



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Seminario Integrador 1
CÓDIGO	:	ME167
CICLO	:	201802
CUERPO ACADÉMICO	:	Arrieta Dias, Luis Fernando Oscar Carlos Ayon Dejo, Carmen Cecilia Cáceres Mejía, Brenda Guibovich Pérez, Guillermo Eduardo Lazarte Arredondo, Irma Del Carmen Muro Slocovich, Juan Cesar Pardo Ruiz, Karim Jacqueline Paredes Salazar, Ricardo Julio Silva Salazar, Maryta Giannina
CRÉDITOS	:	2
SEMANAS	:	16
HORAS	:	2 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Medicina

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Curso de la especialidad, de la carrera de medicina, de carácter teórico del ciclo 8, en el que los estudiantes al realizar la revisión y análisis de casos clínicos elaboran diagnósticos y planes de trabajo integrales.

El curso de seminario integrador 1 busca desarrollar las competencias específicas de práctica clínica-diagnóstico(nivel 3) y profesionalismo- aprendizaje autónomo y desarrollo profesional (nivel 3).

El curso de seminario integrador 1 les permitirá a los estudiantes enfrentarse a los diferentes retos diagnósticos del paciente y de la comunidad en su futura vida profesional.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante analiza un caso clínico y elabora un adecuado diagnóstico y plan de trabajo integrado de acuerdo con los diferentes problemas médicos en el paciente adulto y pediátrico.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 El Paciente adulto y pediátrico I
LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante elabora un adecuado diagnóstico y plan de trabajo de acuerdo con los diferentes problemas médicos en el paciente adulto y pediátrico.

TEMARIO

Semana 1:

Contenido:

1.Fiebre en el paciente adulto y en el paciente pediátrico.

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo.

Bibliografía:

- 1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.
- 2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 2:

Contenido:

1.-Adenomegalias en el paciente adulto y en el paciente pediátrico.

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

- 1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.
- 2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 3:

Contenido:

- 1.Trastornos de coordinación y memoria en el paciente adulto.
- 2.Trastornos del neurodesarrollo

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

- 1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.
- 2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 4:

Contenido:

- 1.-Lesiones dérmicas en el paciente adulto y pediátrico.

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía

- 1.-Wolff K. et al.Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology. 8th ed.USA:McGraw-Hill; 2017.
- 2.-Goldsmith L.A. et Al.Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. 8th ed.USA: Mc Graw-Hill;2012
- 3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015. Graw-Hill;2012

Semana 5:

Contenido:

- 1.-Infecciones respiratorias en el paciente adulto y en el pediátrico.

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

- 1.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 2.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 3.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.
- 4.-High Prevalence of Mycoplasma pneumoniae and Chlamydia pneumoniae in Children with Acute Respiratory Infections from Lima, Perú.
<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/621009>

Semana 6:

Contenido:

- 1.-Dificultad respiratoria en el paciente adulto y pediátrico.

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

- 1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.
- 2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 7:

Contenido:

- 1.-Hipertensión arterial
- 2.-Insuficiencia cardiaca

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

- 1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.
- 2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 8:

Examen parcial

- Discusión y retroalimentación

HORA(S) / SEMANA(S)

2horas/ 8 semanas

UNIDAD N°: 2 El paciente adulto y pediátrico II

LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante elabora un adecuado diagnóstico y plan de trabajo de acuerdo con los diferentes problemas médicos en el paciente adulto y pediátrico.

TEMARIO

Semana 9

Contenido:

- 1.-Diarrea en el paciente adulto y pediátrico.

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

- 1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.
- 2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 10

Contenido:

- 1.Ictericia en el paciente adulto y pediátrico
- 2.Dolor abdominal en el paciente adulto y pediátrico.

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

- 1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.
- 2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 11:

Contenido:

- 1.-Trastornos de la conducta alimentaria

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

- 1.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 2.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 3.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 12:

Contenido:

- 1.-Convulsiones y movimientos involuntarios en el paciente adulto y pediátrico

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura

-Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

-Resolución de casos clínicos

-Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.

2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.

3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.

4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 13:

Contenidos:

1.-Cefalea en el paciente adulto y pediátrico

Actividades de aprendizaje:

-Revisión de lectura

-Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

-Resolución de casos clínicos

-Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.

2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.

3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.

4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 14:

Contenidos:

1.-Insuficiencia renal

2.-Trastornos ácido base y electrolíticos

Actividades de aprendizaje:

-Revisión de lectura

-Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

-Resolución de casos clínicos

-Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.

2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.

3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.

4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 15

Contenido:

1.-Adicciones en el paciente adulto y pediátrico

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de lectura
- Discusión de casos clínicos

Evidencias de aprendizaje:

- Resolución de casos clínicos
- Elaboración y presentación del diagnóstico y plan de trabajo

Bibliografía:

- 1.-Mc Gee.Evidence Based physical diagnosis.3ed.USA: Elsevier;2012.
- 2.UpToDate. Lima : McGraw-Hill Global Education Holdings.
- 3.-Kliegman RM.Nelson Textbook of Pediatrics. 20ed.USA:Elsevier;2015.
- 4.-Jameson J.L., Fauci A.s: et al.Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 ed.USA:McGraw-Hill Education;2018.

Semana 16:

Examen final

- Discusión y retroalimentación

HORA(S) / SEMANA(S)

2 horas/ 8 semanas

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos.

1.- Teoría:

Es una sesión de 2 horas en las que utilizando metodología activa, se discutirán conceptos que requerirán la revisión y lectura previa por parte de los estudiantes, haciéndolo responsable de la construcción de su propio conocimiento.

Se promueve constantemente la participación activa del estudiante en las actividades programadas bajo el seguimiento y asesoría de los profesores.

Se inicia con una evaluación teórica al ingreso de cinco minutos de duración sobre el capítulo programado según cronograma y su respectiva retroalimentación.

Luego se llevará a cabo la discusión de casos clínicos orientados a motivar el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades clínicas integrando los conocimientos previamente aprendidos, que permitirá un mayor desarrollo de sus destrezas para lograr la solución de escenarios clínicos reales que afronte en su práctica hospitalaria.

EVALUACIONES TEÓRICAS:

En las evaluaciones el estudiante debe ser capaz de demostrar las habilidades y conocimientos que ha obtenido durante el desarrollo del curso; las evaluaciones abarcan los contenidos de las sesiones realizadas.

1. EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

Al inicio de cada sesión, se aplica una evaluación teórica de 5 preguntas correspondiente al capítulo a desarrollar, teniendo una duración de 5 minutos, las mismas que se analizarán y responderán durante la sesión.

2. EXAMEN PARCIAL Y FINAL

Se realizará un examen teórico en la semana 8 (parcial) y en la semana 16 (final) que comprenderá los temas

desarrollados de la semana 1-7 y de la semana 1-15 respectivamente.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

20% (EC1) + 25% (EA1) + 20% (EC2) + 35% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
EC - PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	20
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
EC - PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	20
EB - EVALUACIÓN FINAL	35

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
EC	PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	1	SEMANA 7	Promedio de los exámenes al inicio de la sesión de la semana 1-6	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	SEMANA 8	Examen teórico que comprende los temas de la semana 1 - 7	SÍ
EC	PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	2	SEMANA 15	Promedio de los exámenes al inicio de la sesión de la semana 9 - 14	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	SEMANA 16	Examen teórico que comprende los temas de la semana 1 - 15	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/3325857560003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL