



## I. INFORMACIÓN GENERAL

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>CURSO</b>            | : | Economía  |
| <b>CÓDIGO</b>           | : | FP22  |
| <b>CICLO</b>            | : | 201301  |
| <b>CUERPO ACADÉMICO</b> | : | <b>Canales Rimachi, Jaime Rómulo</b><br><b>Cersso Caso, Dante</b><br><b>Chumpitasi Quaglia, Miguel Angel</b><br><b>Montes Gallo, Luis Guillermo</b> |
| <b>CRÉDITOS</b>         | : | 5   |
| <b>SEMANAS</b>          | : | 8   |
| <b>HORAS</b>            | : | 6 H (Teoría) Semanal  |
| <b>ÁREA O CARRERA</b>   | : | Finanzas y Economía Epe   |

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

El curso de economía corresponde al área de finanzas y economía, siendo de carácter teórico y práctico. Se propone desarrollar el análisis de las principales características de un mercado y las principales variables que afecten al mismo, además de analizar el comportamiento de las principales variables macroeconómicas en un contexto nacional y mundial, por ello, presenta una introducción al análisis económico orientado a estudiantes de las carreras de negocios. El desarrollo del curso se divide entonces entre el desarrollo del análisis microeconómico, como herramienta que permita al alumno entender las decisiones de los consumidores y productores en sus relaciones dentro del mercado; y el análisis macroeconómico, que permita al alumno entender los fundamentos básicos de la evolución de los principales indicadores de la economía de un país integrado al resto del mundo.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno analiza la información sobre las relaciones en la demanda, oferta, mercado y en los principales agregados económicos de una economía, incluyendo los instrumentos de política económica, utilizando las principales herramientas de la teoría microeconómica y macroeconómica, de manera responsable.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 LA ECONOMIA Y EL PROBLEMA ECONÓMICO

#### LOGRO

Al finalizar la primera unidad, el alumno explica el problema económico que enfrentan los agentes económicos de

manera objetiva utilizando para ello los instrumentos básicos de la teoría económica, con disposición.

**TEMARIO**

- El problema económico: la escasez
- Campo de estudios de la Economía: Microeconomía y Macroeconomía.
- Las tres grandes preguntas de la economía.
- Concepto de Costo de Oportunidad

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Sesión 1

**UNIDAD N°: 2 EL MERCADO: DEMANDA Y OFERTA**

**LOGRO**

Al finalizar la segunda unidad, el alumno explica situaciones de equilibrio y desequilibrio de mercado, utilizando el modelo de oferta y demanda como instrumento de predicción de precios y cantidades, con disposición.

**TEMARIO**

- Tipos de Mercados
- Demanda, determinantes, cambios
- Oferta, determinantes, cambios
- Equilibrio y desequilibrio de mercado, control de precios.
- Impuestos.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Sesiones 2 y 3

**UNIDAD N°: 3 ELASTICIDAD**

**LOGRO**

Al finalizar la tercera unidad, el alumno explica la relación que la elasticidad precio de la demanda tiene con los ingresos empresariales y el gasto de los consumidores, utilizando la formulación matemática, con responsabilidad.

**TEMARIO**

- Elasticidad precio de la demanda
- Valores de Elasticidad
- Elasticidad y Gasto del Consumidor.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Sesiones 4 y 5

**UNIDAD N°: 4 VARIABLES MACROECONÓMICAS**

**LOGRO**

Al finalizar la cuarta unidad, el alumno evalúa de manera crítica, el comportamiento de las principales variables macroeconómicas y su relación con el ciclo económico, con responsabilidad.

**TEMARIO**

- El Producto bruto interno y sus componentes
- Medición del PBI por el gasto agregado

- PBI real y nivel de precios
- Medición del crecimiento económico
- Ciclo económico y desempleo.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Sesiones 6 y 7

**UNIDAD N°: 5 POLÍTICA FISCAL****LOGRO**

Al finalizar la quinta unidad, el alumno interpreta la intervención del Estado a través de los instrumentos de política económica, el impacto, conexiones y utilización de los mismos en los agregados económicos, con sentido crítico.

**TEMARIO**

La política fiscal, la inversión y el crecimiento.  
la política fiscal como estabilizador del ciclo económico.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Sesiones 8 y 9

**UNIDAD N°: 6 POLÍTICA MONETARIA****LOGRO**

Al finalizar la sexta unidad, el alumno interpreta la intervención del Estado a través de los instrumentos de política económica, el impacto, conexiones y utilización de los mismos en los agregados económicos, con sentido crítico.

**TEMARIO**

Dinero, funciones del dinero.  
La inflación, el IPC, estimación y proyección de la inflación.  
Política monetaria, instrumentos que utiliza el BCR.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Sesiones 10 a 11

**UNIDAD N°: 7 EL SECTOR EXTERNO****LOGRO**

Al finalizar la séptima unidad, conoce la balanza de pagos, su estructura y las políticas de comercio exterior. También conoce la formación del tipo de cambio en el mercado de cambios y el control del tipo de cambio.

**TEMARIO**

Balanza de pagos: estructura. Balanza de pagos de la economía Peruana.  
Tipo de cambio, clases de tipo de cambio y Reservas Internacionales Netas (RIN).

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Sesiones 12 y 13

## VI. METODOLOGÍA

La metodología del curso combina sesiones de trabajo en aula y sesiones de trabajo autónomo y colaborativo. Para ello, los estudiantes contarán con materiales de aprendizaje multimedia, y realizarán discusiones y evaluaciones en línea sobre los temas desarrollados. El aprendizaje colaborativo se propiciará a través de la realización de un trabajo grupal final, cuyas indicaciones serán publicadas en el aula virtual, el docente además realizará recomendaciones y precisiones adicionales durante el desarrollo de los contenidos de las sesiones de clase. Esta propuesta responde a una metodología activa, en la que el alumno tiene un rol protagónico, pues se constituye como un agente activo en el desarrollo de sus habilidades de análisis del comportamiento de los agentes económicos, de las variables macroeconómicas y su impacto en la toma de decisiones a nivel nacional e internacional. El docente se convierte en un facilitador de este proceso y la persona clave que orienta y brinda la retroinformación necesaria para el aprendizaje de los estudiantes.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

$$15\% (PC1) + 20\% (PC2) + 20\% (PC3) + 15\% (TF1) + 30\% (EB1)$$

| TIPO DE NOTA          | PESO % |
|-----------------------|--------|
| PC - PRÁCTICAS PC     | 15     |
| PC - PRÁCTICAS PC     | 20     |
| PC - PRÁCTICAS PC     | 20     |
| TF - TRABAJO FINAL    | 15     |
| EB - EVALUACIÓN FINAL | 30     |

## VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

| TIPO DE PRUEBA | DESCRIPCIÓN NOTA | NÚM. DE PRUEBA | FECHA     | OBSERVACIÓN      | RECUPERABLE |
|----------------|------------------|----------------|-----------|------------------|-------------|
| PC             | PRÁCTICAS PC     | 1              | Sesión3   | 15% (on line)    | SÍ          |
| PC             | PRÁCTICAS PC     | 2              | Sesión 7  | 20% (presencial) | SÍ          |
| PC             | PRÁCTICAS PC     | 3              | Sesión 11 | 20% (presencial) | SÍ          |
| TF             | TRABAJO FINAL    | 1              | Sesión12  | 15%              | NO          |
| EB             | EVALUACIÓN FINAL | 1              | Sesión14  | 30%              | SÍ          |

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

### BÁSICA

PARKIN, Michael (2009) Economía. México, D. F. : Pearson Educación de México.  
(330 PARK 2009)

### RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

BLANCHARD, Olivier (2006) Macroeconomía. Madrid : Pearson Educación.  
(339 BLAN 2006)