



I. INFORMACIÓN GENERAL

| | | |
|-------------------------|---|--|
| CURSO | : | Gerencia Financiera Para Economistas |
| CÓDIGO | : | EG32 |
| CICLO | : | 202102 |
| CUERPO ACADÉMICO | : | Andrade Pinelo, Antonio Miguel Ibañez Saji, Milagros Joanna Menacho Leguia, Xenia |
| CRÉDITOS | : | 3 |
| SEMANAS | : | 16 |
| HORAS | : | 2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal |
| ÁREA O CARRERA | : | Economía Gerencial |

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

Esta asignatura ofrece al estudiante las bases conceptuales y metodológicas sobre la Gerencia Financiera que son necesarias para la actual toma de decisiones estratégicas en las áreas de presupuesto e inversión, capital, apalancamiento, riesgos, dividendos y acciones, capital de trabajo y gobierno corporativo en las diferentes organizaciones públicas y privadas.

Propósito:

Gerencia Financiera para Economistas es un curso de especialidad en los programas de Economía Gerencial y de Economía y Negocios Internacionales, tiene un carácter teórico-práctico, está dirigido a los estudiantes del cuarto y quinto ciclo respectivamente y busca desarrollar la competencia general de pensamiento innovador así como las competencias específicas de análisis económico aplicado y gestión de negocios internacionales, todas en Nivel 2.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante aplica los conceptos y las herramientas necesarias para la toma adecuada de decisiones financieras de corto y largo plazo, con un enfoque estratégico, apoyándose en información de análisis y reportes financieros elevados a las áreas gerenciales de una organización, con responsabilidad y ética.

Competencia 1: Pensamiento innovador

Nivel de logro: 2

Definición: Capacidad para generar propuestas sostenibles y creativas de solución a un problema, que implican la mejora o creación de un producto, servicio o proceso, impactando positivamente en un determinado

contexto.

Competencia 2: Análisis económico aplicado

Nivel de logro: 2

Definición: Utiliza la teoría económica para diagnosticar y proponer soluciones, utilizando asertivamente software especializado y criterios multidisciplinarios.

Competencia 3: Gestión de negocios internacionales

Nivel de logro: 2

Definición: Reconoce oportunidades de negocios y la importancia de la internacionalización de los procesos económicos y empresariales en el desarrollo del país, a través del uso de herramientas técnicas del comercio internacional.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Análisis Financiero, Administración del Capital de Trabajo y costo del financiamiento

LOGRO

Competencias: Pensamiento Innovador, Análisis económico aplicado, y Gestión de Negocios Internacionales.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante analiza los estados financieros de una empresa, desde la perspectiva de la gestión de activos de corto y largo plazo, a través de recursos propios, recursos de terceros y el costo del financiamiento respectivo, con sentido ético.

TEMARIO

Contenido:

- Análisis de los Estados Financieros: Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados, ratios financieros, Análisis Horizontal y Vertical y Análisis Dupont.
- Presupuesto de Efectivo
- Indicadores de rentabilidad de Inversiones: VPN, TIR, Pay back, Valor Económico Añadido
- Costo del Capital Propio, Modelo CAPM,
- Costo del Financiamiento, WACC.
- Administración del Capital de Trabajo, Efectivo, CxC y Existencias,
- Alternativas de Financiamiento de Corto Plazo.

Actividad de aprendizaje: Exposición participativa, estudio de casos, preguntas guía, resolución de ejercicios.

Evidencias de aprendizaje:

- CL1: Control de Lectura sobre temas relacionados con Costo de Capital, EVA y WACC, las mismas serán en inglés.
- PC1: Aplicación de la primera práctica calificada, que es eminentemente práctica relacionada con la primera Unidad del curso.
- PA: Solución de caso Integrador y participación activa en las sesiones prácticas, saliendo a la pizarra a compartir los resultados obtenidos.

Bibliografía:

- ROSS, Stephen A. (2012) Finanzas corporativas, Capítulos 2 y 3 (pág 20-74)
Capítulo 5 (pág 135 -169)
Capítulo 13 (pág 392 -417)
Capítulo 26 (pág 795 -812)
Capítulo 27 (pág 824 -843)

Capítulo 28 (pág 846 -871)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7

UNIDAD N°: 2 Riesgos y Apalancamientos

LOGRO

Competencias: Pensamiento Innovador, Análisis económico aplicado, y Gestión de Negocios Internacionales.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante calcula la relación entre la toma de decisiones financieras y el nivel de riesgo asumido, con responsabilidad.

TEMARIO

Contenido:

- Apalancamiento Operativo, Financiero y Total y Punto de Equilibrio.
- Riesgo Financiero.
- Introducción a la Teoría del Portafolio.

Actividad de aprendizaje: Exposición participativa, estudio de casos, preguntas guía, resolución de ejercicios.

Evidencias de aprendizaje: CL2, control de Lectura sobre temas relacionados con Riesgo país y curvas cupón cero y valorización de bonos.

Bibliografía:

ROSS, Stephen A. (2012) Finanzas corporativas, Capítulo 11 (pág 329 -369).

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 9, 10 y 11

UNIDAD N°: 3 Financiamiento de largo plazo: Renta Fija y Renta Variable

LOGRO

Competencias: Pensamiento Innovador, Análisis económico aplicado, y Gestión de Negocios Internacionales.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, aplica la metodología DCF para valorizar los activos financieros más utilizados en operaciones a largo plazo: bonos y acciones, con sentido ético.

TEMARIO

Contenido:

- Introducción a la elaboración del Flujo de Caja Libre (FCF).
- Valorización de Bonos.
- Valorización de Acciones.

Actividad de aprendizaje: Exposición participativa, estudio de casos, preguntas guía, resolución de ejercicios.

Evidencias de aprendizaje:

- PC2: Aplicación de la primera práctica calificada, que es eminentemente práctica relacionada con la primera Unidad del curso.
- PA: Solución de caso Integrador y participación activa en las sesiones prácticas, saliendo a la pizarra a compartir los resultados obtenidos.

Bibliografía:

ROSS, Stephen A. (2012) Finanzas corporativas, Capítulo 4 (pág 87 -120)

Capítulo 6 (pág 171 -186)

Capítulo 8 (pág 234 -261)

Capítulo 9 (pág 268 -285)

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 12, 13, 14 y 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso implica cuatro (04) horas semanales, de las cuáles dos (02) horas corresponden a la sesión teórica, y dos (02) horas, a la sesión práctica. En las sesiones teóricas, el docente del curso revisará con los estudiantes los temas previamente propuestos, y brindará a los estudiantes una serie de recursos didácticos que permitan consolidar su aprendizaje y profundizar en la aplicación de elementos conceptuales a diversas situaciones (vía Aula Virtual). Mientras que, en las sesiones prácticas, los asistentes de docencia brindarán pautas y resolverán ejercicios de aplicación teórica. Ello, sobre la base de las Prácticas Dirigidas (listas de ejercicios, que se irán resolviendo paulatinamente cada semana ¿una por cada Unidad) oportunamente provistas a los estudiantes (vía Aula Virtual). En este sentido, y en ambos tipos de sesiones, se requiere de la participación activa de los estudiantes, mediante la revisión previa de la bibliografía sugerida, resolución individual de los ejercicios planteados, y formulación de consultas en ambos tipos de sesión.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

7.5% (CL1) + 10% (PC1) + 30% (EA1) + 7.5% (CL2) + 10% (PC2) + 5% (PA1) + 30% (EB1)

| TIPO DE NOTA | PESO % |
|-------------------------|--------|
| CL - CONTROL DE LECTURA | 7.50 |
| PC - PRÁCTICAS PC | 10 |
| EA - EVALUACIÓN PARCIAL | 30 |
| CL - CONTROL DE LECTURA | 7.50 |
| PC - PRÁCTICAS PC | 10 |
| PA - PARTICIPACIÓN | 5 |
| EB - EVALUACIÓN FINAL | 30 |

VIII. CRONOGRAMA

| TIPO DE PRUEBA | DESCRIPCIÓN NOTA | NÚM. DE PRUEBA | FECHA | OBSERVACIÓN | RECUPERABLE |
|----------------|--------------------|----------------|-----------|--|-------------|
| CL | CONTROL DE LECTURA | 1 | Semana 3 | Unidad 1 (Evaluación Individual) | NO |
| PC | PRÁCTICAS PC | 1 | Semana 6 | Unidad 1 (Evaluación Individual) | SÍ |
| EA | EVALUACIÓN PARCIAL | 1 | Semana 8 | Unidad 1 (Evaluación Individual) | SÍ |
| CL | CONTROL DE LECTURA | 2 | Semana 11 | Unidad 2 (Evaluación Individual) | NO |
| PC | PRÁCTICAS PC | 2 | Semana 14 | Unidad 3 (Evaluación Individual) | SÍ |
| PA | PARTICIPACIÓN | 1 | Semana 15 | Todas las unidades (Evaluación Individual) | NO |
| EB | EVALUACIÓN FINAL | 1 | Semana 16 | Todas las unidades (Evaluación Individual) | SÍ |

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6504016830003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL