



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Internado Clínico
CÓDIGO	:	OD540
CICLO	:	202101
CUERPO ACADÉMICO	:	Agurto Huerta, Andrés Marcos Alcantara Chavez, Dante Amaro Padilla, Rosalia Elena Arauzo Fernandez, Pablo Cesar Arroyo Ccelccasca, Claudia Elizabeth Arze Quiroz, Lourdes Cecilia Cabrejos Piedra, Peggy Cuadros Bobadilla, Cynthia Marleny Cupe Araujo, Ana Cecilia Geller Palti, Dafna Gomez Alarco, Jossep Mauro La Rocca Chiappe, Flavia Lara López, Ricardo Andrés Lira Sanchez, Silvana Maria Lister Blondet, Christian Roberto Noriega Castañeda, Jorge Roberto Paredes Paredes, Aníbal Germán Pomacóndor Hernández, César Alberto Rivera Chu, Roselen Karla Santander Rengifo, Flor Magaly
CRÉDITOS	:	7
SEMANAS	:	16
HORAS	:	14 H (Taller) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Odontología

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

Internado Clínico es un curso Blended que cuenta con 12 horas de taller presencial dedicadas al trabajo clínico dentro del Centro Universitario de Salud y 2 horas de taller virtual sincrónicas donde desarrollarán habilidades interprofesionales; teniendo como requisito el curso OD539 Clínica Integral 4 y se dicta en simultáneo con el curso OD326 Seminario Integrador I.

El presente curso permite a los estudiantes demostrar las competencias clínicas propias de un odontólogo profesional, con sentido ético y responsabilidad, para realizar el correcto diagnóstico de los pacientes, identificando los determinantes de riesgos de enfermedad del individuo y asociarlos a un contexto clínico y familiar. De esta forma, el estudiante podrá plantear estrategias terapéuticas y preventivas consensuadas con los pacientes gracias a una comunicación oral efectiva y empática.

Propósito:

El curso ha sido diseñado de tal forma que el estudiante pueda demostrar no solo habilidades clínicas a través de requisitos procedimentales, sino también, su capacidad para trabajar en equipo interprofesional que le permitan satisfacer las demandas cada vez más complejas del entorno actual de atención en salud.

El curso contribuye directamente al desarrollo de las competencias generales de Comunicación Oral en el nivel 3 y las competencias específicas de: Práctica Clínica- Diagnóstico , Práctica Clínica-Tratamiento , Práctica Clínica-Prevención y Profesionalismo-Sentido Ético y Legal y Responsabilidad Profesional en su nivel 3.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante establece diagnósticos, plantea medidas preventivas y opciones terapéuticas para las enfermedades más prevalentes de la cavidad oral en pacientes adultos y pediátricos, trabajando de manera interdisciplinaria bajo los códigos de conducta ética con responsabilidad profesional y consiguiendo el consenso de sus pacientes gracias a su capacidad de comprender y transmitir sus planes de acción con eficiencia y eficacia.

Competencias

Comunicación Oral. Nivel 3

Estructura el mensaje de manera clara y se mantiene durante la presentación, la estructura asegura la cohesión del contenido. Desarrolla las ideas de manera suficiente, la presentación cuenta con diversos ejemplos y evidencias que responden al propósito de la presentación.

Demuestra confianza a través de la postura, gestos, contacto visual y expresión. Permiten la comprensión del mensaje y hacen que la presentación oral sea interesante para la audiencia.

Utiliza una variedad de recursos que aportan significativamente a la presentación y establecen la credibilidad y autoridad del expositor en el tema.

Práctica Clínica- Diagnóstico. Nivel 3

Realiza la anamnesis, el examen físico y estomatológico del paciente, registra los hallazgos, establece un plan de trabajo para el diagnóstico. Los interpreta y establece el diagnóstico.

Práctica Clínica- Tratamiento. Nivel 3

Realiza tratamientos odontológicos en pacientes de baja/mediana complejidad de acuerdo a la alternativa consensuada con el paciente.

Práctica Clínica- Prevención. Nivel 3

Identifica los determinantes de riesgos de enfermedad del individuo, los asocia a un contexto clínico y familiar y plantea medidas de prevención.

Profesionalismo-Sentido Ético y Legal y Responsabilidad Profesional. Nivel 3

Toma decisiones sobre la base de códigos de ética, normas, cultura y sistemas de regulación. Asume responsabilidad y compromiso por su participación en las actividades requeridas promoviendo la participación de terceros de ser necesario.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Discusión Casos Interprofesionales

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante presenta y discute problemas y opciones de tratamiento interprofesionales de un paciente en particular

TEMARIO

Semana 1

Contenido (temario) Reunión de inducción (presentación de la metodología)

Actividades de aprendizaje

Evidencias de aprendizaje

Semana 2

Contenido (temario) Discusión caso 1

Actividades de aprendizaje. Discusión del caso presentado, Revisión de literatura, Discusión de posibles dx y planes de tratamiento, Elaboración de preguntas para la plenaria interprofesional

Evidencias de aprendizaje. Elaboración; y presentación del diagnóstico y plan de trabajo, Presentación de preguntas activadoras para las otras escuelas de la facultad.

Semana 3

Contenido (temario) Discusión caso 2

Actividades de aprendizaje. Discusión del caso presentado, Revisión de literatura, Discusión de posibles dx y planes de tratamiento, Elaboración de preguntas para la plenaria interprofesional

Evidencias de aprendizaje. Elaboración; y presentación del diagnóstico y plan de trabajo, Presentación de preguntas activadoras para las otras escuelas de la facultad.

Semana 4

Contenido (temario) Discusión caso 3

Actividades de aprendizaje. Discusión del caso presentado, Revisión de literatura, Discusión de posibles dx y planes de tratamiento, Elaboración de preguntas para la plenaria interprofesional

Evidencias de aprendizaje. Elaboración; y presentación del diagnóstico y plan de trabajo, Presentación de preguntas activadoras para las otras escuelas de la facultad.

Semana 5

Contenido (temario) Discusión caso 4

Actividades de aprendizaje. Discusión del caso presentado, Revisión de literatura, Discusión de posibles dx y planes de tratamiento, Elaboración de preguntas para la plenaria interprofesional

Evidencias de aprendizaje. Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo, Presentación de preguntas activadoras para las otras escuelas de la facultad.

Semana 6

Contenido (temario) Discusión caso 5

Actividades de aprendizaje. Discusión del caso presentado, Revisión de literatura, Discusión de posibles dx y planes de tratamiento, Elaboración de preguntas para la plenaria interprofesional

Evidencias de aprendizaje. Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo, Presentación de preguntas

activadoras para las otras escuelas de la facultad.

Semana 7

Contenido (temario) Discusión caso 6

Actividades de aprendizaje. Discusión del caso presentado, Revisión de literatura, Discusión de posibles dx y planes de tratamiento, Elaboración de preguntas para la plenaria interprofesional

Evidencias de aprendizaje. Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo, Presentación de preguntas activadoras para las otras escuelas de la facultad.

Semana 9

Contenido (temario) Discusión caso 7

Actividades de aprendizaje. Discusión del caso presentado, Revisión de literatura, Discusión de posibles dx y planes de tratamiento, Elaboración de preguntas para la plenaria interprofesional

Evidencias de aprendizaje. Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo, Presentación de preguntas activadoras para las otras escuelas de la facultad.

Semana 10

Contenido (temario) Discusión caso 8

Actividades de aprendizaje. Discusión del caso presentado, Revisión de literatura, Discusión de posibles dx y planes de tratamiento, Elaboración de preguntas para la plenaria interprofesional

Evidencias de aprendizaje. Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo, Presentación de preguntas activadoras para las otras escuelas de la facultad.

Semana 11

Contenido (temario) Discusión caso 9

Actividades de aprendizaje. Discusión del caso presentado, Revisión de literatura, Discusión de posibles dx y planes de tratamiento, Elaboración de preguntas para la plenaria interprofesional

Evidencias de aprendizaje. Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo, Presentación de preguntas activadoras para las otras escuelas de la facultad.

Semana 12

Contenido (temario) Escenario 1

Actividades de aprendizaje. Revisión de literatura, Discusión reflexiva

Evidencias de aprendizaje.

Semana 13

Contenido (temario) Escenario 2

Actividades de aprendizaje. Revisión de literatura, Discusión reflexiva

Evidencias de aprendizaje. DD2

HORA(S) / SEMANA(S)

1-7, 9-13

UNIDAD N°: 2 Presentación de Caso Clínico

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante expone, justifica, argumenta, y propone diferentes diagnósticos y alternativas de tratamiento en un paciente de forma ética y autónoma.

TEMARIO

Semana 8

Contenido (temario) Presentación de caso clínico integral - Grupo 1

Actividades de aprendizaje. Trabajo Grupal asíncrono, Selección de caso clínico, Preparación de caso clínico con formatos establecidos, Asesoría con tutor clínico, Preparación de material audio visual, Entrega de video en aula virtual del curso.

Evidencias de aprendizaje.

Semana 9

Contenido (temario) Presentación de caso clínico integral - Grupo 2

Actividades de aprendizaje. Trabajo Grupal asíncrono, Selección de caso clínico, Preparación de caso clínico con formatos establecidos, Asesoría con tutor clínico, Preparación de material audio visual, Entrega de video en aula virtual del curso.

Evidencias de aprendizaje.

Semana 10

Contenido (temario) Presentación de caso clínico integral - Grupo 3

Actividades de aprendizaje. Trabajo Grupal asíncrono, Selección de caso clínico, Preparación de caso clínico con formatos establecidos, Asesoría con tutor clínico, Preparación de material audio visual, Entrega de video en aula virtual del curso.

Evidencias de aprendizaje.

Semana 11

Contenido (temario) Presentación de caso clínico integral - Grupo 4

Actividades de aprendizaje. Trabajo Grupal asíncrono, Selección de caso clínico, Preparación de caso clínico con formatos establecidos, Asesoría con tutor clínico, Preparación de material audio visual, Entrega de video en aula virtual del curso.

Evidencias de aprendizaje.

Semana 12

Contenido (temario) Presentación de caso clínico integral - Grupo 5

Actividades de aprendizaje. Trabajo Grupal asíncrono, Selección de caso clínico, Preparación de caso clínico con formatos establecidos, Asesoría con tutor clínico, Preparación de material audio visual, Entrega de video en aula virtual del curso.

Evidencias de aprendizaje.

Semana 13

Contenido (temario) Presentación de caso clínico integral - Grupo 6

Actividades de aprendizaje. Trabajo Grupal asíncrono, Selección de caso clínico, Preparación de caso clínico con formatos establecidos, Asesoría con tutor clínico, Preparación de material audio visual, Entrega de video en aula virtual del curso.

Evidencias de aprendizaje. DD2 = Presentación de Caso Clínico

HORA(S) / SEMANA(S)

8-13

UNIDAD N°: 3 Diagnóstico, Plan de Tratamiento y Ejecución de la Actividad Clínica.

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante diagnostica, planifica y ejecuta diferentes procedimientos clínicos de las enfermedades más prevalentes de la cavidad bucal con una visión interprofesional

TEMARIO

Requisitos Clínicos:

El curso de Internado Clínico durante el presente semestre se desarrolla en un ambiente de simulación clínica como una estrategia para hacer frente a la pandemia por COVID -19. Los estudiantes realizarán los procedimientos

odontológicos en simuladores físicos (fantomas) teniendo en cuenta los componentes clínicos diagnósticos, preventivos y terapéuticos.

Récord de Internado Clínico

Adultos

2 Manejo del paciente con Gingivitis (antes profilaxis)

1 Exodoncia con sutura-simulación

1 Prótesis Parcial Metálica Removible superior o inferior

1 Prótesis total superior o inferior

4 Coronas metal porcelana: Opción A: 4 coronas individuales. Opción B: 2 coronas individuales y 1 puente de tres piezas. Opción C: 2 puentes de tres piezas.

1 Apertura cameral en molares (manejo de la emergencia, medicación sistémica)

Paciente Pediátrico

1 Corona preformada

2 Tratamiento pulpar (Pulpotomía o pulpectomía)

Actividades de aprendizaje:

Ejecución de procedimientos clínicos en Centro Universitario de Salud.

Evidencia de aprendizaje:

El curso tiene 8 requisitos clínicos. Al final del semestre, se contará con 8 calificaciones; una por cada requisito. Posteriormente, las 8 calificaciones serán sometidas a promedio aritmético para obtener la calificación de la práctica clínica.

Para obtener la calificación de cada requisito se tendrá en consideración lo siguiente:

La calificación por requisito se obtiene luego de alcanzar un número determinado de procedimientos clínicos aprobatorios.

Las rúbricas que determinan los criterios de aprobación por requisito se encontrarán disponibles en el aula virtual del curso.

La calificación máxima de 20 en un requisito se obtendrá al cumplir el número total de procedimientos clínicos solicitados, como se muestra en el cuadro de Requisitos Clínicos de Internado Clínico.

Cada uno de los procedimientos clínicos será evaluado bajo una rúbrica de evaluación y será catalogado como APROBATORIO cuando éste supere la calificación de 13.

En caso el estudiante no desarrolle ninguno de los procedimientos de un requisito clínico, la nota del requisito se considerará como 00 y se promediará con el resto de las calificaciones.

HORA(S) / SEMANA(S)

1-16

UNIDAD N°: 4 Trabajo Final - Portafolio

LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante recopila la evidencia del trabajo clínico y la autoreflexión adquirida a lo largo de su formación académica a través de presentaciones de caso y reporte de caso lo que resulta verdaderamente valioso para la experiencia clínica y para el aprendizaje

TEMARIO

Semana 4

Contenido (temario) Selección de Casos Clínicos

Actividades de aprendizaje. Selección de 3 casos clínicos integrales incluyendo: Asesoría con docente clínico, Estudio de casos y revisión de los formatos, Revisión final de asesor clínico

Evidencias de aprendizaje. Presentación de caso 1, Presentación de caso 2, Presentación de caso 3

Semana 14

Contenido (temario) Preparación de documento: Reporte de caso

Actividades de aprendizaje. Selección de uno de los 3 casos del portafolio para elaborar un reporte de caso siguiendo los parámetros e indicaciones según formato; incluye 2 asesorías previas a la entrega final.

Evidencias de aprendizaje. Documento de Reporte de Caso en AV.

HORA(S) / SEMANA(S)

4,14

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

SESIONES VIRTUALES SÍNCRONAS:

Discusión de Casos Interprofesionales:

Esta metodología será a través de videoconferencias en la plataforma Blackboard Collaborate. Están destinadas al desarrollo de habilidades interprofesionales.

La educación interprofesional busca que los futuros profesionales de la salud desarrollen competencias, en forma de conocimiento, habilidades y actitudes que les permitan trabajar en colaboración para satisfacer las demandas cada vez más complejas del entorno actual de atención en salud.

Las Discusiones de Caso Interprofesionales brindan oportunidades para que los estudiantes desarrollen y afiancen habilidades de trabajo en equipo para la resolución de casos clínicos de forma integral. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de conocer el rol de otras disciplinas.

Todos los estudiantes de Internado Clínico están invitados a participar los días martes de las presentaciones de caso interprofesionales en las que participan estudiantes de todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud. Los días viernes, día de su clase síncrona, se preparará el material para las discusiones de los días martes.

SESIONES VIRTUALES ASÍNCRONAS:

El estudiante de Internado Clínico deberá dedicar al menos tres horas para el desarrollo de actividades

complementarias fuera del horario de clases. Estos espacios asíncronos buscan acompañar y dirigir al estudiante en el desarrollo de la presentación de caso grupal, la preparación del reporte de caso para el portafolio.

Presentación de Caso Clínico:

La presentación de caso clínico se trabajará de forma grupal (5 integrantes). Elegirán uno de los casos reales del portafolio de uno de los miembros del grupo, el cual debe ser aprobado por el docente asesor asignado por el coordinador del curso.

La metodología consiste en realizar una presentación del caso elegido en video tipo webinar de un máximo de 15 minutos de duración, subirla en la plataforma YouTube y compartir el enlace en el AV del curso para su evaluación (requisito indispensable). Para la calificación se utilizará una rúbrica diseñada para tal fin, donde se consideran, además de los parámetros clínicos ya conocidos, el uso de la tecnología y creatividad.

El estudiante podrá contar con 2 asesorías previas a la fecha de entrega.

Trabajo Final (Portafolio):

El alumno presentará un portafolio virtual como trabajo final (TF), el cual será subido al AV del curso en la carpeta correspondiente, incluyendo 3 archivos en power point según el formato de presentación de casos clínicos (presentados y aprobados en las clínicas previas) y 1 documento en pdf del reporte de caso de uno de ellos.

Tener en cuenta las siguientes observaciones:

Se asignará un asesor quien hará el seguimiento y la evaluación de los componentes del portafolio.

El reporte de caso tendrá 2 asesorías

Los casos clínicos deberán entregarse de manera virtual en la carpeta correspondiente de cada alumno en la semana 4.

La evaluación del reporte de caso será realizada a través de una rúbrica diseñada para tal fin en la semana 14.

La nota final se obtendrá como resultado de:

3 Presentaciones de caso (PPT) 20% + 1 Reporte de Caso 80%

ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN CENTRO UNIVERSITARIO DE SALUD

SIMULACIÓN CLÍNICA:

El curso de Internado Clínico durante el presente semestre se desarrolla en un ambiente de simulación clínica como una estrategia para hacer frente a la pandemia por COVID -19. Los estudiantes realizarán los procedimientos odontológicos en simuladores físicos (fantomas) teniendo en cuenta los componentes clínicos diagnósticos, preventivos y terapéuticos.

La estrategia metodológica de simulación permite la mejora continua del estudiante desarrollando habilidades clínicas, cognitivas y actitudinales en un ambiente seguro, así mismo, el curso promueve el desarrollo de habilidades y destrezas personales de confianza, seguridad y respeto.

La calificación de las actividades procedimentales se obtendrán de las rúbricas preparadas para cada requisito clínico. La calificación quedará registrada en el Smile.

EVALUACIÓN FINAL ¿ ECOE (EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA):

El ECOE consiste en una evaluación de dos componentes: conocimiento teórico y destreza procedimental. El conocimiento teórico será evaluado a través de un examen escrito donde se plantean interrogantes en relación a casos clínicos de las diferentes especialidades y la destreza será calificada a través de las evaluaciones de habilidades con la finalidad de demostrar mediante estaciones, las habilidades procedimentales desarrolladas a lo largo de la formación académica.

El examen de habilidades comprende tres estaciones identificadas y elaboradas para ser evaluadas por el docente del turno clínico. Cada estación tiene una lista de cotejo con puntuación en escala vigesimal. Para obtener la calificación final, se deberá promediar el valor obtenido en cada estación y la nota de la evaluación teórica complementaria (promedio aritmético) El tiempo de duración es igualitario para todas las estaciones.

El ECOE se evaluará en la semana 16, en el último turno clínico correspondiente a su horario y tendrá una duración de 3 horas, por lo que el total de alumnos estará dividido en 2 grupos equitativos.

ESCALERA ACADÉMICA

La escalera académica es una actividad clínica que tiene por objetivo introducir a los estudiantes de internado en las diferentes especialidades de la profesión, a través de las rotaciones por segundas especialidades donde podrá adquirir nuevos conocimientos por medio de la observación y asistencia clínica a los residentes. Se realizarán dos rotaciones voluntarias por alumno a partir de la semana 9 hasta la 13 en cualquiera de las siguientes especialidades: Endodoncia, Periodoncia, Ortodoncia, Rehabilitación Oral, según el cronograma brindado por el coordinador del curso. Los alumnos que deseen participar se comprometen a asistir el turno completo (registro de asistencia y participación). La participación en las rotaciones brinda al alumno la oportunidad de obtener 1 punto adicional en la DD3 (sólo si el promedio en el récord clínico es 13 o superior). No se otorgará el punto adicional a los estudiantes que hayan desaprobado. Para obtener el puntaje extra además, es requisito indispensable realizar las dos rotaciones.

Los estudiantes cuentan con un seguro de accidentes, el cual será utilizado en caso fuera necesario para los incidentes ocurridos dentro del Centro Universitario de Salud. El estudiante que lo requiera podrá encontrar los detalles de la póliza en su intranet.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$10\% (DD1) + 10\% (DD2) + 10\% (TF1) + 50\% (DD3) + 20\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	10
TF - TRABAJO FINAL	10
DD - EVAL. DE DESEMPENO	50
EB - EVALUACIÓN FINAL	20

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 13	DISCUSIÓN DE CASOS INTERPROFESIONALES Competencias(s): Comunicación Oral, Práctica Clínica-Diagnóstico, Práctica Clínica-Tratamiento, Práctica Clínica-Prevención, Profesionalismo - Sentido Ético y Legal y Responsabilidad Profesional.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 13	. PRESENTACIÓN DE CASO GRUPAL Competencias(s): Comunicación Oral, Práctica Clínica-Diagnóstico, Práctica Clínica-Tratamiento, Práctica Clínica-Prevención Profesionalismo - Sentido Ético y Legal y Responsabilidad Profesional	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 14	P O R T A F O L I O : Presentación de caso 1, Presentación de caso 2, Presentación de caso 3 Documento de Reporte de Caso Competencias(s): Comunicación Oral, Práctica Clínica-Diagnóstico, Práctica Clínica-Tratamiento, Práctica Clínica-Prevención, Profesionalismo - Sentido Ético y Legal y Responsabilidad Profesional.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 16	PRESENTACIÓN DE CASO GRUPAL Competencias(s): Comunicación Oral, Práctica Clínica-Diagnóstico, Práctica Clínica-Tratamiento, Práctica Clínica-Prevención Profesionalismo - Sentido Ético y Legal y Responsabilidad Profesional	NO

EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	ECOE: EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA Evaluación Teórica, Evaluación de habilidades por estaciones mediante una lista de cotejo Competencias(s): Comunicación Oral, Práctica Clínica-Diagnóstico, Práctica Clínica-Tratamiento, Práctica Clínica-Prevención, Profesionalismo - Sentido Ético y Legal y Responsabilidad Profesional.	SÍ
----	------------------	---	-----------	--	----

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6384100580003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL