



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Nutrición Clínica
CÓDIGO	:	ME28
CICLO	:	201202
CUERPO ACADÉMICO	:	Agüero Soto, Victor Armando Bellido Boza, Luciana Elena Cucufate Petrushina, Alexandra Diaz Ferrer, Javier Omar Diaz Novoa, Jeannette Karina Huaman Margarito, Luz Monge Salgado, Eduardo Augusto Mory Arciniega, Claudia Maria Risco Denegri De Belevan, Rosa Victoria Tovar Valer, Americo Alex Ulloa Millares, Viviana Nair
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	15
HORAS	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Medicina

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

La nutrición es la ciencia encargada de la evaluación de los alimentos y de cómo estos influyen en el mantenimiento de la salud. Asimismo cómo algunos tipos de dieta pueden beneficiar a personas portadoras de distintas enfermedades. Por otro lado, la Nutrición Clínica comprende la evaluación del estado nutricional de un paciente, en el contexto de un cuadro clínico, el planeamiento de la terapia nutricional a la cual debe ser sometido, así como la evaluación de la respuesta a dicho tratamiento.

La educación médica en el área de nutrición pretende brindar a los alumnos los conceptos básicos de la nutrición humana en salud, durante las distintas etapas de la vida, y en el proceso de diversas enfermedades. Así también se busca presentar las diferentes formas de terapia nutricional en el paciente hospitalizado.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el alumno valora el estado nutricional de un paciente, indica la terapia nutricional de acuerdo a sus requerimientos basales y los modifica según la condición patológica que presente.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN

LOGRO

Describe los conceptos básicos sobre el metabolismo y nutrición humana para poder realizar una adecuada evaluación nutricional e identificar las posibles consecuencias de una alimentación inadecuada.

TEMARIO

Semana 1:

TEORÍA - Energía, metabolismo y balance energético. Herramientas de nutrición. Estándares y guías: DRI, RDA, AI, UL, EAR, AMDR.

PRÁCTICA - Dieta en el antiguo Perú, dieta occidental, dieta mediterránea. Evaluación de las etiquetas de datos nutricionales

Semana 2:

TEORÍA - Evaluación nutricional: Screening nutricional. Composición corporal, examen físico, pliegue subcutáneo, impedancia bioeléctrica, valores bioquímicos

PRÁCTICA - Evaluación nutricional: Composición corporal, examen físico, pliegue subcutáneo, impedancia bioeléctrica.

Semana 3:

TEORÍA - Malnutrición por exceso y por defecto. Trastornos de la alimentación: Anorexia, bulimia.

PRÁCTICA - Obesidad, epidemia del siglo XXI. Análisis objetivo de los batidos comerciales para bajar de peso. Cálculo de calorías según el peso ideal.

Semana 4:

TEORÍA - Micronutrientes: minerales y oligoelementos. Vitaminas hidrosolubles y liposolubles

PRÁCTICA - Enfermedades por carencia de macronutrientes: marasmo kwashiorkor. Situación actual en el Perú.

Semana 5:

TEORÍA: - Micronutrientes: minerales y oligoelementos. Vitaminas hidrosolubles y liposolubles.

PRÁCTICA: Enfermedades por carencia de oligoelementos: bocio endémico, déficit de hierro, déficit de zinc.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 1, 2, 3, 4 y 5

UNIDAD N°: 2 NUTRICIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA

LOGRO

Identifica las diferencias de los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la vida y propone estrategias de manejo en cada caso.

TEMARIO

Semana 6:

TEORÍA - Requerimientos nutricionales en el adulto y en el adulto mayor.

PRÁCTICA - Multivitamínicos comerciales y sus usos clínicos.

Semana 7:

TEORÍA - Requerimientos nutricionales en el niño y el adolescente.

PRÁCTICA - Malnutrición infantil en el Perú: estrategias para combatirla

Semana 9:

TEORÍA - Requerimientos nutricionales en el embarazo y lactancia.

PRÁCTICA - Alimentos Transgénicos.

Semana 10:

TEORÍA - Lactancia materna: beneficios nutricionales e inmunológicos.

PRÁCTICA - Fórmulas comerciales para recién nacidos y su comparación con la leche materna.

Semana 11:

TEORÍA - Alimentos funcionales: fibra, prebióticos, probióticos.

PRÁCTICA - Artículos de revisión: fibra, prebióticos y probióticos en la práctica clínica.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 6, 7, 8, 9, 10 y 11

UNIDAD N°: 3 NUTRICIÓN HOSPITALARIA Y SOPORTE NUTRICIONAL

LOGRO

Describe y evalúa el estado nutricional de pacientes en condiciones especiales para instalar las medidas de soporte nutricional según corresponda.

TEMARIO

Semana 12:

TEORÍA - Evaluación nutricional: Valoración global subjetiva.

PRÁCTICA - Casos clínicos para valoración global subjetiva.

Semana 13:

TEORÍA - Principios de nutrición enteral y parenteral.

PRÁCTICA - Formulaciones comerciales para nutrición enteral y parenteral. Nutrición en situaciones especiales: cáncer.

Semana 14:

TEORÍA - Soporte no farmacológico y farmacológico: fórmulas y preparados.

PRÁCTICA - Nutrición en situaciones especiales I: Enfermedades metabólicas (diabetes, dislipidemia), enfermedad renal crónica.

Semana 15:

TEORÍA - Nutrición en el paciente hospitalizado: carencias en el manejo rutinario.

PRÁCTICA - Nutrición en situaciones especiales II: enfermedades digestivas (Sd. de intestino corto, cirrosis); enfermedades pulmonares crónicas.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 12, 13, 14 y 15

VI. METODOLOGÍA

El curso está estructurado en tres unidades de aprendizaje. En cada semana se desarrollarán clases teóricas y clases prácticas. Para estas últimas, los alumnos serán divididos en cuatro grupos que desarrollarán las prácticas en forma paralela, con un facilitador diferente.

CLASES TEÓRICAS: son sesiones de 2 horas, dictadas una vez por semana, como se registra en el plan

calendario del curso. Usando metodología activa, se discutirán conceptos que requerirán de lectura previa por parte de los alumnos para poder enriquecer el diálogo.

PRÁCTICAS: son sesiones de 2 horas, dictadas una vez por semana. El alumno deberá revisar el material bibliográfico sugerido en la guía de práctica y lecturas complementarias, producto de una búsqueda individual para responder a las preguntas planteadas. La modalidad es de discusión por parte de los alumnos, guiados por el facilitador responsable.

SOBRE LA EVALUACIÓN::

Las prácticas serán evaluadas semanalmente. Se rendirán 4 evaluaciones (2 prácticas calificadas, exámenes parcial y final). En cada uno de estas evaluaciones se incluirán los tópicos desarrollados en las sesiones teóricas y prácticas. Las unidades no son cancelatorias. El examen final medirá los conocimientos y competencias de las tres unidades desarrolladas a lo largo del ciclo.

La DD 1 corresponde al promedio aritmético de las prácticas de las semanas 1 a 7 y la DD 2 corresponde al promedio aritmético de las prácticas de las semanas 9 a 15. Si un alumno no asiste a una sesión práctica se asignará la nota CERO y se promediará con el resto de notas para obtener la nota de la DD. Las inasistencias a teorías y prácticas serán sancionadas según se indica en el reglamento de estudio.

IMPORTANTE:

La producción intelectual de los alumnos es altamente valorada en la UPC. Por ello, en el Reglamento de Disciplina se detalla diversas situaciones que atentan contra la honestidad académica, como copiar en la elaboración de un trabajo académico o cualquier tipo de evaluación, copiar el trabajo de otro o el elaborado con otros como si fuera propio, falsear la información, entre otros casos. Al respecto, véase el Reglamento en http://www.upc.edu.pe/RepositorioAPS/0/4/JER/REG_PREGRADO/Reglamento_de_Disciplina_2012-1.pdf

Sobre el uso del aula virtual:

Todas las actividades académicas se podrán consultar en el aula virtual. Las guías de prácticas, lecturas sugeridas y otros se publicarán en el aula virtual y NO serán impresos. Este curso es amigo del medio ambiente y evitará en lo posible la difusión y entrega de material impreso para las responsabilidades académicas.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$10\% (PC1) + 14\% (DD1) + 20\% (EA1) + 15\% (PC2) + 16\% (DD2) + 25\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	10
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	14
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	20
PC - PRÁCTICAS PC	15
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	16
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 4		SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 7	Promedio aritmético de las prácticas de las semanas 1 a 7	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 12		SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 15	Promedio aritmético de las prácticas de las semanas 9 a 15	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

BLANCO DE ALVARADO-ORTIZ, Teresa (2011) Alimentación y nutrición : fundamentos y nuevos criterios. Lima : UPC, Fondo Editorial.

(612.3 BLAN)

LIM, Ming Yeong (2010) Lo esencial en metabolismo y nutrición. Barcelona : Elsevier.

(612.39 ROAC 2010)

MAHAN, L. Kathleen (2009) Krause dietoterapia. Barcelona : Elsevier : Masson.

(615.854 MAHA/K)

MATAIX VERDÚ, Francisco José (2009) Nutrición y alimentación humana. Madrid : Ergon.

(612.3 MATA 2009)

SALAS-SALVADÓ, Jordi (2008) Nutrición y dietética clínica. Barcelona : Elsevier.

(612.3 SALA)

WEBB, Frances Sizer (2006) Nutrition : concepts and controversies. Belmont, CA : Thomson Wadsworth.

(612.3 WEBB)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

AMERICAN SOCIETY OF PARENTERAL AND ENTERAL NUTRITION

ARENAS MÁRQUEZ, Humberto. (2007) Nutrición enteral y parenteral. México, D.F. : McGraw-Hill.

(615.854 AREN)

BIESALSKI, Hans Konrad (2007) Nutrición : texto y atlas. Madrid : Médica Panamericana.

(612.3 BIES)

EUROPEAN SOCIETY OF PARENTAL AND ENTERAL NUTRITION

ISAACS, Janet S. (2010) Nutrición en las diferentes etapas de la vida. México, D.F. : McGraw Hill.

(612.3 BROW 2010)

MACHADO DE PONTE, Livia (2009) Nutrición pediátrica. Caracas : Médica Panamericana.

(613.2083 SVPP)

MÜLLER, Manfred J. (2008) Nutrición y salud pública. Zaragoza : Acribia.

(613.2 MULL)

THOMPSON, Janice L. (2008) Nutrición. Madrid : Pearson Educación.
(612.3 THOM)
(2010) Tratado de nutrición. Madrid : Médica Panamericana.
(612.3 GIL)