



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Inglés Remedial
<b>CÓDIGO</b>	:	HU171
<b>CICLO</b>	:	201700
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Burga Larrain, Viviana Eugenia</b> <b>Farfán De la Torre, María Rosa Fernanda</b> <b>Garcia Valverde, Willy</b> <b>Lopez Torres, Lina Milagritos</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	0
<b>SEMANAS</b>	:	8
<b>HORAS</b>	:	4 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Traducción E Interpretación Profesional

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Inglés Remedial es un curso general ofrecido por el Área de Inglés de la Carrera de Traducción e Interpretación Profesional. Tiene carácter práctico y está dirigido a los estudiantes de todas las carreras y ciclos. El curso busca desarrollar dos principales competencias de la UPC: Comunicación Oral y Comunicación Escrita en una segunda lengua.

En la actualidad, una de las competencias exigidas a los profesionales es el dominio de lenguas extranjeras y el inglés surge como la lengua más importante de comunicación en un mercado cada vez más globalizado que requiere profesionales capaces de entender, hablar, leer y escribir en este idioma. Este curso está diseñado para que los estudiantes, a través de la exploración de nuevas ideas, aprendan y desarrollen las cuatro habilidades básicas para poder comunicarse en inglés: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y producción de textos, al inicio del nivel elemental (A1) de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, para que puedan producir oraciones cortas y sencillas de manera oral y escrita.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el alumno mantiene conversaciones básicas para describir situaciones de su vida cotidiana al inicio del nivel elemental A1 de acuerdo al Marco Común Europeo para las Lenguas.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 TODO A CERCA DE TI</b>

**LOGRO**

Al final de la unidad el estudiante mantiene conversaciones sobre información personal.

**TEMARIO**

- Use the verb be with I, you, we, and it. Say hello and good-bye
- Say your name, telephone number, and e-mail address
- Ask How about you?
- Use everyday expressions like Thanks

**HORA(S) / SEMANA(S)**

16/ Semanas 1 y 2

**UNIDAD N°: 2 EN LA CLASE****LOGRO**

Al final de la unidad el estudiante articula conversaciones usando las expresiones "Thank you" y "I'm sorry".

**TEMARIO**

- Use the verb be with he, she, they, this, and these
- Talk about things and places in a classroom
- Ask for help in class
- Respond to Thank you and I'm sorry

**HORA(S) / SEMANA(S)**

16/ Semanas 1 y 2

**UNIDAD N°: 3 MIS PERSONAS FAVORITAS****LOGRO**

Al final de la unidad el alumno describe personas y características de personalidad.

**TEMARIO**

- Use me, your, his, her, our, and their.
- Use the verb be in information questions.
- Talk about your favorite celebrities, friends, and family.
- Show interest in a conversation.
- Use Really? To show interest or surprise

**HORA(S) / SEMANA(S)**

4/ Semana 3

**UNIDAD N°: 4 VIDA COTIDIANA****LOGRO**

Al final de la unidad, el estudiante describe su rutina diaria.

**TEMARIO**

- Use simple present statements, yes-no questions and short answers
- Talk about your daily and weekly routines
- Answer more than yes or no to be friendly
- Use Well to get time to think

**HORA(S) / SEMANA(S)**

4/ Semana 3

**UNIDAD N°: 5 TIEMPO LIBRE****LOGRO**

Al final de la unidad, el estudiante compara preguntas directas y no directas y usa "I mean" para repetir sus ideas y añadir más información.

**TEMARIO**

- Ask simple present information questions.
- Say how often you do things
- Talk about free-time activities and TV shows
- Ask questions in two ways
- Use I mean

**HORA(S) / SEMANA(S)**

8 / Semana 4

**UNIDAD N°: 6 VECINDARIOS****LOGRO**

Al final de la unidad, el estudiante describe su vecindario.

**TEMARIO**

- Use there's and There are
- Use some, no, a lot of, and a couple of
- Talk about your neighborhood and local events
- Ask for and tell the time
- Use Me too or Me neither to show you're like someone
- Use Right and I know to agree

**HORA(S) / SEMANA(S)**

4/ Semana 5

**UNIDAD N°: 7 PASEANDO****LOGRO**

Al final de la unidad, el alumno describe acciones en curso y discute sobre el tiempo y los deportes.

**TEMARIO**

- Use the present continuous
- Talk about the weather and sports

- Ask follow-up questions to be friendly
- Use expressions like That's great! and That's too bad!

**HORA(S) / SEMANA(S)**

4/ Semana 5

**UNIDAD N°: 8 DE COMPRAS****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante explica sus hábitos de compra.

**TEMARIO**

- Use like to, want to, need to, and have to with other verbs
- Use this, that, these and those
- Ask questions with How much
- Talk about clothes, colors, shopping, and prices
- Use expressions like Um and Let's see
- Use conversation sounds like Uh-huh and Oh

**HORA(S) / SEMANA(S)**

4/ Semana 6

**UNIDAD N°: 9 UN MUNDO INMENSO****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante distingue información sobre países, idiomas, nacionalidades y turismo.

**TEMARIO**

- Use can in statements, questions, and short answers
- Talk about things you can do in your city
- Talk about countries, languages, and nationalities
- Talk about international foods
- Explain the meaning of a word
- Use like in different ways

**HORA(S) / SEMANA(S)**

4/ Semana 6

**UNIDAD N°: 10 VIDAS OCUPADAS****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante describe eventos y experiencias recientes en tiempo pasado.

**TEMARIO**

- Use the simple past of regular and irregular verbs
- Talk about things you did last night and last week
- Use expressions like Congratulations and Good Luck
- Say You did? To show that you're interested or surprised

**HORA(S) / SEMANA(S)**

## VI. METODOLOGÍA

De acuerdo con el modelo educativo de metodología activa que propone la universidad, el curso de Inglés Remedial aplica la metodología de aprendizaje invertido (Flipped Learning) en un entorno digital, las clases serán 100% virtuales y se desarrollarán en dos plataformas principales: Aula Virtual Blackboard y Cambridge LMS. Los estudiantes serán protagonistas de su aprendizaje al construir conocimientos de manera autónoma a través de diversas actividades interactivas en forma asincrónica y así poder poner en práctica lo aprendido en las sesiones sincrónicas, donde junto con sus compañeros y apoyo del profesor desarrollarán actividades netamente productivas que serán evaluadas con rúbricas estandarizadas para así cotejar que ha alcanzado el logro de la unidad y del curso.

El estudiante deberá invertir un mínimo de 6 horas semanales dentro y fuera de clase para ser exitoso en el curso.

El estudiante deberá asistir a un mínimo de 11 sesiones sincrónicas durante la primera mitad del ciclo y a un mínimo de 11 sesiones sincrónicas en la segunda mitad del ciclo.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

15% (EA1) + 15% (EB1) + 5% (PC1) + 5% (PC2) + 5% (LB1) + 5% (LB2) + 10% (CD1) + 10% (CD2) + 15% (EC1) + 15% (EC2)

TIPO DE NOTA	PESO %
PC - PRÁCTICAS PC	5
LB - PRACTICA LABORATORIO	5
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	10
EC - PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
PC - PRÁCTICAS PC	5
LB - PRACTICA LABORATORIO	5
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	10
EC - PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	15

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 3	Evaluación individual escrita. Unidades 1 a 3.	SÍ
LB	PRACTICA LABORATORIO	1	Semana 4	Completar de manera individual actividades en Cambridge LMS Touchstone Course (unidades 1 a 5).	NO
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	1	Semana 4	Promedio de actividades de producción oral y escrita de carácter grupal e individual en Aula Virtual. Unidades 1 a 5.	NO
EC	PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	1	Semana 4	Preparación, asistencia puntual y participación efectiva grupal e individual en las sesiones sincrónicas. Unidades 1 a 5.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 4	Evaluación individual escrita. Unidades 1 a 5.	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 6	Evaluación individual escrita. Unidades 6 a 8.	SÍ
LB	PRACTICA LABORATORIO	2	Semana 7	Completar de manera individual actividades en Cambridge LMS Touchstone Course (unidades 6 a 10).	NO
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	2	Semana 7	Promedio de actividades de producción oral y escrita de carácter grupal e individual en Aula Virtual. Unidades 6 a 10.	NO
EC	PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	2	Semana 7	Preparación, asistencia puntual y participación efectiva grupal e individual en las sesiones sincrónicas. Unidades 6 a 10	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 8	Evaluación individual escrita. Unidades 1 a 10.	SÍ

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

#### BÁSICA

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS (2009) Cambridge LMS. 03 de julio de 2012. Plataforma virtual de Touchstone.

#### RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

MCCARTHY, Michael (2005) Touchstone : student's book 1. Cambridge ; New York : Cambridge University Press.  
(428 MCCA/1)

MCCARTHY, Michael (2005) Touchstone : workbook 1. Cambridge ; New York : Cambridge University Press.  
(428 MCCA/W/1)

MURPHY, Raymond (1993) Basic grammar in use : reference and practice for students of english.  
Cambridge : Cambridge University Press.  
(428 MURP/B)