



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Comprensión y Producción de Lenguaje II
<b>CÓDIGO</b>	:	HU04
<b>CICLO</b>	:	201200
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Acurio Palma, Jorge Enrique</b> <b>Córdova Gastiaturú, Paula</b> <b>Estrada Ugarte, Christian Leonidas</b> <b>García Chávarri, Pedro Manuel</b> <b>Mallma Zegarra, Edison</b> <b>Vivas Bravo, Carmita Pilar</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	4
<b>SEMANAS</b>	:	7
<b>HORAS</b>	:	8 H (Práctica) Semanal /4 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Humanidades

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

El curso de Comprensión y Producción de Lenguaje 2 está concebido en el marco de los principios establecidos por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. De estos principios, dos son fundamentales para este curso: el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. El curso tiene el objetivo de desarrollar la competencia argumentativa en la variedad académica escrita del español. La finalidad es que las discusiones giren en torno de hechos actuales de la realidad peruana, relacionados con prácticas lingüísticas y socioculturales. De esta manera, el alumno estará en la capacidad de debatir y tomar una postura sobre los conflictos sociales para, posteriormente, proponer soluciones.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno redacta textos académicos aplicando estrategias argumentativas diversas, a partir del análisis e interpretación de fuentes.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 Componentes de la argumentación

#### LOGRO

Al finalizar la unidad, el alumno redacta textos argumentativos con estructura clara.

#### TEMARIO

- a. Situación e intención expositiva y argumentativa
- b. Partes del texto académico argumentativo:
  - b.1 Introducción (controversia/tesis)
  - b.2 Desarrollo (argumento y contraargumento)
  - b.3 Conclusión

**HORA(S) / SEMANA(S)**

12 horas / Semana 1

**UNIDAD N°: 2 Argumentación por definición y por nexos causales**

**LOGRO**

Al finalizar esta unidad, el alumno redacta textos argumentativos en los cuales usa definiciones y nexos causales para el sustento de su punto de vista.

**TEMARIO**

- a. La argumentación por definición
  - a.1. Definición formal / Definición argumentativa
  - a.2 Características de la argumentación por definición
- b. La argumentación práctica
  - b.1. El nexo causal
  - b.2. Los encadenamientos causales
  - b.3. Características de la argumentación por nexos causales simples y encadenados

**HORA(S) / SEMANA(S)**

18 horas / Semana 2 y 3

**UNIDAD N°: 3 La argumentación por generalización y por valores**

**LOGRO**

El alumno redacta textos académicos usando ejemplos pertinentes, así como valores para fines argumentativos.

**TEMARIO**

- a. El ejemplo: definición, tipos
- b. Características de la argumentación por generalización a partir de ejemplos
- c. Los valores: definición, tipos
- d. Características de la argumentación por apelación a valores

**HORA(S) / SEMANA(S)**

18 horas / Semanas 3 y 4

**UNIDAD N°: 4 Análisis de fuentes y casos problemáticos**

**LOGRO**

El alumno redacta textos académicos seleccionando y combinando estrategias necesarias para su argumentación, a partir del análisis de situaciones polémicas y fuentes que abordan conflictos sociales y culturales de nuestro país.

**TEMARIO**

Casos o situaciones-problema

**HORA(S) / SEMANA(S)**

36 horas / Semana 5, 6 y 7

**VI. METODOLOGÍA**

- Planteamiento de casos controversiales
- Investigación
- Lluvia de ideas
- Plenarios
- Debates y discusiones
- Redacción de textos

La producción intelectual de los alumnos es altamente valorada por la UPC. Por ello, en el Reglamento de Disciplina se detalla diversas situaciones que atentan contra la honestidad académica, como copiar en la elaboración de un trabajo académico o cualquier tipo de evaluación, presentar el trabajo de otro o el elaborado con otros como si fuera propio, falsear la información, entre otros casos. Al respecto, véase el Reglamento en: [http://www.upc.edu.pe/RepositorioAPS/0/4/JER/REG\\_PREGRADO/Reglamento\\_de\\_Disciplina\\_2009-2.pdf.pdf](http://www.upc.edu.pe/RepositorioAPS/0/4/JER/REG_PREGRADO/Reglamento_de_Disciplina_2009-2.pdf.pdf)

La creación intelectual propia es fundamental en la vida universitaria. Debemos evitar las situaciones mencionadas para desarrollar nuestro trabajo académico de la mejor manera.

**VII. EVALUACIÓN****FÓRMULA**
$$19\% (EA1) + 16\% (PC1) + 21\% (PC2) + 8\% (PA1) + 8\% (CD1) + 6\% (EX1) + 22\% (EB1)$$

<b>TIPO DE NOTA</b>	<b>PESO %</b>
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	19
PC - PRÁCTICAS PC	16
PC - PRÁCTICAS PC	21
PA - PARTICIPACIÓN	8
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	8
EX - EXPOSICIÓN	6
EB - EVALUACIÓN FINAL	22

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 4	Redacción de un texto argumentativo con estrategias argumentativas seleccionadas	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 3	Redacción de un texto argumentativo con las estrategias de definición, nexos causales y ejemplificación	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 5	Redacción de un texto argumentativo con estrategias diversas a partir de un problema social planteado	SÍ
PA	PARTICIPACIÓN	1	Todo el ciclo	Tareas, participación en clase	NO
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	1	Todo el ciclo	Redacción de textos argumentativos de forma colaborativa	NO
EX	EXPOSICIÓN	1	Semana 7	Exposición de argumentos y discusión a partir de controversias asignadas	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 8	Redacción de un texto argumentativo con estrategias diversas, a partir de una controversia social, cultural o política planteada	SÍ

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

#### BÁSICA

AGUIRRE, Mauricio, ed. (2005) Redacción académica : fundamentos y estrategias. Lima : UPC.

(468 AGUI)

AGUIRRE, Mauricio, ed. (2007) Redactar en la universidad : conceptos y técnicas fundamentales. Lima : UPC, Fondo Editorial.

(468 AGUI/R)

AGUIRRE VILLANUEVA, Mauricio (2006) ¿Cambio o muerte de las lenguas? : reflexiones sobre la diversidad lingüística, social y cultural del Perú. Lima : UPC, Fondo Editorial.

(306.440985 CORD)

CARNEIRO FIGUEROA, Miguel (1998) Manual de redacción superior : practique y aprenda por sí mismo. Lima : San Marcos.

(468 CARN)

CERRÓN PALOMINO, Alvaro (0) La educación bilingüe en el Perú. [S.l.] : [s.n.].

(CUR 2004 ACER)

CERRÓN PALOMINO, Rodolfo (0) Aspectos sociolingüísticos y pedagógicos de la motosidad en el Perú. Lima : UPC.

(CUR 2004 CERR)

CERRÓN PALOMINO, Rodolfo (0) Multilingüismo y política idiomática en el Perú. [S.l.] : [s.n.].

(CUR 2004 RCERR)

- CERRÓN PALOMINO, Rodolfo (1987) Lingüística quechua. Cuzco : Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas.  
(498.323 CERR/L)
- CHÁVEZ PÉREZ, Fidel (1999) Redacción avanzada : un enfoque lingüístico. México, D.F : Addison-Wesley.  
(468 CHAV)
- CORBERA, Angel, comp. (1983) Educación y lingüística en la amazonía peruana. Lima : CAAAP.  
(498 CORB)
- CÓRDOVA GASTIABURU, Paula (2009) Universidad y diversidad : prácticas argumentativas y participación. Lima : UPC, Fondo Editorial.  
(808 CORD)
- ESCOBAR, Alberto (1975) Perú ¿país bilingüe?. Lima : IEP.  
(404.285 ESCO)
- ESCOBAR, Alberto, comp. (1972) El reto del multilingüismo en el Perú. Lima : IEP.  
(306.446 ESCO/F)
- GATTI MURRIEL, Carlos (2003) Técnicas de lectura y redacción : lenguaje científico y académico. Lima : Universidad del Pacífico.  
(468 GATT 2003)
- MIRANDA ESQUERRE, Luis (2003) Manual de gramática castellana. Lima : Universidad Ricardo Palma.  
(465 MIRA)
- MORENO DE ALBA, José G. (2001) El español en América. México, D.F. : Fondo de Cultura Económica.  
(467.98 MORE 2001)
- POZZI-ESCOT, Inés (1998) El multilingüismo en el Perú. Cuzco : Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de las Casas".  
(498.32 POZZ)
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005) Diccionario panhispánico de dudas. Bogotá : Real Academia Española.  
(REF 463 REAL/P)
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (MADRID) (1986) Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid : Espasa Calpe.  
(415 REAL)
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (MADRID) (2006) Diccionario esencial de la lengua española. Madrid : Espasa Calpe.  
(REF 463 REAL/E 2006)
- SECO, Manuel (1998) Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Madrid : Espasa Calpe.  
(REF 463 SECO 1998)
- SERAFINI, María Teresa (2007) Cómo se escribe. Barcelona : Paidós.  
(468 SERA 2007)

#### **RECOMENDADA**

**(No necesariamente disponible en el Centro de Información)**

- CARNEIRO FIGUEROA, Miguel (1998) Manual de redacción superior : practique y aprenda por sí mismo. Lima : San Marcos.  
(468 CARN)

- CERRÓN PALOMINO, Rodolfo (1987) Lingüística quechua. Cuzco : Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas.  
(498.323 CERR/L)
- CERRÓN-PALOMINO, Rodolfo
- CHÁVEZ PÉREZ, Fidel (1999) Redacción avanzada : un enfoque lingüístico. México, D.F : Addison-Wesley.  
(468 CHAV)
- CORBERA, Angel, comp. (1983) Educación y lingüística en la amazonía peruana. Lima : CAAAP.  
(498 CORB)
- ESCOBAR, Alberto (1975) Perú ¿país bilingüe?. Lima : IEP.  
(404.285 ESCO)
- LARSON, Mildred (1979) Educación bilingüe : una experiencia en la amazonía peruana. Lima : Ignacio Prado Pastor.  
(370.1175 LARS)
- MEJÍA BACA, Juan, ed. (1981) Historia del Perú. Lima : Juan Mejía Baca.  
(REF 985 MEJI)
- MIRANDA ESQUERRE, Luis (2003) Manual de gramática castellana. Lima : Universidad Ricardo Palma.  
(465 MIRA)
- MIRANDA, Luis (1998) La entrada del español en el Perú. Lima : Juan Brito.  
(467.985 MIRA)
- MORENO DE ALBA, José G. (2001) El español en América. México, D.F. : Fondo de Cultura Económica.  
(467.98 MORE 2001)
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005) Diccionario panhispánico de dudas. Bogotá : Real Academia Española.  
(REF 463 REAL/P)
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (MADRID) (1986) Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid : Espasa Calpe.  
(415 REAL)
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (MADRID) (2002) Diccionario de la lengua española. Madrid : Real Academia Española.  
(REF 463 REAL/L)
- SÁNCHEZ ALVARADO, Liliana
- SECO, Manuel (1998) Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Madrid : Espasa Calpe.  
(REF 463 SECO 1998)
- WISE, Ruth Mary (0) Lenguas indígenas de la amazonía peruana en América indígena. Lima : UPC.  
(CUR 2004 WISE)