



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Neg. y Manejo de Conflictos Socioamb.
CÓDIGO	:	IG15
CICLO	:	202102
CUERPO ACADÉMICO	:	Manrique Lazarte, Jose Carlos Molero Coca, Luis Alberto
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Ingeniería Ambiental

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción: El curso Negociación y Manejo de Conflictos Ambiental es propio de la carrera, de carácter teórico-práctico, dirigido a estudiantes del quinto ciclo. Busca que el alumno diferencie, analice y presente soluciones a conflictos socio ambientales, que son aquellos producidos por la interacción de los seres humanos con su ambiente y tienen que ver con el manejo de recursos escasos, como el agua, el suelo, el aire, entre otros. El conflicto surge, por ejemplo, cuando una población observa que actividades extractivas como la minería atentan contra su cultura, identidad y cosmovisión, su calidad y condición de vida y el medio ambiente en el que habitan y deciden organizarse para exigir a los que la ocasionan que remedien la situación. Al final del curso, el alumno presentará un trabajo final de investigación sobre los conflictos socio-ambientales y los métodos de solución de los mismos

Propósito: El curso permite comprender y analizar los conflictos socio ambiental y su impacto dentro de la realidad nacional peruana. Asimismo, identifica los posibles métodos de solución del conflicto destinado y presenta alternativas de acción para la gestión y transformación de los conflictos socio- ambientales, todo ello orientado a reestablecer, de una manera creativa y ética, el clima de paz y armonía dentro de la sociedad garantizando, al mismo tiempo, la debida protección y sostenibilidad del medio ambiente. El curso contribuye directamente al desarrollo de la competencia general: Competencia Oral (nivel 1) y Ciudadanía (nivel 2) y específica: Comunicación (nivel 1). Requisito: DE37 Derecho del Medio Ambiente y Recursos Naturales

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante desarrolla y sustenta su proyecto de investigación mostrando una postura crítica sobre los conflictos socio ambiental y los métodos de solución de los mismos, destinado a reestablecer, de una manera creativa y ética, el clima de paz y armonía dentro de la sociedad y garantizar la protección y

sostenibilidad del medio ambiente.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Identidad y cultura

LOGRO

Al finalizar la Unidad el alumno argumenta la importancia de la identidad y la cultura, como instrumentos básicos en la previsión y solución de conflictos socio ambientales

TEMARIO

Conceptos y características de la Identidad y la Cultura

-Relación entre Identidad y Cultura:

1. La geografía y su impacto en ambos conceptos
2. Elementos del espacio geográfico
3. Identificación de elementos culturales e identidad de los actores y su incidencia en el conflicto
4. Relevancia de los intereses de los diferentes actores alrededor de un conflicto
5. La Interculturalidad como proceso de solución de conflictos socio ambientales

HORA(S) / SEMANA(S)

1 - 3

UNIDAD N°: 2 Conflictos

LOGRO

Al finalizar la Unidad el alumno presenta una postura crítica y dominio sobre la estructura y dinámica de un conflicto socio-ambiental, a partir de una base conceptual teórica desarrollada en clase.

TEMARIO

-Teorías y paradigmas sobre el Conflicto Social:

1. Marxista
2. Funcionalista
3. Volcánica
4. Nuevas corrientes de pensamiento

-Etapas y Tipos de Conflictos Sociales

1. Concepto de conflicto social
2. Características y tipología de conflictos sociales
3. Definición y características de un conflicto socio ambiental
4. Etapas en los conflictos sociales.

HORA(S) / SEMANA(S)

4 - 6

UNIDAD N°: 3 Diálogo

LOGRO

Al finalizar la Unidad el alumno aplica la técnica del diálogo como mecanismo de solución de conflictos socio ambientales

TEMARIO

-Definición, tipología y características de un proceso de diálogo

-Condiciones para el proceso de diálogo:

1. Conocer y planificar
2. Actividades previas esenciales para iniciar un proceso de diálogo
3. Participantes: dialogantes, asesores, espacio, condiciones para el inicio del proceso de diálogo
4. Condiciones previas y regulación del proceso de diálogo

-Normativa legal:

1. Desarrollo del diálogo en el Perú: existencia de diversos espacios para el diálogo
2. OIT Diálogo Social Tripartito
3. PCM
4. Defensoría del Pueblo

HORA(S) / SEMANA(S)

7 - 10

UNIDAD N°: 4 Negociaciones**LOGRO**

Al finalizar la Unidad el estudiante aplica estrategias adecuadas de negociación en un conflicto socio ambiental a partir del uso de metodologías técnicas abordadas en el aula.

TEMARIO

-Definición, características y estructura de un proceso de negociación

-Negociación Distributiva:

1. Definición y características
2. El poder de negociación
3. La Mejor Alternativa Posible
4. Tácticas de negociación distributiva

-Negociación Integradora

1. Definición y características
2. Declarar y crear valor
3. Intereses y necesidades
4. Factores que favorecen la negociación integradora

HORA(S) / SEMANA(S)

11 - 13

UNIDAD N°: 5 Talleres de caso práctico**LOGRO**

Al finalizar la Unidad el estudiante propone alternativas de acción para la gestión y transformación de los conflictos socio ambientales.

TEMARIO

-La conflictividad en el Perú:

1. Las políticas públicas en la atención de conflictos socio ambientales
2. Evolución de la estrategia del Poder Ejecutivo para la atención de conflictos sociales
3. Importancia de la minería para el desarrollo del Perú.

-Simulación y diseño de soluciones en casos prácticos:

1. Identificación del caso
2. Análisis del caso y sus actores
3. Estrategia de intervención del Estado
4. Formulación de propuestas de intervención

Casos:

- Las Bambas
- Quellaveco
- Conga
- Michiquillay

HORA(S) / SEMANA(S)

14 - 16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, la cual tiene como pilar el desarrollo de competencias. Estas son promovidas a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje. En este proceso dinámico, las competencias son construidas a partir de la reflexión crítica, el análisis, la discusión, la evaluación, la exposición y la interacción con sus pares, y conectándolas con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El estudiante desarrollará las competencias propuestas basado en la adquisición de información y conocimiento previo (lecturas materiales bibliográfico), aprendizaje cooperativo (discusiones/debates), activa participación en clase que serán evaluadas, permanentemente, por el docente del curso, así como también con la elaboración de un proyecto investigativo (Trabajo Final), original y creativo que potencie el aprendizaje, presentado al final del ciclo. El curso plantea un aprendizaje constante y dinámico donde el estudiante reflexiona, permanentemente, sobre el avance del conocimiento y logros alcanzados, los cuales serán constados y evaluado a través de las Prácticas de Calificadas, Trabajo Final y la Evaluación Parcial y Final. El estudiante deberá dedicar, al menos, tres horas a la semana para las lecturas y desarrollo de las actividades complementarias fuera del horario de clases.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

5% (PC1) + 5% (PC2) + 20% (EA1) + 5% (PC3) + 5% (PC4) + 30% (TF1) + 30% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	5
PC - PRÁCTICAS PC	5
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
PC - PRÁCTICAS PC	5
PC - PRÁCTICAS PC	5
TF - TRABAJO FINAL	30
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 3	Evidencia de aprendizaje: Práctica Calificada 1 Competencias evaluadas: Comunicación oral Ciudadanía Comunicación Evaluación individual	NO
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 6	Evidencia de aprendizaje: Práctica Calificada 2 Competencias evaluadas: Comunicación oral Ciudadanía Comunicación Evaluación individual	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Evidencia de aprendizaje: Evaluación parcial Competencias evaluadas: Comunicación oral Ciudadanía Comunicación Evaluación individual	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	3	Semana 10	Evidencia de aprendizaje: Práctica Calificada 3 Competencias evaluadas: Comunicación oral Ciudadanía Comunicación Evaluación grupal	NO
PC	PRÁCTICAS PC	4	Semana 13	Evidencia de aprendizaje: Práctica Calificada 4 Competencias evaluadas: Comunicación oral Ciudadanía Comunicación Evaluación individual	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 15	Evidencia de aprendizaje: Entrega Trabajo Final. Competencias evaluadas: Comunicación oral Ciudadanía Comunicación Evaluación grupal	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Evidencia de aprendizaje: Evaluación final Competencias evaluadas: Comunicación oral Ciudadanía Comunicación Evaluación individual	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504429770003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL

