



## I. INFORMACIÓN GENERAL

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| <b>CURSO</b>            | : | Planificación de Deporte Competitivo     |
| <b>CÓDIGO</b>           | : | DT73                                     |
| <b>CICLO</b>            | : | 202101                                   |
| <b>CUERPO ACADÉMICO</b> | : | <b>Caceres Pawlikowski, Jose Antonio</b> |
| <b>CRÉDITOS</b>         | : | 3  |
| <b>SEMANAS</b>          | : | 16                                       |
| <b>HORAS</b>            | : | 3 H (Teoría) Semanal                     |
| <b>ÁREA O CARRERA</b>   | : | Administración y Negocios del deporte    |

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

El curso "Planificación de Deporte Competitivo" es un curso teórico-práctico de la carrera de Administración y Negocios del Deporte, dirigido a los alumnos de noveno ciclo que se desarrolla en 4 unidades de aprendizaje con sesiones teóricas y prácticas que se desarrollarán de manera presencial y a través de actividades complementarias. El curso ¿Planificación de Deporte Competitivo¿ se sustenta en los actuales enfoques relacionados a la planificación del deporte competitivo. Se presenta al alumno el reto de aplicar los conocimientos y temas del curso en un trabajo final, debiendo supervisar el proceso de planificación de una institución deportiva de acuerdo a su política de desarrollo en el deporte.

Tiene como propósito el que el estudiante desarrolle la competencia específica de Gestión Deportiva en el nivel 3, desarrollando los conceptos necesarios que lo ayudarán a entender la lógica del deporte competitivo identificando los elementos que componen la actividad, su organización, etc. Pudiendo así situarse de forma eficaz a nivel administrativo, financiero y deportivo, gracias a lo cual podrá determinar eficazmente las metas y prioridades de su proyecto estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos, y a su vez, estableciendo las oportunas medidas de control y seguimiento, con la finalidad de cumplir los objetivos establecidos.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante propone estrategias de gestión deportiva para una organización deportiva del deporte competitivo considerando los fines que persigue, de manera creativa y eficaz.

Competencia Específica: Gestión Deportiva

Nivel de logro: 3

Definición: Sustenta una estrategia sostenible para una organización Deportiva considerando los fines que persigue.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

## UNIDAD Nº: 1 CIENCIAS DEL DEPORTE

### LOGRO

Al finalizar la unidad, el alumno sustentará el aporte de las ciencias del deporte a la planificación de una organización deportiva de deporte competitivo de manera clara y detallada.

### TEMARIO

El rendimiento deportivo.  
El entrenamiento deportivo.  
La carga de entrenamiento.  
Principios del entrenamiento deportivo. Capacidades físicas. Condición física.  
Capacidades condicionales y su desarrollo.

Actividades de aprendizaje;  
Exposición teórica participativa  
Análisis de lecturas  
Lluvia de ideas  
Trabajo de investigación  
Exposiciones  
Discusión grupal

Evidencias de aprendizaje;  
DD1 (15%): Actividades de clase y trabajos en clase. Además de una evaluación escrita sobre el tema de la unidad.

#### Bibliografía:

- Mikel Picabea, J., Cámara, J., & Yanci, J. (2017). Análisis de la condición física en jugadores y jugadoras de tenis de mesa y su relación con el rendimiento deportivo. RICYDE. Revista Internacional De Ciencias Del Deporte, 13(47), 39-51. doi:10.5232/ricyde2017.04703 (EBSCOhost)
- Lameiras, J., Almeida, P. L., Pons, J., & Garcia-Mas, A. (2014). Incorporación de una rutina para la optimización del rendimiento deportivo. Revista De Psicología Del Deporte, 23(2), 337-343. (EBSCOhost)
- González Ravé, José María, Navarro Valdivieso, Fernando, and Delgado Fernández, Manuel. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Pag. 81-146. Sevilla, ESPAÑA: Wanceulen Editorial, 2010. ProQuest ebrary. Web.

### HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1, 2, 3 y 4

## UNIDAD Nº: 2 CALENDARIZACIÓN

### LOGRO

Al finalizar la unidad, el alumno analizar y evalúa la planificación de una temporada de competencia con relación a los resultados obtenidos de manera objetiva.

### TEMARIO

Planificación de la Gestión Deportiva. Planificación del entrenamiento deportivo.  
Forma deportiva.  
Periodización.  
Modelo clásico de planificación del entrenamiento.  
Modelos contemporáneos de planificación del entrenamiento.  
Planificación de la temporada y de la competición.

Actividades de aprendizaje:

Exposición teórica participativa

Dinámica participativa

Análisis de lecturas

Trabajo de investigación

Exposiciones

Evidencias de aprendizaje:

DD2 (15%): Actividades de clase y trabajos en clase. Además de una evaluación escrita sobre el tema de la unidad.

Bibliografía:

- Issurin, V. B. (2014). Periodization training from ancient precursors to structured block models. *Kinesiology*, 463-9. (EBOSCOhost).

- Cárdenas, D., Conde-González, J., & Perales, J. C. (2015). El papel de la carga mental en la planificación del entrenamiento deportivo. *Revista De Psicología Del Deporte*, 24(1), 91-100. (eboscoHOST)

- Betancur, J. (2010). La forma deportiva en la competición moderna. *Educación Física y Deporte*, 20(2), 43-51. Universidad de Antioquia. Colombia.

<http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/3311>

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semana 5, 6, 7 y 8

### **UNIDAD N°: 3 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y MODELO DE NEGOCIO**

#### **LOGRO**

Al finalizar la unidad el alumno diseña estrategias de gestión deportiva basados en la lógica del modelo de negocio de una organización deportiva del deporte competitivo de manera creativa y eficiente.

#### **TEMARIO**

Sistema deportivo nacional.

Instituto Peruano del Deporte. Direcciones Nacionales del IPD.

Ley del deporte.

Características estructurales de las organizaciones deportivas.

Funciones de las áreas de trabajo del club.

Perfil académico y profesional del comando técnico.

Evolución de los modelos de negocio en el fútbol.

Presupuesto en el deporte competitivo. Flujo de caja: ingresos y egresos.

Actividades de aprendizaje:

Trabajo de grupo:

Investigación sobre el sistema deportivo nacional.

Análisis de las lecturas sobre características estructurales de las organizaciones deportivas.

Exposición participativa

Trabajo de investigación

Exposiciones

Discusión grupal

Estudio de casos: El modelo del club alemán Borussia Dortmund

Aprendizaje basado en problemas: Presentar una propuesta para administrar un club de la liga nacional de voleibol.

Evidencias de aprendizaje:

DD3 (30%): El alumno presentará un informe del seguimiento a una institución de deporte competitivo y elabora un trabajo de análisis teórico. Además de una evaluación escrita sobre los temas de la unidad.

Bibliografía:

- Gómez, S. Opazo, M. Martí, C. (2008). Características estructurales de las organizaciones deportivas: principales tendencias en el debate académico. CSBM - Center for Sport Business Management, DI 730. Universidad de Navarra. España. <http://www.iese.edu/research/pdfs/DI-0730.pdf>
- Gómez, S. Martí, C. Opazo, M. (2008). Características estructurales de las organizaciones deportivas: Diferenciación en los clubes de fútbol profesional de élite en España, CSBM - Center for Sport Business Management, DI 751, 05/2008. España. <http://www.iese.edu/research/pdfs/DI-0751.pdf>
- Ley de promoción y desarrollo del deporte. Ley n°28036.  
<http://www.ipd.gob.pe/images/documentos/normas/sector/Ley%20N%2028036.pdf>
- SORIANO, Ferran, (2013) La pelota no entra por azar: ideas de management desde el mundo del fútbol. Capítulo 4. Buenos Aires, AR: Ediciones Granica, 2013. ProQuest ebrary. Web.
- MARÍN, A. (2009). La crisis también le pega al FUTBOL. Contenido, (547), 108-111. (EBOSCOhost)
- Gil, W. M. (2016). Deporte globalizado/Deporte en la globalización. La continuidad y discontinuidad del deporte profesional capitalista: realidades y perspectivas. Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano De Sociología, 25(2), 83-97. (EBOSCOhost)

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 9, 10, 11, 12 y 13

#### **UNIDAD N°: 4 TRABAJO FINAL DE PLANIFICACIÓN**

##### **LOGRO**

Al finalizar la unidad, el alumno analiza y evalúa la planificación deportiva de una institución deportiva en el ámbito del deporte competitivo de manera objetiva y crítica.

##### **TEMARIO**

Trabajo final de planificación deportiva

Actividades de aprendizaje:

En grupo realizan el trabajo final de planificación deportiva tomando como caso una institución deportiva del ámbito del deporte competitivo.

Evidencias de aprendizaje:

TF (40%): Informe y exposición sobre propuesta de para obtener la administración de un club/equipo competitivo. Este deberá plasmarse en una presentación y exponerse en clase.

Bibliografía:

- Mestre S., J. A.(2018). Planificación deportiva. Teoría y práctica. 3a Edición. Barcelona, ESPAÑA: INDE. ISBN: 9788487330391

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 14, 15 y 16

## **VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante

cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

A través de una metodología participativa, en la que se incluirán dinámicas de grupo para su autoinducción, debates, aprendizaje basado en problemas, los alumnos desarrollarán los conceptos necesarios que lo ayudarán entender la lógica del deporte competitivo, la forma de planificar e identificando los elementos que componen la actividad, su organización, etc. Se buscará a través de un trabajo transversal realizado a lo largo de todo el curso que el alumno, ponga en práctica las capacidades que va desarrollando en cada unidad didáctica.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$15\% (DD1) + 15\% (DD2) + 30\% (DD3) + 40\% (TF1)$$

| TIPO DE NOTA            | PESO % |
|-------------------------|--------|
| DD - EVAL. DE DESEMPENO | 15     |
| DD - EVAL. DE DESEMPENO | 15     |
| DD - EVAL. DE DESEMPENO | 30     |
| TF - TRABAJO FINAL      | 40     |

## VIII. CRONOGRAMA

| TIPO DE PRUEBA | DESCRIPCIÓN NOTA   | NÚM. DE PRUEBA | FECHA     | OBSERVACIÓN  | RECUPERABLE |
|----------------|--------------------|----------------|-----------|--|-------------|
| DD             | EVAL. DE DESEMPENO | 1              | Semana 5  | Evidencia de aprendizaje: Actividades y trabajos en clases, evaluación escrita   | NO          |
| DD             | EVAL. DE DESEMPENO | 2              | Semana 9  | Evidencia de aprendizaje: Trabajo grupal: Informe de la situación actual de las instituciones de deporte competitivo y acciones para afrontar la crisis e ideas para el futuro. Actividades, trabajos en clase y evaluación escrita. | NO          |
| DD             | EVAL. DE DESEMPENO | 3              | Semana 15 | Evidencia de aprendizaje: Trabajo grupal: Informe de seguimiento a una institución del deporte Competitivo. Actividades y trabajos en clases y evaluación escrita  | NO          |
| TF             | TRABAJO FINAL      | 1              | Semana 16 | Evidencia de aprendizaje: Informe y exposición de trabajo final: Propuesta para administrar un equipo profesional.   | NO          |

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6313969630003391?institute=51UPC\\_INST  
&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6313969630003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)