



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Emprendedurismo 2
<b>CÓDIGO</b>	:	OD178
<b>CICLO</b>	:	202101
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Diaz Del Olmo Morey, Carlos Enrique</b> <b>Rojas Sepúlveda, Maritza Giovana</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	2
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	2 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Odontología

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción: En la actualidad los conocimientos científicos que históricamente fueron la diferencia entre los profesionales del sector salud, ya no son suficientes. Por lo antes mencionado, tener conocimientos en gestión es una ventaja competitiva que te permitirá generar ideas innovadoras para la práctica profesional entendiendo las tendencias del mercado.

Propósito: En este curso desarrollarás herramientas que te ayudarán a un correcto manejo y planificación de la inversión financiera de un emprendimiento. Así mismo complementarás e integrarás toda la metodología de la planificación estratégica en un plan de negocios innovador asociado a tu carrera profesional.

Curso de especialidad en la carrera de Odontología, de carácter teórico dirigido a los estudiantes del décimo ciclo, que busca desarrollar la Competencia General de Pensamiento Innovador y la Competencia Específica de Gestión ambas en Nivel 3.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante presenta un plan de negocios completo de un emprendimiento asociado a su carrera profesional para competir en el mercado siguiendo la metodología de la planificación estratégica.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 Análisis Financiero</b>
<b>LOGRO</b> Al finalizar la unidad el estudiante presenta la estructura y análisis financiero de un emprendimiento asociado a su carrera

**TEMARIO**

Semana 1 -Estados financieros

-Balance general. Exposición participativa UDOLKIN DAKOVA, Sergey (2014) Contabilidad de costos y de gestión. Lima: Universidad del Pacífico.

Muñoz, J. (2008). Contabilidad financiera. Pearson

Semana 2 -Estado de ganancias y pérdidas

-Flujo de Inversión. Exposición participativa.

Discusiones. UDOLKIN DAKOVA, Sergey (2014) Contabilidad de costos y de gestión. Lima: Universidad del Pacífico.

Muñoz, J. (2008). Contabilidad financiera. Pearson

Semana 3 Flujo Operativo

Exposición participativa.

Discusiones.PC1: Práctica calificada. Evaluación escrita de conocimientos sobre lo desarrollado en el curso semanas 1 y 2.WARREN Carl S.Reeve, James M. y DUCHAC, Jonathan E. (2016) Contabilidad financiera. México, D.F.: Cengage Learning. (657.48 WARR 2016)

Semana 4 Plan de Ventas y compras Exposición participativa y discusión grupal. WARREN Carl S.Reeve, James M. y DUCHAC, Jonathan E. (2016) Contabilidad financiera. México, D.F.: Cengage Learning.

Semana 5 El valor del dinero en el tiempo Exposición participativa y mapas mentales.WARREN Carl S.Reeve, James M. y DUCHAC, Jonathan E. (2016) Contabilidad financiera. México, D.F.: Cengage Learning.

Semana 6 Flujo de Financiamiento Situaciones simuladas. Exposición participativa PC2: Práctica calificada. Evaluación escrita de conocimientos sobre lo desarrollado en el curso semanas 1 a la 5. WARREN Carl S.Reeve, James M. y DUCHAC, Jonathan E. (2016) Contabilidad financiera. México, D.F.: Cengage Learning.(657.48 WARR 2016)  
Muñoz, J. (2008). Contabilidad financiera. Pearson

Semana 7 Préstamos y cronograma de pagos Exposición participativa y mapas mentales.WARREN Carl S.Reeve, James M. y DUCHAC, Jonathan E. (2016) Contabilidad financiera. México, D.F.: Cengage Learning.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

14 horas/ 7 semanas

**UNIDAD N°: 2 Planeamiento Estratégico II****LOGRO**

Al finalizar la unidad el estudiante presenta la estructura de un plan de negocios con la aplicación de las herramientas estratégicas en un emprendimiento asociado a su carrera.

**TEMARIO**

Semana 9 -Análisis Externo, Matriz EFE

Exposición participativa HILL Charles W. L.Jones, Gareth R. y SCHILLING, Melissa A., (2015) Administración estratégica: teoría y casos. Un enfoque integral. México, D.F. : Cengage Learning Editores.

THOMPSON, Arthur A. (2008) Administración estratégica: teoría y casos. México, D. F.:

Semana 10 -Análisis Interno, Matriz EFI. Exposición participativa.

Discusiones. HILL Charles W. L.Jones, Gareth R. y SCHILLING, Melissa A., (2015) Administración estratégica:

teoría y casos. Un enfoque integral. México, D.F. : Cengage Learning Editores.  
THOMPSON, Arthur A. (2008) Administración estratégica: teoría y casos. México, D. F.:

Semana 11 -FODA Cruzado Exposición participativa. Discusiones.PC3: Práctica calificada. Evaluación escrita de conocimientos sobre lo desarrollado en el curso semanas 1 a la 10. HILL Charles W. L.Jones, Gareth R. y SCHILLING, Melissa A., (2015) Administración estratégica: teoría y casos. Un enfoque integral. México, D.F. : Cengage Learning Editores. THOMPSON, Arthur A. (2008) Administración estratégica: teoría y casos. México, D. F.:

Semana 12 -Las fuerzas de Porter Exposición participativa.HILL Charles W. L.Jones, Gareth R. y SCHILLING, Melissa A., (2015) Administración estratégica: teoría y casos. Un enfoque integral. México, D.F. : Cengage Learning Editores.  
THOMPSON, Arthur A. (2008) Administración estratégica: teoría y casos. México, D. F.:

**HORA(S) / SEMANA(S)**

8 horas/ 4 semanas

**UNIDAD N°: 3 Plan de Negocios Integrado**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad el estudiante presenta un plan de negocios completo de un emprendimiento asociado a su carrera con los elementos necesarios para competir en el mercado

**TEMARIO**

Semana 13 -Creación de estrategias Exposición participativa y discusiones grupales. AHMED Pervaiz K.,Shepherd, Charles, y MONT ARAIZA, Jaime Gómez, (2012) Administración de la innovación. Naucalpan de Juárez, México : Pearson Educación.Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2016). Generación de modelos de negocio;: un manual para visionarios, revolucionarios y retadores (15ª. Ed.). Deusto.

Semana 14 -Formulación de planes alineados a la estrategia Situaciones simuladas. Exposición participativa PC4: Práctica calificada. Evaluación escrita de conocimientos sobre lo desarrollado en el curso semanas 1 a la 13. AHMED Pervaiz K.,Shepherd, Charles, y MONT ARAIZA, Jaime Gómez, (2012) Administración de la innovación. Naucalpan de Juárez, México : Pearson Educación. (658.4063 AHME)

Semana 15 -Medición, evaluación y control.

Exposición participativa y mapas mentales. AHMED Pervaiz K.,Shepherd, Charles, y MONT ARAIZA, Jaime Gómez, (2012) Administración de la innovación. Naucalpan de Juárez, México : Pearson Educación.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

6 horas/ 3 semanas

**VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará con exposiciones sobre los temas de cada unidad con una orientación a la aplicación práctica del conocimiento en la Carrera de Odontología.

Se entregará a los estudiantes lecturas y material de consulta de los temas a tratar de forma que estos asistan a clases con una base sobre la materia a tratar.

Se efectuarán controles de lectura, presentación de tareas, exposiciones grupales e individuales que serán presentadas en las sesiones de clase. Se realizarán evaluaciones periódicas de los temas desarrollados a fin de verificar el avance del estudiante durante el curso.

El curso se desarrollará utilizando una metodología activa y aplicativa donde la participación del estudiante será vital siendo el docente un facilitador para que el estudiante cumpla los objetivos del curso.

Durante el curso, el estudiante irá construyendo la estructura de costos de un emprendimiento y analizará las finanzas del mismo para posteriormente completar un plan de negocios de un emprendimiento asociado a su carrera.

Al finalizar el curso, el estudiante presentará de manera escrita un trabajo aplicativo final el cual deberá sustentar oralmente.

La asistencia es registrada al inicio de la clase con una tolerancia de 10 minutos, el ingreso posterior a esa hora se considera inasistencia.

Toda evaluación, casos o controles se realizará luego del intermedio a mitad de la sesión, la ausencia durante estas actividades calificadas tendrá cero de nota.

El estudiante deberá dedicar al menos 4 horas a la semana para lecturas y/o actividades complementarias fuera del horario de clase.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$5\% (PC1) + 5\% (PC2) + 5\% (PC3) + 5\% (PC4) + 5\% (DD1) + 5\% (DD2) + 5\% (DD3) + 5\% (DD4) + 25\% (EA1) + 35\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
PC - PRÁCTICAS PC	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
PC - PRÁCTICAS PC	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
PC - PRÁCTICAS PC	5
DD - EVAL. DE DESEMPENO	5
EB - EVALUACIÓN FINAL	35

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 3	Evaluación escrita de conocimientos sobre lo desarrollado en el curso semanas 1 y 2.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 3	Entrega y desarrollo de Actividades semanales. Participación en el curso	NO
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 6	Evaluación escrita de conocimientos sobre lo desarrollado en el curso semanas 1 y 5.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 7	Entrega y desarrollo de Actividades semanales. Participación en el curso	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Presentación de un trabajo desarrollado durante las 7 primeras semanas del curso de manera escrita y sustentado oralmente.	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	3	Semana 11	Evaluación escrita de conocimientos sobre lo desarrollado en el curso semanas 1 y 10.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 11	Entrega y desarrollo de Actividades semanales. Participación en el curso	NO
PC	PRÁCTICAS PC	4	Semana 14	Evaluación escrita de conocimientos sobre lo desarrollado en el curso semanas 1 y 13.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	4	Semana 15	Entrega y desarrollo de Actividades semanales. Participación en el curso	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Presentación de un trabajo desarrollado durante todo el curso de manera escrita y sustentado oralmente.	SÍ

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6314681250003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6314681250003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)