



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Epidemiología
<b>CÓDIGO</b>	:	OD171
<b>CICLO</b>	:	202102
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Espezúa Murillo, Alejandro</b> <b>López Rodríguez, Gabriela del Pilar</b> <b>Magallanes Aguilar, Viviana Lucia</b> <b>Requena Suárez, Angela Fiorella</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	4
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	4 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Odontología

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

En Odontología, la Epidemiología es una herramienta fundamental que nos permite evaluar el estado de salud de distintas poblaciones y así poder diseñar medidas factibles de intervención. Este curso está diseñado para que aprendan los conceptos básicos de la epidemiología, la medición de salud y enfermedad relacionado a odontología a través de la comprensión de los distintos indicadores epidemiológicos más utilizados en el área. Asimismo, busca que entiendan los diferentes diseños de estudios epidemiológicos y su medición utilizando como herramienta la estadística.

Propósito:

El curso de Epidemiología tiene como propósito, brindar las herramientas necesarias a los estudiantes, para que puedan realizar una correcta interpretación y análisis de los datos obtenidos de bases de datos disponibles mediante la utilización de paquetes estadísticos. El curso contribuye directamente en la competencia general de Ciudadanía (nivel 2), razonamiento cuantitativo (nivel 2), Manejo de información (nivel 2) y la competencia específica de Práctica de salud pública (nivel 2). Tiene como requisito el curso de NU145 Salud Pública.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante analiza de manera crítica el estado de salud de una población teniendo como base los conceptos epidemiológicos.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

## **UNIDAD N°: 1 Introducción a la Epidemiología**

### **LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica los fundamentos básicos de la Epidemiología.

### **TEMARIO**

Semana 1:

- Introducción al curso (sílabo)
- Introducción e historia de la Epidemiología
- Rol de la Epidemiología en la Salud Pública
- Historia natural de la enfermedad
- Niveles de prevención en salud oral.
- Modelos Determinantes sociales de la salud.

Semana 2:

- Causalidad: Definición y modelos (Teorema de Rose, criterios de causalidad de Doll y Hill. )
- Árbol de problemas
- Análisis Situacional de Salud (Definición, Componentes, Indicadores) y su rol en la política sanitaria.
- Abordaje de los determinantes: Estrategias de promoción y Prevención
- Tutoría:

Identificación del problema (confección del árbol de problemas)

Análisis del entorno

Semana 3:

Vigilancia epidemiológica y brote de la salud

- Principales brotes nacionales
- Epidemia, fases de una pandemia
- Seminario integrador (clase práctica de refuerzo de la U1)
- Tutoría:

Introducción

### **HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 1-3

## **UNIDAD N°: 2 Medición del Estado de Salud**

### **LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante interpreta los principales indicadores de Medición en Salud que afectan el estado de salud de una comunidad.

### **TEMARIO**

Semana 4:

- Certeza diagnóstica:
- Precisión y exactitud
- Sensibilidad y especificidad
- Valor predictivo de una prueba positiva
- Valor predictivo de una prueba negativa
- Ejercicios Aplicativos
- Tutoría:

revisión de la introducción

Semana 5:

- Criterios básicos para realizar estudios epidemiológicos y Calibración.
  - Principales índices de medición de enfermedades bucales. (CPOD, CEOD, IHO, IPTCN, DEAN, Maloclusiones según la OMS)
- Sesión práctica:
- Aplicación de los principales índices de medición (Estandarización de criterios CPOD y PUFA)

Semana 6:

- Medidas de frecuencia de enfermedades:
- Morbilidad: Incidencia y prevalencia.
- Mortalidad: Tasa de mortalidad, Tasa de letalidad, mortalidad proporcional.
- Ejercicios aplicativos
- Entrega del primer avance del Trabajo Final.

Semana 7:

- Medidas de asociación de enfermedades:
  - Medición del riesgo y de la asociación.
  - Riesgo relativo, Razón de prevalencias, Razón de posibilidades (Odds Ratio).
  - Ejercicios aplicativos
  - Seminario integrador (clase práctica de refuerzo de la U2)
  - Tutoría:
- Feedback del primer avance

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 4-7

**UNIDAD N°: 3 Diseño de estudio**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante elabora un informe epidemiológico mediante el análisis de una base de datos, utilizando como herramienta un paquete estadístico y considerando los diseños de estudio.

**TEMARIO**

Semana 9:

- Investigación en Epidemiología (Medición de frecuencias descriptivas)
  - Presentación de los principales diseños de estudios epidemiológicos.
  - Principales características epidemiológicas: Identificación de las variables de estudio
  - Ejercicios aplicativos
  - Revisión de bases de datos epidemiológicas
  - Introducción al paquete estadístico Stata versión 14.0
  - Tutoría:
- Depuración de la base de datos epidemiológicos  
Variables del estudio

Semana 10:

- Estudios observacionales descriptivos: transversales y ecológicos.
- Estudios observacionales analíticos: estudios de casos y controles

-Estudios observacionales analíticos: estudios de cohorte.  
-Lectura crítica de artículos  
-Análisis de datos epidemiológicos en el programa estadístico Stata versión 14.0  
-Tutoría:  
Análisis descriptivos de datos epidemiológicos

Semana 11:

-Estudios experimentales: ensayos clínico aleatorizado, ensayo clínico no aleatorizado  
-Ejercicios aplicativos  
-Análisis de datos epidemiológicos en el programa estadístico Stata versión 14.0  
-Tutoría:  
Análisis inferenciales de datos epidemiológicos

Semana 12:

-Seminario Integrador 3  
(clase práctica de refuerzo de la U3)  
-Tutoría:  
Redacción de resultados

Semana 13:

- Práctica Calificada  
-Tutoría:  
Redacción de Metodología  
Búsqueda bibliográfica para la discusión  
-Tutoría:  
Redacción de la discusión

Semana 14:

-Tutorías:  
Redacción de la discusión y conclusiones  
-Revisión conclusiones  
-Entrega del segundo avance del TF

Semana 15:

Indicaciones y elaboración del póster  
-Tutoría:  
Feedback del segundo avance del TF  
-Tutoría del trabajo final:  
Feedback final del póster  
Indicaciones finales para la evaluación Final  
Revisión Final

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 9-15

## VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje, donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso de Epidemiología es un curso obligatorio dictado bajo la modalidad virtual, en el cual, por medio de actividades prácticas como la recolección de información de fuentes secundarias, la depuración de una base de datos, su análisis y posterior interpretación consolidan los conceptos trabajados durante las sesiones teóricas, de esta manera los estudiantes desarrollan y mejoran sus habilidades en el campo de la investigación científica, para finalmente proponer estrategias de prevención y promoción de una comunidad. El curso combina las siguientes sesiones y actividades de trabajo: sesiones teóricas, sesiones prácticas, trabajo autónomo y colaborativo, lecturas críticas de publicaciones y seminarios integradores.

El estudiante deberá dedicar al menos 3 horas a la semana para lecturas y/o actividades complementarias fuera del horario de clase.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$5\% (CL1) + 15\% (DD1) + 20\% (EA1) + 5\% (CL2) + 15\% (PC1) + 15\% (DD2) + 25\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	5
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
CL - CONTROL DE LECTURA	5
PC - PRÁCTICAS PC	15
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	15
TF - TRABAJO FINAL	25

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 2	Evidencias de aprendizaje: Calificación obtenida de la evaluación online.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 7	Evidencias de aprendizaje: Calificación obtenida del promedio del Seminario Integrador (40%) + el primer avance del trabajo final(60%)	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evidencias de aprendizaje: Calificación obtenida de la evaluación de conceptos teóricos y prácticos de la Unidad 1 y 2	SÍ
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 11	Evidencias de aprendizaje: Calificación obtenida de la evaluación online.	NO
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 13	Evidencias de aprendizaje: Calificación obtenida de la evaluación de conceptos teóricos y prácticos de la Unidad 3.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 14	Evidencias de aprendizaje: Calificación obtenida del promedio del Seminario Integrador (40%) + el primer avance del trabajo final(60%)	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Evidencias de aprendizaje: Calificación obtenida de la Exposición del póster (50%) y el Trabajo Final en word (50%)	NO

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504914140003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504914140003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)