



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Antropología
CÓDIGO	:	ED92
CICLO	:	201801
CUERPO ACADÉMICO	:	Berckemeyer De Tezanos Pinto, Felipe Martin Neira Arellano, Elias Enrique
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	16
HORAS	:	4 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Educación y Gestión del Aprendizaje

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso de antropología busca que los alumnos adquieran una mirada holística é histórica del género humano, comprendiendo al hombre como un ser necesitado, hecho para el encuentro, existente en un mundo que se presenta como una tarea para buscar su realización en conjunto con los demás seres humanos (semejantes a él) que lo rodean. Desde esta mirada los alumnos podrán hacer juicios críticos sobre facetas de la vida humana.

Comprendiendo la educación como el arte de guiar a personas para que encuentren la verdad y se nutran de ella a través de diversos contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales, el curso de antropología se presenta como un curso base en la carrera de Educación de la Universidad de Ciencias Aplicadas. Tiene un carácter existencial, pasando de la realidad (análisis de la existencia concreta) a la reflexión, para volver a la realidad y proponer proponer medios de mejora, buscando condiciones que eleven la calidad de vida humana.

El curso de Antropología desarrolla las competencias generales de Pensamiento Crítico, Comunicación Oral y Ciudadanía en nivel 1.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante sustenta a través de una situación real cómo las teorías antropológicas explican la naturaleza y potencias del ser humano.

Nivel 1

Comunicación Escrita

Capacidad para construir mensajes con contenido relevante, argumentos sólidos y claramente conectados adecuados a diversos propósitos y audiencia.

Nivel 1

Pensamiento Crítico

Capacidad para conceptualizar, aplicar, analizar y/o evaluar activa y hábilmente, información recogida de, o generada por, la observación, experiencia, reflexión o razonamiento, orientado hacia el desarrollo de una creencia o acción.

Nivel 1

Manejo de Información

Capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente, con la finalidad de resolver un problema.

Nivel 1

Ciudadanía

Capacidad para evaluar el sentido ético de las acciones y decisiones en su relación con la convivencia humana en sociedades plurales y el respeto de los derechos y deberes ciudadanos.

Nivel 1

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 La Persona Humana

LOGRO

Al término del estudio de esta unidad, el alumno explica la naturaleza humana (dimensiones, potencias y estructura) desde una visión aristotélica tomista.

Competencia(s): Comunicación Escrita, Pensamiento Crítico, Manejo de Información y Ciudadanía

TEMARIO

Semana 1-4

Contenido

Introducción a la persona.

Sensaciones, emociones y sentimientos.

Razón y voluntad.

Libertad y las virtudes humanas.

Actividades de aprendizaje

Exposición de alumnos.

Debates en clase.

Mapa conceptual sobre paper 1 (La persona humana)

Investigación sobre disminución de la libertad (externa e interna).

Trabajo de campo sobre disminución de la libertad.

Análisis de videos.

Evidencias de aprendizaje

Análisis antropológico del libro ¿Juan Salvador Gaviota¿ (CL 1).

Infografía sobre el libro ¿Juan Salvador Gaviota¿ (CL1).

Análisis escrito y hecho antropológico (exposición oral) sobre disminución de la libertad en la cultura (TB 1).

Bibliografía

Paper 1 (La persona).
Libro Antropología de Ayllón.
Película ¿Una mente brillante¿
Juan Salvador Gaviota.

HORA(S) / SEMANA(S)

6 horas a la semana/ 4 semanas

UNIDAD N°: 2 La Persona Humana: Un ser social.

LOGRO

Competencia(s): Comunicación Escrita, Pensamiento Crítico, Manejo de Información y Ciudadanía

Logro de la unidad Al término del estudio de esta unidad, el alumno explica la naturaleza social del ser humano, sus relaciones interpersonales, la cultura y la vida en sociedad.

TEMARIO

Semana 5-8

Contenido

Relaciones interpersonales.

Amor, amistad, sexualidad y familia.

Persona, cultura y vida social.

Actividades de aprendizaje Exposición

Debates en clase.

Lecturas

Entrevistas

Análisis de videos.

Evidencias de aprendizaje

Análisis escrito sobre paper 2 y hecho antropológico (exposición oral) sobre paper 2 (TB2).

Análisis antropológico del libro ¿El Principito¿ (CL 2).

Infografía sobre el libro ¿El Principito¿ (CL2).

Bibliografía

Paper 2 (Relaciones interpersonales).

Libro Antropología de Ayllón.

El Principito de Saint exupery.

Los 4 amores de CS Lewis.

Yo y Tu de Martin Buber.

Película ¿Good Will Hunting¿

Apología de Sócrates.

HORA(S) / SEMANA(S)

6 horas a la semana/ 3 semanas

UNIDAD N°: 3 La Búsqueda de Sentido.

LOGRO

Competencia(s): Comunicación Escrita, Pensamiento Crítico, Manejo de Información y Ciudadanía

Logro de la unidad Al término del estudio de esta unidad, el alumno da argumentos sobre la importancia de tener propósitos en la vida para alcanzar la felicidad.

TEMARIO

Contenido

La felicidad y el sentido de la vida.

El dolor y el sufrimiento.

El sentido del propósito: Caso Viktor Frankl.

Actividades de aprendizaje

Exposición

Debates en clase.

Lectura del cap Ayllón.

Lectura del libro de Viktor Frankl.

Análisis de videos.

Evidencias de aprendizaje

Análisis escrito sobre paper 3 y hecho antropológico (exposición oral) sobre paper 3 (TB3).

Análisis antropológico del libro ¿El hombre en busca de sentido? (CL 3).

Infografía sobre el libro ¿El hombre en busca de sentido? (CL3).

Bibliografía

Paper 3 (La Felicidad).

Libro Antropología de Ayllón.

¿El hombre en busca del sentido? Viktor Frankl.

HORA(S) / SEMANA(S)

6 horas a la semana/ 3 semanas

UNIDAD N°: 4 El Ser Humano: Buscador de la Verdad.

LOGRO

Competencia(s): Comunicación Escrita, Pensamiento Crítico, Manejo de Información y Ciudadanía

Logro de la unidad Al término del estudio de esta unidad el alumno analiza y sustenta el proceso del conocimiento humano así como sus límites, el uso de la ciencia y la fe para alcanzar la verdad.

TEMARIO

Contenido

Teoría del conocimiento.

Ciencia, fe y verdad.

Moral.

Ciudadanía y política.

Experiencias de aprendizaje

Exposición.

Debates en clase.

Análisis de vídeos.

Trabajo escrito de realidad actual

Análisis escrito y evaluación ética sobre paper 4.

Actividades de aprendizaje

Análisis antropológico del libro ¿Rebelión en la Granja (CL3).

Infografía sobre el libro ¿El hombre en busca de sentido (CL3).

Análisis y exposición oral sobre elemento cultural a erradicar en la sociedad (TB4).

Bibliografía

Paper 4 (El conocimiento humano).

Texto de GK Chesterton.

Ética a Nicómaco de Aristóteles.

Fides et Ratio de Juan Pablo II.

Rebelión en la Granja de George Orwell.

HORA(S) / SEMANA(S)

6 horas a la semana/ 4 semanas

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

Se integrarán las metodologías exposición de alumnos y profesor; análisis de lecturas, videos, películas, teatros y hechos humanos de la sociedad, así como debates en clases que incentiven el sentido crítico. El alumno necesitará dos horas de trabajo autónomo fuera de clases.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

10% (CL1) + 10% (CL2) + 10% (CL3) + 10% (CL4) + 7.5% (TB1) + 7.5% (TB2) + 7.5% (TB3) + 7.5% (TB4) + 15% (EA1) + 15% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TB - TRABAJO	7.50
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TB - TRABAJO	7.50
CL - CONTROL DE LECTURA	10
CL - CONTROL DE LECTURA	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
TB - TRABAJO	7.50
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TB - TRABAJO	7.50
EB - EVALUACIÓN FINAL	15

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TB	TRABAJO	1	Semana 1	Trabajo Grupal	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 2	Infografía sobre Juan Salvador Gaviota.	NO
TB	TRABAJO	2	Semana 4	Trabajo Grupal	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 5	Infografía sobre el Principito	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	Semana 6	Infografía sobre Rebelión en la Granja.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 7		NO
TB	TRABAJO	3	Semana 8	Trabajo Grupal	NO
CL	CONTROL DE LECTURA	4	Semana 11	Infografía sobre el Hombre en Busca del Sentido.	NO
TB	TRABAJO	4	Semana 12	Trabajo Grupal	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 15		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS, Centro De Información. Catálogo en línea:
<http://bit.ly/2Hkbete>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

AYLLÓN, José Ramón (2013) Antropología paso a paso. 1a.. Madrid. Palabra: