



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Matemática Financiera
CÓDIGO	:	FP16
CICLO	:	201402
CUERPO ACADÉMICO	:	Andrade Pinelo, Antonio Miguel
CRÉDITOS	:	6
SEMANAS	:	14
HORAS	:	6 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Finanzas y Economía Epe

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso introduce al alumno en el mundo del análisis financiero, por ello y como primer curso del área desarrolla una visión integral de las finanzas. El curso se inicia con una presentación del entorno de la administración financiera y los mercados de capitales, aporta la noción del valor del dinero a lo largo del tiempo, el concepto de riesgo y la necesidad de administrarlo para la toma de decisiones. En una segunda parte, el curso presenta los conceptos de mayor importancia de las matemáticas financieras. Finalmente, se realiza una introducción a las principales técnicas de evaluación en las finanzas.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno determina la mejor alternativa de operación financiera para la solución de los problemas que afectan a una gerencia financiera.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Valor del dinero en el tiempo

LOGRO

Al finalizar la unidad el alumno emplea, con precisión y consistencia, las variables que intervienen en el campo de las finanzas en la evaluación de alternativas financieras.

TEMARIO

Introducción a las finanzas
Valor del dinero a lo largo del tiempo.
Diagramas de flujo de dinero
Interés Compuesto

HORA(S) / SEMANA(S)

Sesiones 1 y 2

UNIDAD N°: 2 Tasas de interés**LOGRO**

Al finalizar la unidad el alumno calcula equivalencias financieras con tasas de interés nominal, efectiva y real, en situaciones reales.

TEMARIO

Interés Nominal
Tasa de Interés Efectiva
Aplicaciones

HORA(S) / SEMANA(S)

Sesiones 3 a 6

UNIDAD N°: 3 Ecuación de valor**LOGRO**

Al finalizar la unidad el alumno construye ecuaciones equivalentes de valor a partir de situaciones reales

TEMARIO

Flujos múltiples
Ecuaciones de Valor o de Equivalencia Financiera

HORA(S) / SEMANA(S)

Sesiones 7 y 8

UNIDAD N°: 4 Anualidades y Planes de pago**LOGRO**

Al finalizar la unidad el alumno analiza situaciones reales de las transacciones económico-financieras. Asimismo, elabora planes de pago que se aplican en el mercado financiero nacional.

TEMARIO

Teoría de Rentas
Modelo Matemático-financiero.
Análisis de rentas inmediatas y diferidas.
Métodos de Planes de pago:
Alemán
Americano y Fondo de Amortización
Francés

HORA(S) / SEMANA(S)

Sesiones 9 a 13

VI. METODOLOGÍA

Por su naturaleza, el curso requiere la participación activa y permanente de los alumnos. Se trata de reflexionar a partir de experiencias que faciliten el aprendizaje de los alumnos y los motive a descubrir la importancia que tiene para sus vidas los temas que se discuten.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$25\% (PC1) + 25\% (PC2) + 15\% (CD1) + 35\% (EB1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	25
PC - PRÁCTICAS PC	25
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	35

VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Sesión 7	25%(presencial)	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Sesión 11	25%(presencial)	SÍ
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	1	Sesión 13	15%(online)	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Sesión 14	35%(presencial)	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

VALERA MORENO, RafaelSilupú Garcés, Brenda (2009) Matemática financiera : conceptos, problemas y aplicaciones. Piura : Universidad de Piura.

(332.0151 VALE 2009)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

BODIE, ZviMerton, Robert (2003) Finanzas. México, D.F : Pearson Educación.

(658.15 BODI 2003)