



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Pre-Practicum I
CÓDIGO	:	ED136
CICLO	:	201901
CRÉDITOS	:	6
SEMANAS	:	17
HORAS	:	12 H (Práctica) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Educación y Gestión del Aprendizaje

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso de Pre Practicum I es un espacio con un alto potencial formativo que favorece el desarrollo de competencias específicas de la carrera. La práctica docente dentro del aula permite movilizar una serie de recursos, conocimientos y estrategias a través de experiencias, vivencias, y diversas situaciones que, como futuras/os educadores, deben aprender a resolver dentro del contexto en el Centro de Practicas. Es através del proceso de enseñanza aprendizaje mediado y situado, con los niños y niñas del ciclo en el que se lleva a cabo la labor docente, donde se generan evidencias sobre el Saber Ser, Saber Hacer y Saber Saber.

El Curso tiene lógica de acompañamiento y asesoría personalizada permanente a cargo de docentes especialistas que faciliten y garanticen el éxito personal y profesional del estudiante.

Asimismo, el curso plantea retos para la mejora del propio proceso de formación, el desarrollo de cualidades humanas, éticas pedagógicas, de gestión y profesionales.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso los estudiantes diseñan, facilitan y evalúan procesos de aprendizaje y proyectos de innovación pedagógica y de gestión poniendo en práctica las competencias desarrolladas a lo largo de la carrera demostrando capacidad reflexiva y crítica, respeto a la diversidad y compromiso ético para mejorar.

INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS

NIVEL DE LOGRO 2

Gestiona actividades educativas y su desarrollo profesional, a través del aprovechamiento pedagógico de las tecnologías digitales para implementar experiencias de aprendizaje que respondan a las necesidades, intereses y contextos socioculturales de los estudiantes.

DISEÑO DE PROCESOS DE APRENDIZAJE

NIVEL DE LOGRO 2

Diseña actividades para el aprendizaje significativo, centrados en la persona, el grupo y el contexto, haciendo uso de una diversidad de estrategias y recursos.

FACILITACIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE

NIVEL DE LOGRO 2

Facilita el aprendizaje atendiendo a las necesidades, ritmos y preferencias de aprendizaje propias de cada persona y del grupo, creando situaciones y contextos desafiantes y significativos en un marco de respeto a la diversidad.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

NIVEL DE LOGRO 2

Evalúa los aprendizajes, dentro de un marco de atención integral a la persona y de respeto a la diversidad, registra el progreso de los individuos en base a criterios determinados y brinda retro información oportuna para mejorar el proceso de aprendizaje de sus estudiantes y su propia práctica pedagógica.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Unidad 1
LOGRO Al finalizar la unidad el estudiante ha demostrado que ha alcanzado la capacidad para el diseño, facilitación y evaluación de procesos de aprendizaje junto a la integración de tecnologías a nivel 2.
TEMARIO Contenido Este curso tiene eminentemente un carácter práctico donde el alumno mediante la práctica en un centro educativo desarrolla de manera autónoma con la supervisión del supervisor las competencias del curso. Actividades de aprendizaje 12 horas de trabajo semanal en una institución educativa realizando actividades propias a la labor docente que tienen relación con las competencias del curso. Evidencias de aprendizaje 6 reportes académicos/ tareas donde se evidencien que el estudiante ha demostrado que ha alcanzado la capacidad para el diseño, facilitación y evaluación de procesos de aprendizaje junto a la integración de tecnologías a nivel 2.
HORA(S) / SEMANA(S) 16 semanas

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en

práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

La metodología que se aplica en el Curso es el aprendizaje basado en problemas del trabajo colaborativo y cooperativo a partir de las diferentes experiencias de la realidad del aula donde ejercen como docentes o co docente. Desde la parte teórica del curso, las y los alumnos realizan proyectos para la mejora de diversas situaciones, que vienen de un análisis de la realidad para luego ser abordados desde la teoría y aplicados a la realidad para mejorarla. Para una gestión del aprendizaje autónomo los estudiantes tienen que realizar tareas académicas/ reportes para ser entregadas en fechas específicas, de manera presencial o virtual según sea el caso.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$20\% (TA1) + 20\% (TA2) + 15\% (TA3) + 15\% (TA4) + 15\% (TA5) + 15\% (TA6)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
TA - TAREAS ACADÉMICAS	20
TA - TAREAS ACADÉMICAS	20
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15
TA - TAREAS ACADÉMICAS	15

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TA	TAREAS ACADÉMICAS	1	SEMANA 4		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	2	SEMANA 8		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	3	SEMANA 10		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	4	SEMANA 12		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	5	SEMANA 14		NO
TA	TAREAS ACADÉMICAS	6	SEMANA 16		NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/4377580390003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL