



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Antropología
CÓDIGO	:	ED92
CICLO	:	201601
CUERPO ACADÉMICO	:	Berckemeyer De Tezanos Pinto, Felipe Martin Fernández Concha, Rafael Alejandro
CRÉDITOS	:	4
SEMANAS	:	16
HORAS	:	4 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Educación y Gestión del Aprendizaje

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Curso general de la carrera de Educación y Gestión del Aprendizaje, de carácter teórico-práctico dirigido a estudiantes del I ciclo, que busca desarrollar las competencias generales de Comunicación Oral, Pensamiento Crítico y ciudadanía.

Comprendiendo la educación como el arte de guiar a personas para que encuentren la verdad y se nutran de ella a través del aprendizaje de competencias, el curso de Introducción a la Antropología se presenta como un curso base en la carrera de Educación y Gestión del Aprendizaje. Toda actividad humana responde a una idea que a su vez tiene como trasfondo una mirada del ser humano. El curso de Introducción a la Antropología busca otorgar a los alumnos una mirada holística del género humano, comprendiendo al hombre como un ser necesitado, hecho para el encuentro, existente en un mundo que se presenta como una tarea para buscar su realización. Desde esta mirada los alumnos podrán hacer juicios críticos sobre facetas de la vida humana, ya sean pasadas, presentes o futuras cuando sean pedagogos.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno juzga críticamente la realidad y los hechos humanos circunstanciales desde una antropología (integral y holística) del encuentro, proponiendo medios para el auténtico desarrollo y progreso humano.

El alumno realiza una primera definición sobre el ser humano, la identidad del peruano y su identidad concreta.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 INTRODUCCIÓN A LA PERSONA HUMANA (YO)

LOGRO

Al término del estudio de esta unidad el alumno reconoce la naturaleza humana (dimensiones, potencias, estructura y complejidad), la diferencia respecto a otros seres animados e identifica (con sentido crítico y ético) rasgos de la misma en expresiones concretas de la cultura mundial, latinoamericana y peruana.

TEMARIO

Tema 1:

Introducción (personas), explicación del curso, políticas, método.

Las grandes interrogantes de la existencia humana.

El deseo de felicidad.

Tema 2:

Sensaciones

Emociones

Tema 3:

Razón

Voluntad

Tema 4:

Libertad

Relación entre libertad y verdad

Tema 5:

Persona

Diferencia entre persona y otros seres vivos

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1 a la 2

UNIDAD N°: 2 YO Y MI ENTORNO**LOGRO**

Al término del estudio de esta unidad el alumno identifica (por medio de casos históricos) al ser humano como un ser social, rodeado de un entorno con circunstancias concretas, cuyos objetivos personales construyen los objetivos del género humano.

TEMARIO

Tema 6:

Relaciones interpersonales

Amistad

Grados de amistad

Tipos de amor

Tema 7:

Sexualidad

Familia

Matrimonio

Tema 8:

Definición de persona

Definición de cultura

¿Existe la anticultura?

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 3 a la 4

UNIDAD N°: 3 SE PUEDE SER FELIZ

LOGRO

Al término del estudio de esta unidad el alumno describe cómo ser feliz identificando modelos históricos de pensamiento ético moral anclados en la naturaleza humana desde una mirada objetiva y crítica de las dificultades así como limitaciones de la existencia humana en la historia.

TEMARIO

TEMARIO:

Tema 9: La felicidad y el sentido de la vida

Felicidad

Sentido de vida

Búsqueda de la felicidad

El ser humano: Buscador de lo bueno, bello y verdadero.

Tema 10:

Los límites del hombre

El enigma del dolor

¿Tiene sentido el dolor?

Actitud ante el dolor

Tema 11:

Victor Frankl (case study)

Análisis del libro ¿El hombre en busca de sentido?

Tema 12:

¿Qué es la moral?

¿Qué es la ética?

La virtud, camino hacia la realización humana.

Tema 13:

La religión

El ser humano: un ser religioso

Manifestaciones religiosas

La respuesta al tiempo limitado de la existencia: La muerte

El destino

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 4 a la 7

UNIDAD N°: 4 CIUDAD Y POLÍTICA

LOGRO

Al término del estudio de esta unidad el alumno explica los conceptos de ciudad y política como espacios y actividad

humana en dónde los hombres realizan su vocación social teniendo una mirada histórica del pensamiento occidental, ubicando las bases sobre las cuales se ha forjado la sociedad occidental y destacando líderes trascendentes históricos en la construcción de la misma..

TEMARIO

Tema 14:

La ciudad

El ideal de la polis

La política

El bien común

Tema 15: Ley y derecho

Ley natural

Ley positiva

Ley y derecho

El sentido profundo de la ley

Tema 16:

Liderazgo para el mundo de hoy

Liderazgo como servicio a los demás

Trascendencia y liderazgo

Análisis de líderes de la actualidad

Tema 17:

Case studies de buenos líderes en la historia

Tema 18:

Mi estilo personal de liderazgo

Tema 19:

Evaluación/debate/proyecto

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 8 a la 11

UNIDAD N°: 5 REALIDAD PERUANA

LOGRO

Al término del estudio de esta unidad el alumno explica el concepto de identidad peruana señalando los elementos esenciales que nos llevan a formar una nación desde un análisis objetivo de las diversas expresiones culturales y realidades que se viven en nuestro país.

TEMARIO

Tema 20:

Victor Andrés Belaúnde

Peruanismo

Síntesis viviente

Expresiones de la síntesis viviente

Tema 21:

Perú, país multicultural
 Micro culturas en el Perú
 Análisis del libro ¿Lima la ciudad de los Reyes, de los Chávez y de los Quispe¿ (Rolando Arellano)

Tema 22:
 Proyecto de definir quién es el peruano-identidad peruana

Tema 23:
 Discusión sobre el curso, evaluación, sugerencias para el futuro, pedir retorno sobre lo aprendido en el curso.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 12 a la 16

VI. METODOLOGÍA

Se integrará diferentes metodologías: Se incluirá exposiciones del profesor y alumnos, así como controles de lectura, tareas académicas, investigaciones, manejo de información y un proyecto final interdisciplinar en coordinación con otros cursos. Uno de los factores más importantes en el aprendizaje estará en la participación activa de los alumnos y en su dinámica personal y como grupo.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$15\% (TA1) + 15\% (TA2) + 25\% (TF1) + 10\% (CL1) + 10\% (CL2) + 10\% (CL3) + 15\% (TP1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TF - TRABAJO FINAL	25
CL - CONTROL DE LECTURA	10
CL - CONTROL DE LECTURA	10
CL - CONTROL DE LECTURA	10
TP - TRABAJO PARCIAL	15

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	Semana 2		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	Semana 15		NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 3		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 6		NO
CL	CONTROL DE LECTURA	3	Semana 11		NO
TP	TRABAJO PARCIAL	1	Semana 8		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

BRENIFIER, OscarDébat, Aurélien (2007) ¿Qué soy yo?. Barcelona : Edebé.
 (372.3 BREN)

BRENIFIER, OscarDevaux, Clément (2006) ¿Qué es el bien y el mal?. Barcelona : Edebé.
(372.3 BREN/Q)

BRENIFIER, OscarRébéna, Frédéric, (2007) ¿Qué es la libertad?. Barcelona : Edebé.
(372.3 BREN/L)

BRENIFIER, OscarRuillier, Jérôme (2006) ¿Qué es la vida?. Barcelona : Edebé.
(372.3 BREN/E)

HERSH Richard H.Paolitto, Diana Pritchard y REIMER, Joseph (2002) El crecimiento moral : de Piaget a Kohlberg. Madrid : Narcea 2002
(370.114 HERS)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

MARTIN LOBO, Pilar