



**UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN Y GESTIÓN DEL  
APRENDIZAJE**

Definición del sistema de la Educación Ambiental (EA) para la niñez temprana en  
el Perú. Un estudio exploratorio

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Para optar el grado de bachiller en Educación y Gestión del Aprendizaje con especialidad en  
Niñez Temprana

**AUTOR(ES)**

Farah Sprinckmoller, Almendra (0000-0002-1015-4551)

Navarro Bendezú, Alessandra (0000-0003-1140-2227)

**ASESOR**

Ruiz Ruiz, Marcos (0000-0001-5147-8512)

**Lima, 6 de diciembre de 2019**

## **Resumen**

El objetivo de este estudio es describir, a partir de sus dimensiones y variables, el sistema de Educación Ambiental (EA) para la niñez temprana en el Perú. Se utiliza como técnica el análisis estructural, propio de la metodología prospectiva estratégica de la escuela francesa, el cual tiene un carácter exploratorio y descriptivo. Este proceso permite determinar aquellas variables que componen el sistema y que lo determinan a futuro. Los resultados indican que el sistema de EA comprende de cuatro dimensiones y trece variables.

**Palabras clave:** educación ambiental; niñez temprana; desarrollo sostenible; Perú.

## **Definition of the Environmental Education (EA) system for early childhood in Peru. An exploratory study**

### **Abstract**

The objective of this study is to describe the early childhood Environmental Education (EE) system in Peru through its many dimensions and variables. We use a structural analysis based on the prospective methodology strategy developed by the French School which focuses on exploration and description. This process allows us to determine those variables that compose the system and can potentially affect it in the future. Our results show that the EE system is built up by four dimensions and thirteen variables.

**Keywords:** environmental education; early childhood; sustainable development; Peru.

## TABLA DE CONTENIDOS

<b>1. Introducción.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Marco teórico.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Enfoques de Educación Ambiental.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Educación Ambiental para la niñez temprana.....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Rol del docente en la Educación Ambiental.....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 La EA en el caso peruano.....</b>	<b>11</b>
<b>3. Método.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Resultados.....</b>	<b>14</b>
<b>5. Conclusiones.....</b>	<b>16</b>
<b>6. Referencias.....</b>	<b>17</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1: Perfil de especialistas.....</b>	<b>13</b>
<b>Tabla 2: Sistema Educación Ambiental (EA) para la niñez temprana.....</b>	<b>14</b>