



## I. INFORMACIÓN GENERAL

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| <b>CURSO</b>            | : | Nutrición Materno Infantil   |
| <b>CÓDIGO</b>           | : | NU149  |
| <b>CICLO</b>            | : | 202102   |
| <b>CUERPO ACADÉMICO</b> | : | <b>Benavides Chavez, Maria Alejandra</b><br><b>Cabrejos Quevedo, Angela Maria</b><br><b>Calixto Aira, Maria Isabel</b><br><b>Yncio Callacna, Carmen Rosa</b> |
| <b>CRÉDITOS</b>         | : | 4  |
| <b>SEMANAS</b>          | : | 16   |
| <b>HORAS</b>            | : | 2 H (Práctica) Semanal /3 H (Teoría) Semanal   |
| <b>ÁREA O CARRERA</b>   | : | Nutrición y Dietética  |

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

### Descripción

El curso Nutrición Materno Infantil, se centra en la importancia de los primeros 1000 días críticos de la vida, los cuales comprenden desde el momento de la concepción del ser humano, hasta cumplir los dos años de vida; estos constituyen una etapa crítica y una oportunidad única en la que los niños, en las condiciones ideales, se benefician nutricionalmente, desarrollan su sistema inmunológico y su potencial intelectual. Es por ello que, cualquier daño o alteración ocurridos durante esta etapa, pueden repercutir irreversiblemente en las diferentes esferas de la vida futura, tales como la emocional, intelectual, productividad laboral, capacidad reproductiva, así como el desarrollo de enfermedades crónicas como obesidad, diabetes, hipertensión, entre otras. Cobran particular relevancia los momentos del embarazo y lactancia materna exclusiva y continuada; es por ello que en este curso se desarrollan de manera exhaustiva temas de nutrición en salud y patología del binomio madre niño, que comprende a la mujer gestante, que da de lactar y del niño menor de 2 años.

En este curso, se revisan los cambios fisiológicos que ocurren durante los períodos de gestación y lactancia, estados patológicos más comunes, valoración del estado nutricional, nutrición y dietoterapia. Se incluyen contenidos de crecimiento y desarrollo del niño menor de 2 años, valoración del estado nutricional, probables condiciones patológicas, así como nutrición y dietoterapia para este grupo etáreo. Se desarrollan destrezas en la determinación del diagnóstico nutricional de la gestante, madre que da de lactar y niño menor de 2 años; así como en proponer actividades de intervención nutricional para el binomio madre-niño en estados de salud y enfermedad, identificando los múltiples factores fisiológicos, fisiopatológicos y probables interacciones fármaco-nutriente que intervienen.

Este es un curso de especialidad del programa de Nutrición y Dietética, de carácter teórico-práctico dirigido a los estudiantes del quinto ciclo que tiene como requisito el curso de Práctica Nutricional 2. El curso busca desarrollar el nivel dos (2) de la competencia general de Razonamiento Cuantitativo y el nivel dos (2) de las

competencias específicas de Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Tratamiento y Práctica de Salud Pública - Diagnóstico Situacional; todo ello para sentar las bases del desarrollo de estrategias nutricionales de impacto durante los 1000 días críticos de la vida.

#### IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante plantea opciones de intervención nutricional mediante acciones de promoción, prevención y tratamiento orientadas al binomio madre niño en salud y enfermedad, basadas en la interpretación cuantitativa de situaciones de contexto real.

Competencias

(CG) Razonamiento Cuantitativo

Nivel de logro : 2

definición: Es la capacidad de razonar cuantitativamente, a partir de la interpretación, representación, cálculo, análisis y argumentación de problemas cuantitativos de contexto real.

(CE) Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Tratamiento

Nivel de logro : 2

Identifica opciones terapéuticas, sus indicaciones, riesgos y mecanismos de acción, promueve hábitos y estilos de vida saludable y plantea medidas de prevención de daño del individuo y la familia.

(CE) Práctica de Salud Pública - Diagnóstico Situacional

Nivel de logro : 2

Describe y prioriza los problemas de salud de la comunidad.

#### V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD N°: 1 Proceso de Atención Nutricional de la gestante y mujer que da de lactar

###### LOGRO

Competencia(s): Razonamiento Cuantitativo.

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica opciones de intervención nutricional para la gestante y madre que da de lactar, basándose en estándares, procedimientos y guías de referencia.

###### TEMARIO

Semana 1

Sesión 1

Presentación del curso. Rúbricas de evaluación Presentación de trabajo para competencia Práctica Clínica. Elección del delegado. Formación de grupos.

Sesión 2

Proceso de Atención Nutricional de la gestante y madre que da de lactar.

Actividades de aprendizaje

Síncrona

Exposición docente.

Revisión del aula virtual

Visualización de video

Exposición docente

Revisión de documentos técnicos

## Evidencias de aprendizaje

Cuestionario virtual sobre proceso de atención nutricional (individual)

### Bibliografía

1. Vídeo: Los primeros 1000 días de vida

<https://www.youtube.com/watch?v=yHDfM35OG5k>

2. El proceso de cuidado nutricional (NCP) - <https://www.ncpro.org/nutrition-care-process>

3. Guía Técnica: Consejería Nutricional en el Marco de la Atención Integral de Salud de la Gestante y Puérpera. MINSA, 2016. Lima - Perú, pp. 15 -17, 28 ¿ 32

<https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/node/1051>

4. Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la gestante

<https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/1159>

## Semana 2

### Sesión 1

Fisiología del Embarazo y Lactancia Materna (no patología).

### Sesión 2

Evaluación y diagnóstico nutricional de la gestante y madre que da de lactar. Promoción de la salud.

### Actividades de aprendizaje

#### Asíncrona (online)

Visualización de videos y lecturas previas.

Elaboración de resumen grupal de acuerdo a tema asignado.

#### Síncrona

Saberes previos.

Exposición de estudiantes.

Visualización de video.

Exposición docente.

## Evidencias de aprendizaje

### Asíncrona

Cuestionario virtual sobre videos

PowerPoint sobre fisiología del embarazo y lactancia (grupal).

### Síncrona

Exposición de tema asignado (individual).

Informe de caso clínico asignado

### Bibliografía

1. Vídeos:

Fisiología del embarazo: (inglés)

<https://www.youtube.com/watch?v=8RGRnCQNZWc>

Breast anatomy and lactation

<https://www.youtube.com/watch?v=bfIHwVKgRNE>

Lactancia materna (anatomía y fisiología oral del bebé)

<https://www.youtube.com/watch?v=0IHQyvkv7jM>

2. Capítulo 15 Nutrición para la salud reproductiva y la lactancia en Krause Dietoterapia. L. Kathleen Mahan. 2017. 14a edición. Barcelona. Elsevier España, pp. 885 - 1071"

3. Guía Técnica: Consejería Nutricional en el Marco de la Atención Integral de Salud de la Gestante y Puérpera. MINSA, 2016. Lima - Perú, pp. 15 -17, 28 ¿ 32

<https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/node/1051>

4. Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la gestante

<https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/1159>

## 5. Alimentación saludable: Gestantes y Puérperas

<https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/gestantes-y-puerperas/porciones-recomendadas>

### Semana 3

#### Sesión 1

Lactancia materna

#### Sesión 2

Necesidades y recomendaciones nutricionales durante el embarazo y lactancia. Prevención del daño.

#### Asíncrona (online)

Visualización de videos.

Elaboración de material educativo

#### Síncrona

Saberes previos

Presentación de material educativo

Exposición docente

#### Evidencias de aprendizaje

##### Asíncrona

Comentario en foro sobre la importancia de la lactancia materna.

Material educativo del tema asignado (grupal)

##### Síncrona

Exposición de tema asignado (individual).

Informe de caso clínico asignado.

#### Bibliografía

##### 1. Vídeos:

Apego Precoz - Primer acto de amor.

<https://www.youtube.com/watch?v=9kwdWm9PDTM>

##### Breastfeeding

<https://www.youtube.com/watch?v=DQj-Mn0c370>

Como extraerte manualmente el calostro.

<https://www.youtube.com/watch?v=WPnp37b5nI0>

Attaching Your Baby at the Breast ¿ Breastfeeding Series.

<https://www.youtube.com/watch?v=hIR1Fs8nCn8>

2. Guía técnica para la consejería en lactancia materna. MINSA, 2017. Lima - Perú, pp 12- 14.

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342280/Gu%C3%ADa\\_t%C3%A9cnica\\_para\\_la\\_consejer%C3%ADa\\_en\\_lactancia\\_materna20190716-19467-gqh4ol.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342280/Gu%C3%ADa_t%C3%A9cnica_para_la_consejer%C3%ADa_en_lactancia_materna20190716-19467-gqh4ol.pdf)

3. Capítulo 3 Nutrición y Alimentación durante el embarazo, en Nutrición y Salud Materno Infantil. Grande, MC y Román, MD. 2014. 1° Edición. Editorial Brujas. Argentina, pp. 41 - 66

4. Capítulo 4 Nutrición y Alimentación de la mujer postembarazo, en Nutrición y Salud Materno Infantil. Grande, MC y Román, MD. 2014. 1° Edición. Editorial Brujas. Argentina, pp. 67 ¿ 76

5. Capítulo 7 Lactancia Materna, en Nutrición y Salud Materno Infantil. Grande, MC y Román, MD. 2014. 1° Edición. Editorial Brujas. Argentina, pp. 117 ¿ 140

6. Alimentación saludable: gestantes y puérperas - porciones recomendadas

<https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/gestantes-y-puerperas/porciones-recomendadas>

### Semana 4

#### Sesión 1

Atención nutricional de la madre gestante y madre que da de lactar (Consejería)

#### Sesión 2

Avance de trabajo parcial: Proceso de atención nutricional de la gestante (CE-Práctica Clínica)

Actividades de Aprendizaje

Asíncrona (online)

Visualización de videos.

Lecturas previas. Revisión de instrucciones y listas de cotejo de simulación.

Síncrona

Presentación de video.

Desarrollo de Simulación Clínica: 2 Escenarios

Avance en aula

Actividades de Aprendizaje

Asíncrona

Comentario en foro sobre Consejería a la Gestante y Consejería en Lactancia Materna.

Cuestionario virtual sobre casos clínicos de simulación.

Síncrona

Avance del caso clínico de trabajo parcial asignado (grupal)

DD1

Bibliografía

1. Video: Alimentación en el embarazo

<https://www.unicef.org/uruguay/alimentacion-en-el-embarazo>

2. Guía Técnica: Consejería Nutricional en el Marco de la Atención Integral de Salud de la Gestante y Puerpera. MINSA, 2016. Lima - Perú, pp. 15 - 17, 28 - 32.

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342323/Consejer%3%ADa\\_nutricional\\_en\\_el\\_marco\\_de\\_la\\_atenci%C3%B3n\\_integral\\_de\\_salud\\_de\\_la\\_gestante\\_y\\_puerpera\\_\\_Gu%3%ADa\\_t%C3%A9cnica20190716-19467-r0rac8.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342323/Consejer%3%ADa_nutricional_en_el_marco_de_la_atenci%C3%B3n_integral_de_salud_de_la_gestante_y_puerpera__Gu%3%ADa_t%C3%A9cnica20190716-19467-r0rac8.pdf)

3. Guía técnica para la consejería en lactancia materna. MINSA, 2017. Lima - Perú, pp. 12- 14, 33 - 34.

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342280/Gu%3%ADa\\_t%C3%A9cnica\\_para\\_la\\_consejer%3%ADa\\_en\\_lactancia\\_materna20190716-19467-gqh4ol.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342280/Gu%3%ADa_t%C3%A9cnica_para_la_consejer%3%ADa_en_lactancia_materna20190716-19467-gqh4ol.pdf)

4. Alimentación saludable: gestantes y puerperas - porciones recomendadas

<https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/gestantes-y-puerperas/porciones-recomendadas>

**HORA(S) / SEMANA(S)**

1 a 4

## **UNIDAD N°: 2 Proceso de Atención Nutricional de la gestante y puerpera con patologías**

### **LOGRO**

Competencia(s): Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Tratamiento y (CE) Práctica de Salud Pública - Diagnóstico Situacional.

Al finalizar la unidad, el estudiante plantea opciones de intervención nutricional para la madre gestante y puerpera con patología, considerando su diagnóstico nutricional, contexto e información científica relacionada.

### **TEMARIO**

Semana 5:

Sesión 1

Fisiopatología y dietoterapia en la gestante: Complicaciones, hiperémesis gravídica y anemia gestacional.

## Sesión 2

- ¿ Dieta Líquida fraccionada.
- ¿ Dieta Blanda Severa fraccionada.
- ¿ Dieta Blanda Hipograsa.
- ¿ Dieta Hipoglúcida.
- ¿ Dieta Hiperproteica rica en hierro.

### Actividades de aprendizaje

#### Asíncrona (online)

Revisión de videos y lecturas previas. Elaboración de resumen grupal de acuerdo a tema asignado

#### Síncrona

#### Exposición de estudiantes

Exposición docente: Guía para el desarrollo de Excel CVN

Cálculo del valor nutritivo de la dieta y aplicación según patología

### Evidencias de aprendizaje

#### Asíncrona

Cuestionario virtual sobre videos

PowerPoint sobre temas asignados: hiperémesis gravídica y anemia gestacional. (grupal)

#### Síncrona

Exposición de tema asignado (individual)

Informe de laboratorio de las dietas asignadas (grupal)

### Bibliografía

#### 1. Videos:

##### Hiperemésis Gravídica

[https://www.youtube.com/watch?v=c\\_CqasYn7rE](https://www.youtube.com/watch?v=c_CqasYn7rE)

La anemia durante el embarazo: todo lo que debes saber

<https://www.youtube.com/watch?v=rPOuRfxPsiM>

2. Capítulo 15 Nutrición para la salud reproductiva y la lactancia en Krause dietoterapia. L. Kathleen Mahan. 2017. 14a edición. Barcelona. Elsevier España, pp. 968 - 986.

3. Fisiopatología e impacto de la deficiencia de hierro y la anemia en las mujeres gestantes. Lima - Perú. 2012.

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322012000400009](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322012000400009)

4. Capítulos 20, 23, 24, 41, 53 de Nutrición y dietética clínica. Salas-Salvadó, Jordi y colaboradores. 2019. 4a edición. Elsevier España, S.L.U.

## Semana 6

### Sesión 1

Fisiopatología y Dietoterapia en la gestante: Estados hipertensivos y diabetes gestacional

### Sesión 2

Atención nutricional de la madre gestante y madre que da de lactar con patología (hasta recomendaciones nutricionales).

### Actividades de aprendizaje

#### Asíncrona (online)

Revisión de videos y lecturas previas. Elaboración de resumen grupal

Revisión de instrucciones y listas de cotejo de simulación

#### Síncrona

Saberes previos.

Exposición de estudiantes  
Exposición docente  
Desarrollo de Simulación Clínica: 2 Escenarios

Evidencias de aprendizaje

Asíncrona  
Comentarios en foro sobre videos  
PowerPoint sobre hipertensión arterial y diabetes gestacional (grupal)

Síncrona  
Exposición de tema asignado (individual)  
Cuestionario virtual sobre casos clínicos de simulación.

Bibliografía

1. Videos:

Preeclampsia & eclampsia - causes, symptoms, diagnosis, treatment, pathology  
<https://www.youtube.com/watch?v=RB5s85xDshA&t=17s>

Diabetes gestacional  
<https://blausen.com/es/vídeo/diabetes-gestacional/#>

2. Estados hipertensivos del embarazo  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/sinergia/rms-2017/rms173c.pdf>

3. Recomendaciones de la OMS para la prevención y el tratamiento de la preeclampsia y la eclampsia  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/119742/WHO\\_RHR\\_14.17\\_spa.pdf?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/119742/WHO_RHR_14.17_spa.pdf?sequence=1)

4. Diabetes gestacional: conceptos actuales.  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2017/gom176g.pdf>

Semana 7

Sesión 1 y 2

Estado nutricional y anemia en gestantes peruanas 2019-I.

Proceso de atención nutricional en la gestante con patología: TB Evaluación de la Competencia Específica Práctica Clínica.

Espina Bífida.

Actividades de aprendizaje.

Asíncrona (online)

Lecturas previas

Foro de discusión Síncrona

Sustentación y feedback.

Evidencias de aprendizaje

Asíncrona

Comentarios en foro sobre estado nutricional y anemia de gestantes peruanas -2019-I

Síncrona

Documento: trabajo parcial sobre atención nutricional de la gestante y puérpera con patología (individual).

Cuestionario Virtual

DD2

TA1

#### Bibliografía

1. Estado nutricional de gestantes peruanas - 2019 - I

[https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/sala\\_nutricional/sala\\_2/2019/EN\\_GESTANTES%20SIEN%20-%20I%20Semestre%202019.pdf](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/sala_nutricional/sala_2/2019/EN_GESTANTES%20SIEN%20-%20I%20Semestre%202019.pdf)

2. Anemia en gestantes peruanas ¿ 2019 - I

[https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/sala\\_nutricional/sala\\_2/2019/sala\\_situacional\\_anemia\\_gestantes\\_sien\\_i\\_semestre\\_2019.pdf](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/sala_nutricional/sala_2/2019/sala_situacional_anemia_gestantes_sien_i_semestre_2019.pdf)"causas, síntomas, tratamiento

#### **HORA(S) / SEMANA(S)**

5 a 7

#### **UNIDAD N°: 3 Proceso de Atención Nutricional del niño menor de 2 años**

#### **LOGRO**

Competencia(s): Razonamiento Cuantitativo y Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Tratamiento.

Al finalizar la unidad, el estudiante determina el diagnóstico nutricional en el niño menor de 2 años, acorde con estándares y procedimientos de referencia nacionales e internacionales.

#### **TEMARIO**

Semana 9

Sesión 1

¿ Crecimiento y desarrollo. Esquema Nacional de Vacunación.

Evaluación y diagnóstico nutricional del niño menor de 2 años.

Sesión 2

¿ Determinación de Hemoglobina en niños de 0 meses de 2 años.

¿ Trabajo Competencia RC: Rúbricas e Instrumento de Evaluación.

Actividades de aprendizaje

Asíncrona (online): Visualización de video

Lecturas previas

Cuestionario virtual sobre video y lecturas.

Síncrona

Saberes previos.

Visualización de videos

Exposición docente

Desarrollo de casos

Exposición docente

Visualización de videos

Evidencias de aprendizaje

Asíncrona

Cuestionario virtual sobre videos

Folleto del tema asignado (grupal)

Síncrona

Cuestionario (individual).

Informe de caso clínico de trabajo final.

Bibliografía



1. Video:

Child Development 0-24 months (0-2 years old)

[https://www.youtube.com/watch?v=BmXl\\_2IVmi8](https://www.youtube.com/watch?v=BmXl_2IVmi8).

2. Capítulo 5 Crecimiento y Desarrollo, en Nutrición y Salud Materno Infantil. Grande, MC y Román, MD. 2014. 1<sup>o</sup> Edición. Editorial Brujas. Argentina, pp. 77 ¿ 102

3. Esquema de vacunación y vacunación segura

<https://www.hejcu.gob.pe/servicios/biblioteca-hejcu/covid19/vacunacion-en-el-contexto-del-covid-19/326-esquema-de-vacunacion-y-vacunacion-segura/file>"

4. Video: The First 1,000 Days...

<https://www.youtube.com/watch?v=cVOjFlIP3z8>.

5. Alimentación saludable: niños y niñas

<https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/ninos-y-ninas>

6. Videos:

Dosaje de Hemoglobina (minutos 6' a 10' y 13' a 14'y 30¿)

<https://www.youtube.com/watch?v=x68U5j0JkDU>

Capacitación HemoCue Hb301

<https://www.youtube.com/watch?v=ij8eNJYwXs>

7. Procedimiento para la determinación de la hemoglobina mediante hemoglobímetro portátil

[https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/tecnica\\_vigilancia\\_nutricional/bioquimica/Determinaci%C3%B3n\\_hemoglobina\\_mediante\\_hemoglobin%C3%B3metro\\_portatil.pdf](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/tecnica_vigilancia_nutricional/bioquimica/Determinaci%C3%B3n_hemoglobina_mediante_hemoglobin%C3%B3metro_portatil.pdf)

Semana 10

Sesión 1

¿ Técnicas de medición de peso bebé, mama bebé, longitud perímetro braquial y perímetro cefálico

¿ Aplicación WHO Anthro versión 3.2.2 OMS

Sesión 2

Primer avance del trabajo final: Proceso de atención nutricional del niño menor de 2 años (CGRC). Promoción de la salud.

Actividades de aprendizaje

Asíncrona (online)

Visualización de videos.

Revisión de lista de cotejo de habilidades clínicas

Síncrona

Saberes previos.

Exposición docente

Visualización de video tutorial de aplicación Anthro

Exposición docente (guía)

Avance en aula

Evidencias de Aprendizaje

Asíncrona

Cuestionario (individual).

Síncrona

Informe de primer avance de caso clínico de trabajo final asignado

Bibliografía

1. Videos:

How to measure growth in infants and toddlers: Height/Length

[https://www.youtube.com/watch?v=cbE\\_L\\_\\_io8Y](https://www.youtube.com/watch?v=cbE_L__io8Y)

2. Measuring Height and Chest Circumference of an Infant <https://www.youtube.com/watch?v=Sa0XJtlEHgg>.

Lista de cotejo de habilidades clínicas."

3. Video: Tutorial Anthro

[https://www.youtube.com/watch?v=GChJ\\_O4Byms](https://www.youtube.com/watch?v=GChJ_O4Byms)

4. Aplicación WHO Anthro versión 3.2.2 OMS

5. Cred: Control de Crecimiento y Desarrollo: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/326-cred-control-de-crecimiento-y-desarrollo>.

6. Patrones de crecimiento infantil

<https://www.who.int/childgrowth/standards/es/>

Semana 11

Sesión 1

¿ Desarrollo y alimentación

¿ Necesidades nutricionales del niño menor de 2 años.

Sesión 2

Segundo avance del trabajo final: Proceso de atención nutricional del niño menor de 2 años (CGRC). Prevención del daño).

Actividades de aprendizaje

Asíncrona (online)

Revisión de lecturas previas.

Elaboración de folleto

Síncrona

Saberes previos.

Presentación de Folletos

Exposición docente (guía)

Avance en aula

Evidencias de aprendizaje

Asíncrona

Folleto sobre crecimiento y Alimentación.

Síncrona

Informe de segundo avance de caso clínico de trabajo final asignado.

DD3

Bibliografía

1. Capítulo 6 Desarrollo y Alimentación, en Nutrición y Salud Materno Infantil. Grande, MC y Román, MD. 2014. 1° Edición. Editorial Brujas. Argentina, pp. 103 - 116

2. Capítulo 8 Alimentación del niño con sucedáneos de la leche materna, en Nutrición y Salud Materno Infantil. Grande, MC y Román, MD. 2014. 1° Edición. Editorial Brujas. Argentina, pp. 141 - 154

3. Capítulo 9 Alimentación Complementaria, en Nutrición y Salud Materno Infantil. Grande, MC y Román, MD. 2014. 1° Edición. Editorial Brujas. Argentina, pp. 154 ¿ 174

4. Alimentación complementaria

<https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/ninos-y-ninas/alimentacion-complementaria>

**HORA(S) / SEMANA(S)**

9 a 11

## UNIDAD N°: 4 Proceso de Atención Nutricional del niño menor de 2 años en estados patológicos

### LOGRO

Competencia(s): Razonamiento Cuantitativo, Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Práctica de Salud Pública - Diagnóstico Situacional

Al finalizar la unidad, el estudiante plantea opciones de intervención nutricional para niño pequeño con patología mediante acciones de promoción, prevención y tratamiento basadas en análisis de argumentos válidos y viables.

### TEMARIO

Semana 12

Sesión 1

Desnutrición infantil

Fisiopatología de la desnutrición proteica. Manifestaciones clínicas. Tratamiento nutricional en desnutrición.

Sesión 2

Recomendaciones nutricionales en malnutrición

Actividades de aprendizaje

Asíncrona (online)

Visualización de videos.

Lecturas previas

Elaboración de PPT

Síncrona

Saberes previos.

Exposición del tema asignado

Exposición docente

Desarrollo de Simulación Clínica: 1 Escenario

Evidencias de aprendizaje

Asíncrona

Comentarios en foro sobre videos (individual).

PowerPoint sobre desnutrición (grupal).

Síncrona

Exposición de tema asignado (individual)

Cuestionario virtual sobre caso clínico de simulación.

Bibliografía

1. Videos:

Bebés mueren de hambre

<https://www.youtube.com/watch?v=osMzbgeEsOU>

2. La importancia de erradicar la desnutrición crónica en el Perú

<https://www.youtube.com/watch?v=Kth4PPGBZOO>

3. Desnutrición Infantil: Fisiopatología, Clínica y Tratamiento Dietoterápico. Eduardo A. Roggiero Mónica A. Di Sanzo. 1ª ed. - Rosario Corpus Editorial y Distribuidora, 2007

4. Videos: Efectos de la desnutrición

<https://www.youtube.com/watch?v=718D26zyrCQ>

5. Directrices para el tratamiento hospitalario de los niños con malnutrición grave. Ann Ashworth y col. 2004, OMS, Ginebra - Suiza.

[https://www.who.int/nutrition/publications/guide\\_inpatient\\_esp.pdf](https://www.who.int/nutrition/publications/guide_inpatient_esp.pdf)

Semana 13

## Sesión 1

¿ Estado nutricional y anemia en niños peruanos menores de 5 años 2019.

¿ Dietoterapia en reflujo gastroesofágico, gastroenteritis aguda, estreñimiento y anemias Infantiles

## Sesión 2

¿ Dieta Blanda Astringente

¿ Dieta Rica en Fibra

¿ Dieta rica en hierro y Micronutrientes

¿ Dieta en niño desnutrido menor de un año.

¿ Dieta en niño desnutrido mayor de 1 año.

## Actividades de aprendizaje

Asíncrona (online)

Lecturas previas

Foro de discusión

Síncrona

Saberes previos.

Exposición docente.

Síncrona

Cálculo del valor nutritivo de la dieta y aplicación según patología.

## Evidencias de aprendizaje

Asíncrona

Comentarios en foro (individual).

Síncrona

Exposición de tema asignado (individual)

Informe de laboratorio de las dietas asignadas (grupal)

## Bibliografía

11. Video: Cómo afecta la anemia al cerebro del niño

<https://www.youtube.com/watch?v=29KIrdnhVFU>

2. Estado nutricional de niños peruanos menores de 5 años 2019

[https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/sala\\_nutricional/sala\\_1/2019/sala\\_situacional\\_estado\\_nutricional\\_ninos\\_menores\\_cinco\\_anos\\_sien\\_i\\_semestre\\_2019.pdf](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/sala_nutricional/sala_1/2019/sala_situacional_estado_nutricional_ninos_menores_cinco_anos_sien_i_semestre_2019.pdf)

3. Anemia en niños peruanos menores de 5 años 2019

[https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/sala\\_nutricional/sala\\_1/2019/sala\\_situacional\\_anemia\\_ninos\\_menores\\_cinco\\_anos\\_sien\\_i\\_semestre\\_2019.pdf](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/sala_nutricional/sala_1/2019/sala_situacional_anemia_ninos_menores_cinco_anos_sien_i_semestre_2019.pdf)

4. Capítulo 23 Patología digestiva, en Manual Práctico de Nutrición en Pediatría. 2007. Ergon. AEP, Madrid ¿ España. Pp. 315 ¿ 339.

5. Anemia en la edad pediátrica. Form Act Pediatr Aten Prim. 2016;9(4):149-55

[http://archivos.fapap.es/files/639-1437-RUTA/02\\_Anemia\\_pediatica.pdf](http://archivos.fapap.es/files/639-1437-RUTA/02_Anemia_pediatica.pdf)

6. Capítulos 33, 34, 35, 41, 54 en Nutrición y Dietética Clínica. Salas-Salvadó, J. y col. 2019. 4ª Edición. Elsevier Espan&#771;a.

7. Directrices para el tratamiento hospitalario de los niños con malnutrición grave. Ann Ashworth y col. 2004, OMS, Ginebra - Suiza.

[https://www.who.int/nutrition/publications/guide\\_inpatient\\_esp.pdf](https://www.who.int/nutrition/publications/guide_inpatient_esp.pdf)

## Semana 14

### Sesión 1

Fisiopatología y manejo nutricional en alergias alimentarias y alergia a la proteína de leche de vaca.

### Sesión 2

Recomendaciones nutricionales en APLV y otras alergias alimentarias.

Actividades de aprendizaje

Asíncrona (online)

Visualización de video.

Lecturas previas

Elaboración de PPT

Síncrona

Saberes previos

Exposición del tema asignado

Exposición docente

Desarrollo de Simulación Clínica: 1 Escenario

Evidencias de aprendizaje

Asíncrona

Cuestionario sobre videos (individual)

PowerPoint de tema asignado

(grupal)

Síncrona

Exposición de tema asignado (individual)

Cuestionario virtual sobre casos clínicos de simulación.

Bibliografía

1. Video: Food Allergy

<https://www.youtube.com/watch?v=WwehfCel36o>

2. Fisiopatología de la alergia alimentaria

<http://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v67n1/2448-9190-ram-67-01-34.pdf>

3. Alergia a proteínas de leche de vaca [https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos\\_alergia-alimentaria-en-pediatria-recomendaciones-para-su-diagnostico-y-tratamiento-93.pdf](https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consensos_alergia-alimentaria-en-pediatria-recomendaciones-para-su-diagnostico-y-tratamiento-93.pdf)

4. Capítulo 43 en Nutrición y Dietética Clínica. Salas-Salvadó, J. y col. 2019. 4ª Edición. Elsevier Espan&#771;a,.

Semana 15

Sesión 1 y 2

El recién nacido prematuro

Proceso de Atención Nutricional en el niño menor de 2 años con patología: TB final para evaluación de competencia general Razonamiento Cuantitativo:

¿ Gastroenteritis aguda

¿ Reflujo gastroesofágico

¿ Anemia ferropénica

¿ Estreñimiento

¿ Desnutrición moderada

Actividades de aprendizaje

Asíncrona (online)

Visualización de video. Lectura previa.

Desarrollo de caso.

Síncrona

Sustentación y feedback

Evidencias de aprendizaje

Asíncrona

Cuestionario (individual).

Síncrona

Documentos de trabajo final sobre atención nutricional del niño menor de 2 años con patología (individual).  
(individual)

DD4

TA2

Bibliografía

1. Video La bebé prematura más pequeña del mundo, que pesó 245 gramos, logra sobrevivir.

[https://elpais.com/elpais/2019/05/30/mamas\\_papas/1559209024\\_971724.html](https://elpais.com/elpais/2019/05/30/mamas_papas/1559209024_971724.html). Lectura previa.

2. El recién nacido prematuro

[https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/8\\_1.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/8_1.pdf)

3. Capítulos 33, 34, 35, 41, 54 en Nutrición y Dietética Clínica. Salas-Salvadó, J. y col. 2019. 4ª Edición. Elsevier Espana; a.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

12 a 15

## VI. METODOLOGÍA

### METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Todo el material utilizado por los docentes en las clases teóricas, prácticas y de laboratorio estará a disposición de los estudiantes en el aula virtual. El presente curso se desarrollará con actividades teóricas y prácticas con participación activa y analítica del estudiante. El curso se desarrolla bajo el modelo de aprendizaje digital, esto quiere decir que el estudiante trabaja a distancia (sesiones online no necesariamente en tiempo real). En las sesiones asincrónica (online) identificarás aspectos relacionados con la fisiología y fisiopatología del binomio madre niño y sus recomendaciones nutricionales, todo ello a partir de un video, una imagen, un texto o una combinación de estos, los cuales serán complementados con cuestionarios y desarrollo de temas grupales. En la sesión Sincrónica se desarrollará el tema de la semana con tu participación en exposiciones y desarrollo de casos. Ambas sesiones (asincrónica y sincrónica), comparten estrategias metodológicas tales como el análisis de videos y textos, desarrollo de casos clínicos, trabajos grupales, técnicas dietéticas y simulación clínica, entre otras. Se espera que el estudiante realice todas las actividades propuestas (dentro y fuera de clase) pues son la base para que alcance los logros del curso.

Sesión teórica: Es una sesión de tres horas cada semana dividida en dos horas síncronas y una online (asíncrona), en las síncronas se proporcionará al estudiante la información correspondiente al tema haciendo uso de medios que permitirán una mejor comprensión, análisis y comunicación de los temas y los problemas propuestos; en la hora online se dejarán lecturas, videos y cuestionarios sobre diversos temas relacionados con el contenido de la semana. El docente promoverá la participación de los estudiantes en la comprensión, análisis

y discusión de los conceptos, planteando ejemplos de aplicaciones en nutrición.

Sesión Práctica: Es una sesión de dos horas síncronas en la que se desarrollarán actividades prácticas que complementan los temas desarrollados en las sesiones de teoría. El trabajo se llevará a cabo en forma individual y grupal utilizando diferentes herramientas como: exposiciones docentes, cálculos nutricionales, actividades de simulación clínica y tareas académicas.

Se desarrollarán dos trabajos diseñados para evaluar la competencia específica Práctica Clínica y la competencia general Razonamiento Cuantitativo, los cuales se sustentarán en las semanas 7 y 15 respectivamente, contando para su elaboración con la supervisión del docente durante el desarrollo del curso. Es de responsabilidad absoluta del estudiante la culminación y presentación de dicho trabajo en la fecha prevista.

Tanto para los trabajos grupales como para los trabajos y exposiciones individuales, se tomará en cuenta la entrega oportuna en la fecha asignada y el cumplimiento de las instrucciones, rúbricas y listas de cotejo.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

7% (DD1) + 7% (DD2) + 10% (TA1) + 20% (EA1) + 9% (DD3) + 9% (DD4) + 13% (TA2) + 25% (EB1)

| TIPO DE NOTA            | PESO % |
|-------------------------|--------|
| DD - EVAL. DE DESEMPENO | 7      |
| DD - EVAL. DE DESEMPENO | 7      |
| TA - TAREAS ACADÉMICAS  | 10     |
| EA - EVALUACIÓN PARCIAL | 20     |
| DD - EVAL. DE DESEMPENO | 9      |
| DD - EVAL. DE DESEMPENO | 9      |
| TA - TAREAS ACADÉMICAS  | 13     |
| EB - EVALUACIÓN FINAL   | 25     |

VIII. CRONOGRAMA

| TIPO DE PRUEBA | DESCRIPCIÓN NOTA   | NÚM. DE PRUEBA | FECHA     | OBSERVACIÓN   | RECUPERABLE |
|----------------|--------------------|----------------|-----------|---|-------------|
| DD             | EVAL. DE DESEMPEÑO | 1              | Semana 5  | Competencias evaluadas: (CG) Razonamiento Cuantitativo. Evidencias de aprendizajes: Informes, presentaciones y cuestionarios. Promedio de trabajos grupales e individuales  | NO          |
| DD             | EVAL. DE DESEMPEÑO | 2              | Semana 7  | Competencias evaluadas: (CE) Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Tratamiento. (CE) Práctica de Salud Pública - Diagnóstico Situacional. Evidencias de aprendizajes: Informes, presentaciones y cuestionarios. Promedio de trabajos grupales e individuales | NO          |
| TA             | TAREAS ACADÉMICAS  | 1              | Semana 7  | Competencias evaluadas: (CE) Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Tratamiento. Evidencia de aprendizaje: Trabajo impreso. Trabajo Individual  | NO          |
| EA             | EVALUACIÓN PARCIAL | 1              | Semana 8  | Competencias evaluadas: (CG) Razonamiento Cuantitativo (CE) Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Tratamiento. Evidencia de aprendizaje: Examen escrito. Evaluación Individual.  | SÍ          |
| DD             | EVAL. DE DESEMPEÑO | 3              | Semana 12 | Competencias evaluadas: ((CG) Razonamiento Cuantitativo. (CE) Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Tratamiento. Evidencias de aprendizajes: Informes y cuestionarios. Promedio de trabajos grupales e individuales.   | NO          |
| DD             | EVAL. DE DESEMPEÑO | 4              | Semana 15 | Competencias evaluadas: (CG) Razonamiento Cuantitativo. (CE) Práctica de Salud Pública - Diagnóstico Situacional. Evidencias de aprendizajes: Informes y cuestionarios. Promedio de trabajos grupales e individuales.   | NO          |



|    |                   |   |           |  |    |
|----|-------------------|---|-----------|--|----|
| TA | TAREAS ACADÉMICAS | 2 | Semana 15 | Competencias evaluadas: (CG) Razonamiento Cuantitativo. Evidencia de aprendizaje: Trabajo a manuscrito. Trabajo individual.  | NO |
| EB | EVALUACIÓN FINAL  | 1 | Semana 16 | Competencias evaluadas: (CG) Razonamiento Cuantitativo (CE) Práctica Clínica - Promoción, Prevención y Tratamiento. Evidencia de aprendizaje: Examen escrito. Evaluación Individual. | SÍ |

#### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504802870003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504802870003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)