



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Cambio Climático
CÓDIGO	:	IG40
CICLO	:	202102
CUERPO ACADÉMICO	:	Neyra Palomino, Adrian Fernando
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	17
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Ingeniería Ambiental

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción

El curso de Cambio Climático es de carácter teórico-práctico, el cual brinda al alumno conceptos teóricos sobre el cambio climático -sus causas, efectos e impactos- y las nociones básicas científicas que sustentan la preocupación internacional sobre su avance. Además, provee de información clave sobre las políticas internacionales y nacionales para combatir el cambio climático, revisando el marco legal e institucional nacional e internacional y considerando un enfoque sistémico ecológico que interrelaciona el cambio climático con la desigualdad y pobreza, con la vida cotidiana en comunidades y ciudades, así como la actividad productiva, de consumo y económica en las mismas.

De la misma manera, el estudiante contará con una noción aterrizada ¿y analizada críticamente- sobre la aplicación ¿y su situación actual- de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático, además de alternativas de financiamiento e identificación de proyectos innovadores a nivel nacional, regional e internacional.

Propósito

Este curso tiene por finalidad proporcionar conocimientos y herramientas que permitan a cada participante desenvolverse en un ambiente de discusión sobre las bases teóricas, normativas y prácticas del cambio climático, así como identificar alternativas de financiamiento para implementar medidas de mitigación y adaptación al cambio climático que consideren todos los aspectos sistémicos ecológico-económicos-sociales involucrados. El curso tiene como requisito haber aprobado 120 créditos.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora un proyecto en el que propone medidas de mitigación / adaptación al cambio climático y la implementación de recomendaciones que tomen en cuenta aspectos teóricos, normativos, institucionales, contextuales, sociales, tecnológicos, económicos y financieros, es decir, un enfoque sistémico ecológico-económico-social.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Introducción, conceptos básicos y marco normativo e institucional del Cambio Climático

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica conceptos básicos relacionados al cambio climático con un enfoque sistémico, el marco normativo e institucional asociado, así como su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y, con las necesidades de reducción de emisiones y las medidas de mitigación y adaptación en un planeta con significativos problemas sistémicos.

TEMARIO

Introducción al curso de Cambio Climático
Explicación general del Cambio Climático
Conceptos básicos asociados al Cambio Climático
Antecedentes e institucionalidad climática global y nacional: el Acuerdo de París, la Ley de cambio climático en el Perú y las NDC del Perú. El Minam, rol y desempeño.
Desarrollo Sostenible, los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Vinculación del Cambio Climático con los ODS en proyectos e iniciativas.

HORA(S) / SEMANA(S)

1 - 3

UNIDAD N°: 2 Causas, efectos ¿y más causas- e impactos del Cambio Climático

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante aplica los conocimientos relacionados con la identificación de causas, efectos e impactos asociados al Cambio Climático a su trabajo grupal.

TEMARIO

Causas naturales del Cambio Climático
Causas antrópicas del Cambio Climático
Causas sistémicas-estructurales del Cambio Climático
Efectos e impactos del Cambio Climático (I)
Efectos e impactos del Cambio Climático (II)
Exposición temática parcial de los Proyectos Grupales

HORA(S) / SEMANA(S)

4 - 8

UNIDAD N°: 3 Enfoques, estrategias, herramientas y soluciones para la mitigación y adaptación al Cambio Climático

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica y describe las principales estrategias y herramientas ¿incluidos

instrumentos financieros- para la adaptación y mitigación al cambio climático considerando diversos enfoques y aspectos sistémicos como los sociales, económicos y ecológicos

TEMARIO

Estrategias herramientas y soluciones para la adaptación al cambio climático ¿en el Perú-, incluyendo aspectos financieros

Estrategias herramientas y soluciones para la mitigación del cambio climático ¿en el Perú-, incluyendo aspectos financieros

Política y Prospectiva sobre el Cambio Climático: lo que se viene

Comunidades y ciudades frente al Cambio Climático, nuevas tecnologías para combatirlo

Exposición temática final de los Proyectos Grupales

HORA(S) / SEMANA(S)

9 - 16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Durante el desarrollo del curso, el estudiante siendo parte de un grupo de trabajo, realiza una actividad de investigación y análisis sobre los temas abordados, exponiendo sus avances de manera periódica. Durante todo el ciclo se empleará una metodología activa participativa que incluye parte teórica con casos prácticos, un trabajo de investigación grupal final con exposición del tema encargado, discusiones y debates durante todo el curso. Asimismo, el curso tendrá dos seminarios prácticos con expositores invitados quienes complementarán los tópicos abordados en clase con algún enfoque o aplicación acorde a la coyuntura. El estudiante deberá dedicar tres horas al trabajo autónomo, fuera del horario de clase para realizar lecturas, actividades de consolidación, elaboración de informes y del trabajo final, entre otros trabajos asignados durante la clase.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

5% (TA1) + 5% (TA2) + 5% (TP1) + 5% (TA3) + 10% (TP2) + 15% (EA1) + 5% (TA4) + 10% (TP3) + 15% (TP4) + 10% (PA1) + 15% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	5
TA - TAREAS ACADÉMICAS	5
TP - TRABAJO PARCIAL	5
TA - TAREAS ACADÉMICAS	5
TP - TRABAJO PARCIAL	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	5
TP - TRABAJO PARCIAL	10
TP - TRABAJO PARCIAL	15
PA - PARTICIPACIÓN	10
EB - EVALUACIÓN FINAL	15

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 1	Evidencia de aprendizaje: Trabajo escrito Evaluación Individual	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 3	Evidencia de aprendizaje: Foro o control de lectura Evaluación Individual	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 4	Evidencia de aprendizaje Presentación escrita de avance 1 del Trabajo Grupal Evaluación Grupal	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	Semana 6	Evidencia de aprendizaje: Foro o trabajo escrito Evaluación Individual	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	2	Semana 7	Evidencia de aprendizaje Presentación escrita y exposición de avance 2 del Trabajo Grupal Evaluación Grupal e Individual	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evidencia de aprendizaje: Evaluación escrita Evaluación Individual	NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	4	Semana 10	Evidencia de aprendizaje Foro o trabajo escrito Evaluación Individual	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	3	Semana 12	Evidencia de aprendizaje Presentación escrita de avance 3 del Trabajo Grupal Evaluación Grupal	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	4	Semana 15	Evidencia de aprendizaje Presentación escrita y exposición de avance 4 del Trabajo Grupal Evaluación Grupal e Individual	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15	Evidencia de aprendizaje: Participación en clase, en resolución de ejercicios, análisis de lecturas o formulación de preguntas a invitados Evaluación individual	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Evidencia de aprendizaje: Evaluación escrita Evaluación individual	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504413780003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL