



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Investigación Agroalimentaria
<b>CÓDIGO</b>	:	AG56
<b>CICLO</b>	:	202101
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Moscoso Cuaresma, Julio Ricardo</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	17
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Administración y Agronegocios

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Descripción: El curso de Investigación Agroalimentaria es un curso de especialidad que permite la integración de temas relacionados con el sector relacionando con la oportunidad de promover el estudio de problemas concretos de la cadena de valor, limitaciones y oportunidades de mejora para el aumento de la competitividad mejorando la capacidad comercial según los protocolos basados en el método científico.

Propósito: El curso busca capacitar en el proceso de investigación científica, así como también la elaboración del Plan de Tesis, basado en el desarrollo de los temas tratados en el presente curso o que han estado trabajando durante los ciclos anteriores y a la generación de publicaciones en el repositorio de la universidad.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno presenta el Plan de Tesis investigativa previo al trabajo de campo. Este curso desarrolla dos competencias una es el Manejo de la Información y la otra es Dirección Agrocomercial, lo que permitirá la articulación en la contribución de la mejora de la cadena de valor agroalimentaria en el ámbito local como global. El curso consta de 4 unidades temáticas y estructuradas para logro del curso.

Manejo de la Información (Nivel 3): Capacidad de identificar la información necesaria, así como buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente, con la finalidad de resolver un problema

Dirección Agrocomercial (Nivel 3): Capacidad para dirigir y controlar acciones asociadas con estrategias comerciales a fin de generar rentabilidad en empresas agroalimentarias.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 Planteamiento del Problema de Investigación Alimentaria</b>
---

## **LOGRO**

Competencia(s):

Manejo de la Información y Dirección Agrocomercial

Logro de la unidad:

Al finalizar la unidad el alumno formula el problema de investigación, en base a los criterios y estructura de la investigación científica.

## **TEMARIO**

Semana 1

- Introducción a la Investigación
- Líneas y/o temas potenciales
- Estructura del Proyecto de Investigación.

Actividad

Propone títulos tentativos para el plan de tesis, explicando lineamientos generales a la investigación

Evidencia

Ensayo 1 (Impacto de los Agronegocios en la gestión empresarial) (TA1) Blackboard

Bibliografía

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

Semana 2

- Investigación Científica
- Planteamiento del problema
- Antecedentes de investigación
- Pregunta General de la Investigación

Actividad

Organiza y sustenta los antecedentes relacionados con el tema de investigación explicando la concordancia de este,

Evidencia

Mapas (en base al tema tentativo) (TA1) Blackboard

Bibliografía

- [https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer\\_cita\\_final.pdf?sequence=9&isAllowed=y](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita_final.pdf?sequence=9&isAllowed=y)

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

Semana 3

- Revisión de la literatura
- Antecedentes preliminares
- Objetivos de la investigación

Actividad

Propone los antecedentes del proyecto, explicando el objetivo general de la investigación.

Evidencia

Ensayo 3 (Elaboración del planteamiento de proyecto) (TA1) Blackboard.

Bibliografía

- Gonzales, A., Torres, S. y Vavilova, I. (2015). La cita y referencia bibliográfica: Guía basada en las normas APA; 3ra. Ed. Buenos Aires: Biblioteca Central UCES.

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

Semana 4

- Anteproyecto
- Justificación
- Limitaciones del estudio
- Delimitación
- Criterios éticos

Actividad

Identifica la importancia del proyecto, estableciendo los aspectos formales que se cubrirá el Plan de Tesis.

Evidencia

Asesoría (Foro de Consultas) presentación de anteproyecto (Blackboard)

Bibliografía

- SciELO
- SCOPUS
- Google Scholar
- Academia.edu

-

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Search/Results?lookfor=&type=AllFields&filter%5B%5D=topic\\_browse%3ANegocios+y+Management](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Search/Results?lookfor=&type=AllFields&filter%5B%5D=topic_browse%3ANegocios+y+Management)

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

**HORA(S) / SEMANA(S)**

1, 2, 3 y 4

## **UNIDAD N°: 2 Marco Teórico**

### **LOGRO**

LOGRO:

Manejo de la Información y Dirección Agrocomercial

Logro de la unidad:

Al finalizar la unidad el plantea los materiales y las técnicas de compilación de información adaptables, conforme a la investigación.

### **TEMARIO**

Semana 5

- Estructura
- Contenido
- Antecedentes directos de la investigación
- Marco Teórico
- Marco Conceptual

Actividad

Establece la estructura preliminar del marco teórico

Evidencia

Asesoría (Foro de Consultas) Blackboard

Bibliografía

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

#### Semana 6

- Objetivos específicos
- Preguntas específicas
- Hipótesis de trabajo
- Matriz de consistencia

#### Actividad

Establece la estructura general del Plan de Tesis, articulando la matriz de consistencia estableciendo coherencia entre el problema de investigación, los objetivos y las hipótesis.

#### Evidencia

Entrega del Informe preliminar 1 (PC1) Blackboard

#### Bibliografía

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A
- <https://biblioteca.upc.edu.pe/enlace-academico/plantilla-de-tesis-y-trabajo-de-investigacion/>
- <https://bit.ly/2BuMeC7>

#### Semana 7

- Técnicas de recolección de datos
- Instrumentos de recopilación
- Asesoría

#### Actividad

Determina la técnica e instrumento de recopilación de datos a emplearse, y explica cómo se llevará a cabo el procesamiento y análisis de datos.

#### Evidencia

Asesoría (Foro de Consultas) Blackboard

#### Bibliografía

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

#### Semana 8

#### Trabajo Parcial

#### Actividad

Entrega del Trabajo Parcial capítulo 1 y 2

#### Evidencia

Trabajos entregados por los alumnos

#### **HORA(S) / SEMANA(S)**

5, 6, 7 y 8

#### **UNIDAD N°: 3 Metodología y Validación del proyecto**

#### **LOGRO**

Competencia(s):

Manejo de la Información y Dirección Agrocomercial

Logro de la unidad

Al finalizar la unidad el alumno valida el diseño metodológico de los instrumentos mediante juicio de expertos, con relación al problema de investigación.

## TEMARIO

Semana 9

- Método
- Enfoque
- Tipo
- Alcance
- Diseño de una investigación

Actividad

Estructura el diseño metodológico en base al tema seleccionado del Plan de Tesis

Evidencia

Elabora el marco metodológico (TA2) Blackboard

Bibliografía

- Muñoz, C. (2011). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis; 2da. Ed. México: Pearson Educación
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

Semana 10

- Instrumentos de Investigación
- Tipos cuantitativo y cualitativo
- Estructura de los instrumentos

Actividad

Explica la pertinencia de los instrumentos en su investigación, en concordancia con los objetivos de la investigación

Evidencia

Presenta los instrumentos que se van a realizar en la investigación (TA2) Blackboard

Asesoría

Bibliografía

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

Semana 11

- Validez y confiabilidad del instrumento.
- Población y Muestra

Actividad

Establece los parámetros para delimitar apropiadamente la población a investigar.

Evidencia

Asesoría (Foro de Consultas) Blackboard

Bibliografía

- Muñoz, C. (2011). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis; 2da. Ed. México: Pearson Educación
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

Semana 12

- Prueba piloto
- Asesoría

Actividad / Evidencia

Elabora el plan piloto para la validación de los instrumentos de investigación en concordancia y coherencia con los objetivos del plan de tesis

Bibliografía

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill

Interamericana Editores S.A

**HORA(S) / SEMANA(S)**

9, 10, 11 y 12

**UNIDAD N°: 4 Aspectos generales del Plan de Investigación Agroalimentaria**

**LOGRO**

Competencia(s):

Manejo de la Información y Dirección Agrocomercial

Logro de la unidad

Al finalizar la unidad el alumno articula los aspectos específicos del plan de tesis

**TEMARIO**

Semana 13

- Análisis de resultados del plan piloto
- Muestreo
- Proceso de la muestra
- Ejemplos

Actividad

Elabora los procedimientos, y valida los resultados del plan piloto para el desarrollo de la muestra final del Plan de Tesis

Evidencia

Informe de validación y desarrollo del marco muestral del Plan de Tesis (PC2) Blackboard

Bibliografía

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M., (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A

Semana 14

- Validación de los Instrumentos / Revisión
- Confiabilidad del Plan de Tesis / Revisión
- Recursos necesarios
- Cronogramas de Actividades

Actividad

Determina los recursos necesarios y establece un cronograma para la realización del Plan de Tesis

Evidencia

Asesoría (Foro de Consultas) Blackboard

Bibliografía

<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/>

Semana 15

- Revisión y reforzamiento
- Elevator Pitch / Storytelling

Actividad

Elabora las conclusiones del Plan de Tesis

Evidencia

Asesoría (Foro de Consultas) Blackboard

Tema 16  
Trabajo Final  
Actividad  
Sustentación del Plan de Tesis  
Evidencia  
Entrega de los trabajos de los alumnos

**HORA(S) / SEMANA(S)**

13, 14, 15 y 16

## VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

El curso de Investigación Agroalimentaria es un curso presencial que se basa en el uso del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Para ello contarás con la asesoría del profesor quien a lo largo del semestre te orientará en la organización y planificación de tu propuesta del plan de tesis.

Las actividades de aprendizaje incluyen una visita de estudio, exposiciones audiovisuales, trabajos de investigación y solución de casos prácticos. En todas ellas se fomentará tu capacidad de análisis, creatividad, investigación y participación, individual y en equipo, a fin de facilitar la adquisición de las competencias señaladas en el perfil profesional de la carrera.

La asignatura tiene 3 créditos e incluye tres horas de teoría. El estudiante deberá dedicar seis horas semanales dentro y fuera de clases para tener éxito en este curso.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$10\% (PC1) + 10\% (TA1) + 20\% (TP1) + 10\% (PC2) + 10\% (TA2) + 10\% (PA1) + 30\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
TP - TRABAJO PARCIAL	20
PC - PRÁCTICAS PC	10
TA - TAREAS ACADÉMICAS	10
PA - PARTICIPACIÓN	10
TF - TRABAJO FINAL	30

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 6	Entrega del Informe preliminar 1	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 7	Entrega de Actividades e la semana 2 a la 5	NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 8	Entrega del Trabajo Parcial	NO
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 13	Informe de validación y desarrollo del marco muestral del Plan de Tesis	SÍ
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 15	Entrega de Actividades e la semana 9 a la 13	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	Semana 15	Colaboración en actividades relacionadas con el curso	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Sustentación del proyecto	NO

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6313383560003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6313383560003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)