



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Metodología e Investigación Científica
<b>CÓDIGO</b>	:	NU218
<b>CICLO</b>	:	202101
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Aramburu La Torre, Adolfo Martin</b> <b>Bellido Boza, Luciana Elena</b> <b>Bonilla Aguilar, Karen Eliana</b> <b>Liria Dominguez, Maria Reyna</b> <b>Pereyra Elías, Reneé Francisco</b> <b>Sánchez Castro, Ana Elena Guadalupe</b> <b>Uribe Chinchá, Tula Gloria</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	5
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	6 H (Laboratorio) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Nutrición y Dietética

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Este curso está diseñado con la finalidad de lograr una visión general de los aspectos teóricos, metodológicos y de manejo de datos estadísticos, que logren motivar al estudiante en el área de investigación científica. El curso se desarrolla en el marco de la línea de investigación científica y trabaja desde la concepción de la pregunta de investigación, desarrollo del marco teórico y conceptual, planteamiento de la metodología, hasta el análisis de datos y discusión de ellos; a la luz de las evidencias actuales. Durante todo el proceso de aprendizaje a lo largo del desarrollo del curso, se busca que el estudiante incorpore lineamientos para la redacción científica, habilidades para la exposición, y ética en el desarrollo de un trabajo de investigación como un aspecto sustancial.

Curso de especialidad, en la Carrera de Nutrición y Dietética, de carácter teórico-práctico, dirigido a los estudiantes del VI ciclo, que busca desarrollar las competencias generales de nivel 2 de comunicación escrita y manejo de la información y la competencia específica de nutricionista investigador de nivel 1.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante produce un artículo científico potencialmente publicable que integra aspectos básicos de metodología de la investigación de manera ética y responsable.

Competencia: Comunicación escrita

. Nivel de la Competencia: 2

. Definición: Capacidad para construir mensajes con contenido relevante, argumentos sólidos y claramente conectados adecuados a diversos propósitos y audiencia.

Competencia: Manejo de la Información

. Nivel de la Competencia: 2

. Definición: Es la capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla ética y legalmente, con la finalidad de resolver un problema.

Competencia: Nutricionista Investigador

. Nivel de la Competencia: 1

. Definición: Ejecuta un protocolo para responder a un problema de investigación. Registra y discute los resultados obtenidos.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 Conceptos básicos de metodología de la investigación</b>
<p><b>LOGRO</b></p> <p>Al finalizar la unidad el estudiante elabora el marco teórico y justificación de manera coherente con su pregunta de investigación.</p> <p>Competencias: comunicación escrita, manejo de la información, nutricionista investigador</p>
<p><b>TEMARIO</b></p> <p>Semana: 1.1</p> <p>Contenido: Presentación del curso, tipo de investigación (cuantitativa y cualitativa) y estructura de un protocolo de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-dialogo) y asíncrona (trabajo grupal)</p> <p>Evidencias de aprendizaje: Formulación de la pregunta de investigación (DD1)</p> <p>Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.</p> <p>Semana: 1.2</p> <p>Contenido: Temas de investigación, pregunta de investigación, objetivos y formulación de hipótesis</p> <p>Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-dialogo) y asíncrona (trabajo grupal)</p> <p>Evidencias de aprendizaje: Formulación de la pregunta de investigación (DD1)</p> <p>Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012.</p> <p>Semana: 1.3</p> <p>Contenido: Búsqueda de pregunta de investigación, planteamiento de pregunta de investigación</p> <p>Actividades de aprendizaje: Asíncrona (trabajo individual y trabajo grupal)</p> <p>Evidencias de aprendizaje: Formulación de la pregunta de investigación (DD1)</p> <p>Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.</p> <p>Semana: 2.1</p> <p>Contenido: Presentación de la pregunta de investigación definida</p>

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo)

Evidencias de aprendizaje: Pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 2.2

Contenido: Introducción: marco teórico, vacíos en el conocimiento, justificación. Referencias bibliográficas en estilo Vancouver

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 2.3

Contenido: Presentación del programa estadístico Stata

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Pregunta de investigación, objetivos de investigación e hipótesis (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 3.1

Contenido: Diseño de estudios cuantitativos

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Redacción de introducción con referencias bibliográficas y planteamiento del diseño de su estudio (DD1)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid- España, 2012.

Semana: 3.2

Contenido: Diseño de estudios cualitativos

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Taller de estudios cualitativos (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 3.3

Contenido: Metodología de estudios cualitativos

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Taller de estudios cualitativos (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

#### **HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 1 a 3

#### **UNIDAD N°: 2 Desarrollo de la metodología del protocolo del trabajo de investigación y estadística básica**

#### **LOGRO**

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad el estudiante elabora un protocolo de investigación que cumpla con todos los requisitos de calidad del Comité de Ética de la UPC.

Competencias: comunicación escrita, manejo de la información, nutricionista investigador

## **TEMARIO**

Semana: 4.1

Contenido: Medidas de frecuencia, prevalencia e incidencia

Actividades de aprendizaje: Asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Taller de medidas de frecuencia, prevalencia e incidencia (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 4.2

Contenido: Medidas de tendencia central

Actividades de aprendizaje: Asíncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Taller de medidas de tendencia central (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 4.3

Contenido: Valor p, intervalo de confianza, error tipo I y error tipo II

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Taller de diferencias por nivel de significancia y tipos de error (DD1)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010.

Semana: 5.1

Contenido: Variables y operacionalización de variables

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Taller de variables y operacionalización (investigación cuantitativa), o de categorías, dimensiones y ejes temáticos (investigación cualitativa) (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014. Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010.

Semana: 5.2

Contenido: Población, muestra, muestreo y limitaciones y fortalezas

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Población definida, muestra calculada, muestreo definido, limitaciones y fortalezas (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 5.3

Contenido: Cálculo del tamaño de la muestra

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Población definida, muestra calculada, muestreo definido, limitaciones y fortalezas (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 6.1 y 6.2

Contenido: Elaboración de la encuesta o entrevista

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Estructura de la encuesta o guía de preguntas (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014. Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010.

Semana: 6.3

Contenido: Validación de la encuesta o guía de preguntas para la entrevista

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Estructura de la encuesta o guía de preguntas (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014. Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012. Silva IDS. Epidemiología del cáncer: principios y métodos. Lyon, Agencia Internacional de Investigación sobre el Cáncer, 1999. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015.

Semana: 7.1

Contenido: Ética, filiación y autoría. Plan de análisis de datos - medidas de asociación cualitativas

Actividades de aprendizaje: Asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Taller de medidas de asociación cualitativas (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 7.2

Contenido: Plan de análisis de datos - medidas de asociación cuantitativas

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Taller de medidas de asociación cuantitativas (DD1)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana: 7.3

Contenido: Presentación escrita y oral del protocolo de investigación

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Presentación de protocolo de investigación (DD1)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010.

Semana 8: Examen parcial (EA)

#### **HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 4 a 7

#### **UNIDAD N°: 3 Recolección de datos, análisis estadístico y artículo final**

##### **LOGRO**

Al finalizar la unidad el estudiante elabora un artículo científico, siguiendo las normas de publicación de una revista indexada.

Competencias: comunicación escrita, manejo de la información, nutricionista investigador

##### **TEMARIO**

Semana: 9.1 y 9.2

Contenido: Sensibilidad y especificidad

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencia de aprendizaje: Taller de sensibilidad y especificidad (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010.

Semana: 9.3

Contenido: Preparación de base de datos o matriz para análisis

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencia de aprendizaje: Avance de análisis de datos (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010.

Semana: 10.1

Contenido: Resultados-Diseño de tablas

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Tablas de resultados vacías (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012.

Semana: 10.2

Contenido: Recolección de datos y digitación

Actividades de aprendizaje: Síncrona (exposición-diálogo) y asíncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Avance de resultados (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012.

Semana: 10.3

Contenido: Análisis de resultados con Stata

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Análisis de datos preliminares (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010.

Semana: 11.1, 11.2 y 11.3

Contenido: Presentación del análisis de resultados

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Redacción de resultados del estudio (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012.

Semana: 12.1

Contenido: Discusión

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Planetamiento de esquema de discusión de su estudio (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012.

Semana: 12.2

Contenido: Análisis de datos con Stata

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Análisis estadístico de datos preliminares (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012.

Semana: 12.3

Contenido: Análisis de datos con Stata

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Análisis estadístico de datos preliminares (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012.

Semana: 13.1

Contenido: Uso de gestor de referencias

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Aplicación del gestor de referencias en el borrador del artículo (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012.

Semana: 13.2

Contenido: Análisis de datos con Stata

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Análisis estadístico de datos preliminares (DD2)

Bibliografía: Daniel W. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Cuarta edición. Limusa Wiley. México, 2010. Gordis L. Epidemiología. Elsevier Saunders. Quinta Edición, España, 2015. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier, Cuarta Edición. Madrid-España, 2012.

Semana: 13.3

Contenido: Redacción del borrador del artículo de investigación

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Borrador del artículo de investigación (DD2)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F.,

Semana: 14.1, 14.2 y 14.3

Contenido: Redacción del artículo de investigación

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Borrador de artículo de investigación (DD2)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F.,

Semana: 15.1, 15.2 y 15.3

Contenido: Redacción del artículo final de investigación

Actividades de aprendizaje: Síncrona (trabajo grupal)

Evidencias de aprendizaje: Presentación y sustentación final del artículo de investigación (DD2)

Bibliografía: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Cuarta edición. McGraw-Hill. México, D.F., 2014.

Semana 16: Examen final (EB)

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 9 a 15

## VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo, construyendo su aprendizaje a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Se utiliza una metodología netamente activa, que permitan aprendizajes significativos en sesiones de ocho horas semanales, de tipo expositivas/participativas, así como talleres y trabajo desarrollados en forma grupal. Se contempla también una dedicación semanal de ocho horas adicionales para concluir con el desarrollo del trabajo encargado de acuerdo al tema desarrollado y para la elaboración del trabajo final. Para los talleres y trabajos prácticos, el estudiante debe contar con una computadora personal, con conexión a internet, que le permita realizar búsquedas de información para el desarrollo de la tarea académica correspondiente. Asimismo, cada grupo de estudiantes definido la primera semana de clases, contará con un docente asignado para asesorar su trabajo de investigación durante todo el ciclo.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$15\% (DD1) + 20\% (EA1) + 15\% (DD2) + 30\% (TF1) + 20\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	15
TF - TRABAJO FINAL	30
EB - EVALUACIÓN FINAL	20



**VIII. CRONOGRAMA**

<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>DESCRIPCIÓN NOTA</b>	<b>NÚM. DE PRUEBA</b>	<b>FECHA</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>	<b>RECUPERABLE</b>
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 9	Evaluación de talleres y trabajos grupales de las semanas académicas de la 1 a la 7	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evaluación escrita de lo desarrollado en el curso en las semanas de la 1 a la 7	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 15	Evaluación de talleres y trabajos grupales de las semanas académicas de la 9 a la 14	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 15	Trabajo desarrollado durante las 15 semanas académicas, presentado y sustentado en la semana 15	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Evaluación escrita de lo desarrollado en el curso durante las 15 semanas académicas	SÍ

**IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO**

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6314709270003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6314709270003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)