueves 7:00-9:00am SEMANAS 5,6,7

UNIDAD N°: 3 ETICA Y RELACION ODONTOLOGO ¿ PACIENTE

LOGRO

Al finalizar esta unidad, el estudiante identifica y analiza los principios éticos dentro de diversas situaciones clínicas. Además aplica de manera efectiva las estrategias de comunicación (verbales y no verbales) durante la entrevista a pacientes con entornos y personalidades diversas.

Competencias: Comunicación Oral, Ciudadanía

TEMARIO

Semana 9

Ética en Odontología:

Profesionalismo y Códigos de Ética Peruanos

Protocolo para la toma de decisiones éticas según Rule.

Actividades de aprendizaje

Clases teóricas disponibles en el AV.

Actividad en el AV: foro, artículo, vídeos.

Desarrollo de Protocolo de ética: Se presentan casos donde la decisión final no es siempre tan clara y deben aplicar el análisis de principios éticos aprendidos en clase.

Evidencias de aprendizaje

Control de lectura 5

Tarea Académica 4

Semana 10

Consentimiento Informado en Odontología

Actividades de aprendizaje

Dinámica puzzle para revisión de artículos.

Conversatorios: Reuniones de exposición de contenidos teóricos y discusión sobre tema planteado

Evidencias de aprendizaje

Control de lectura 6

Tarea académica 5

DD3: CL5+CL6+TA4+TA5

HORA(S) / SEMANA(S)

Martes 7:00-9:00am , Jueves 7:00-9:00am SEMANAS 9,10

UNIDAD N°: 4 EL PACIENTE Y SU ENTORNO

LOGRO

Al finalizar esta unidad, el estudiante entrevista de forma empática y ética y hace un análisis crítico sobre cómo el entorno de su paciente afecta su salud general.

Competencias: Comunicación oral, Ciudadanía, Práctica Clínica

TEMARIO

Semana 11

Determinantes de la salud / Atención primaria de la salud.

Habilidades comunicativas.

Actividades de aprendizaje

Presentaciones multimedia: Clases teóricas disponibles en el AV

Habilidades de entrevista:

Comunicación verbal y no verbal, empatía, escucha activa.

Se hacen entrevistas mediante Teleconsulta a pacientes simulados por los propios alumnos siguiendo un guion. Los casos presentados son siempre un reto para el entrevistador.

Exposiciones de presentación de síntesis de entrevistas, realizas después de cada entrevista

Evidencias de aprendizaje

Control de lectura 7

Tarea académica 6

Semana 12

Esquema de Lal Londe Laframboise.

Obtención de información del paciente y su entorno.

Análisis del paciente y su entorno.

Actividades de aprendizaje

Presentaciones multimedia: Clases teóricas disponibles en el AV

Habilidades de entrevista:

Comunicación verbal y no verbal, empatía y escucha activa.

Escenario de Teleconsulta.

Evidencias de aprendizaje

TA7: Exposición de esquemas de Lalonde + Análisis del entorno.

Semana 13

Obtención de información del paciente y su entorno.

Análisis del paciente y su entorno

Actividades de aprendizaje

Entrevistas mediante Teleconsulta: Los alumnos en parejas, harán entrevistas que buscan indagar sobre el entorno que rodea a la persona.

Exposiciones de presentación de síntesis de entrevistas, realizas después de cada entrevista.

Semana 14

Obtención de información del paciente y su entorno.

Análisis del paciente y su entorno.

Actividades de aprendizaje

Entrevistas mediante Teleconsulta: Los alumnos en parejas, harán entrevistas que buscan indagar sobre el entorno que rodea a la persona.

Exposiciones de presentación de síntesis de entrevistas, realizas después de cada entrevista

Evidencias de aprendizaje

DD4: CL7+TA6+TA7+TA8

Semana 15

Exposición final en base a la ultima entrevista realizada.

Actividades de aprendizaje

Entrevista mediante teleconsulta

Sustentación final

Evidencias de aprendizaje

Trabajo Final

HORA(S) / SEMANA(S)

Martes 7:00-9:00am, Jueves 7:00-9:00 SEMANAS 11,12,13,14,15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje, donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos.

Cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional. El curso de Fundamentos de Odontología 1 utiliza una metodología virtual.

Actividades sincrónicas:

Serán realizadas a través de videoconferencias en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra. Estas sesiones están basadas en exponer al alumno a diversas situaciones que lo conducirán a usar estrategias que desarrollen las competencias de comunicación oral, ciudadanía y práctica clínica.

Actividades asincrónicas:

Las sesiones asincrónicas se desarrollarán en el aula virtual en las semanas 2,4,6,9,10,11 dentro de las primeras fechas de sesión (martes). Dentro de estas sesiones, los estudiantes disponen de 2 horas para la realización de diversas actividades como: participación de foros de debate, foros de dudas y consultas, desarrollo de ejercicios (casos clínicos, análisis), registro de videos, ensayos de reflexión, etc. Durante el desarrollo de estas actividades, los estudiantes contarán con acompañamiento de un asistente de aprendizaje a distancia quien los apoyará en la resolución de dudas relacionadas con las indicaciones de las tareas, contenidos del curso o problemas técnicos que pueda presentar el aula virtual. Las actividades para desarrollar han sido programadas para cada semana del curso y guardan relación con los temas desarrollados durante la semana con la finalidad de monitorizar y evaluar semana a semana la evolución y desempeño de cada estudiante.

Metodología activa: Los estudiantes realizarán diversas actividades como juegos de roles, escenarios virtuales, entrevistas a pacientes mediante Teleconsulta, sesiones de trabajo colaborativo, discusiones grupales que buscan analizar experiencias vividas; las exposiciones y las plenarias. Asimismo emplean el entrenamiento de habilidades aisladas e integradas mediante la elaboración de videos. El entrenamiento de habilidades aisladas está compuesto por una fase demostrativa y la repetición constante, mientras que un entrenamiento de habilidades integradas está conformado por un contexto clínico y la lista de habilidades esperadas del estudiante. Por otro lado, los escenarios de simulación clínico están en torno a un caso clínico y serán representados mediante una situación clínica controlada dentro de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (DD1) + 15% (DD2) + 15% (EA1) + 20% (DD3) + 20% (DD4) + 20% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
TF - TRABAJO FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPENO	1	Semana 4	HA1+CL1+HA2+CL2+HA3+TA1+TA2	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	2	Semana 7	CL4+HA3+HA4+TA4	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Examen parcial de los contenidos desarrollados en las unidades 1 y 2	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPENO	3	Semana 10	CL5+CL6+TA4+TA5	NO
DD	EVAL. DE DESEMPENO	4	Semana 14	CL7+TA6+TA7+TA8	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 15	Exposición y análisis de la entrevista final	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504956960003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL