



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Inglés 4
<b>CÓDIGO</b>	:	HE06
<b>CICLO</b>	:	201700
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Alvarado Vivar De Bejar, Roxanna Maria De Lourdes</b> <b>Drexler Gamarra De Rodriguez, Jessica Ingrid</b> <b>Díaz Fernández, Carlos Antonio Fernando</b> <b>Fernandez Orue, Patricia Beatriz</b> <b>Gallardo Muñante, Glenda Noemi</b> <b>Garcia Palomino, Gali Giovana</b> <b>Garcia Zevallos, Roberto Carlos</b> <b>González De Jourde, María Soledad Rosa Hortencia</b> <b>Hurtado Mena, Carmen Rocio</b> <b>Navarro Gutiérrez, Luis Enrique</b> <b>Rodriguez Rodriguez, Kelly Beatriz</b> <b>Román Heredia, Javier Enrique</b> <b>Taboada Carranza, Patricia Virginia</b> <b>Villavicencio Vargas, Guisella</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	0
<b>SEMANAS</b>	:	8
<b>HORAS</b>	:	8 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Departamento de Inglés

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Inglés 4 es un curso general ofrecido por el Área de Inglés de la Carrera de Traducción e Interpretación Profesional. Tiene carácter práctico y está dirigido a los estudiantes de todas las carreras y ciclos. El curso busca desarrollar dos principales competencias de la UPC: Comunicación Oral y Comunicación Escrita en una segunda lengua.

En la actualidad, una de las competencias exigidas a los profesionales es el dominio de lenguas extranjeras y el inglés surge como la lengua más importante de comunicación en un mercado cada vez más globalizado que requiere profesionales capaces de entender, hablar, leer y escribir en este idioma. Este curso está diseñado para que los estudiantes, a través de la exploración de nuevas ideas, aprendan y desarrollen las cuatro habilidades básicas para poder comunicarse en inglés: comprensión oral, comprensión de lectura, expresión oral y producción de textos, al comienzo del nivel intermedio (B1) de acuerdo al Marco Común Europeo de

Referencia para las Lenguas, para que puedan producir diversos textos escritos y hacer presentaciones orales exitosas en inglés.

#### IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante se comunica en inglés de manera oral y escrita para desenvolverse en situaciones no complicadas de rutina diaria, relacionadas al ámbito laboral y entorno social, al comienzo del nivel intermedio (B1) de acuerdo al Marco Común Europeo para las Lenguas.

#### V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD N°: 1 RELACIONES

###### LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante describe relaciones personales y utiliza comentarios blandos en conversaciones cortas.

###### TEMARIO

- \* Make sentences with subject and object relative clauses.
- \* Use phrasal verbs like grow up, get along, and break up.
- \* Talk about friendships, dating, and other relationships.
- \* Soften comments with expressions like I think, probably, kind of, and in a way.
- \* Use though to give a contrasting idea.

###### HORA(S) / SEMANA(S)

16 / Semanas 1 y 2

##### UNIDAD N°: 2 Y SI...

###### LOGRO

Al finalizar la unidad, el estudiante especula sobre situaciones hipotéticas y demuestra tolerancia hacia las opiniones de los demás.

###### TEMARIO

- \* Make sentences with subject and object relative clauses.
- \* Use phrasal verbs like grow up, get along, and break up.
- \* Talk about friendships, dating, and other relationships.
- \* Soften comments with expressions like I think, probably, kind of, and in a way.
- \* Use though to give a contrasting idea.

###### HORA(S) / SEMANA(S)

8 / Semana 3

##### UNIDAD N°: 3 ¿CONOCEDORES DE LA TECNOLOGÍA?

###### LOGRO

Al finalizar la unidad el estudiante formula preguntas cortésmente para tratar aspectos relacionados con la tecnología.

###### TEMARIO

- \* Include questions within questions and statements

- \* Use separable phrasal verbs like turn on, plug in, and throw away.
- \* Use how to + verb, where to + verb, etc.
- \* Talk about problems with technology and how things work.
- \* Give different opinions with expressions like Don't you think?

**HORA(S) / SEMANA(S)**

8 / Semana 4

**UNIDAD N°: 4 ¿QUÉ PASÓ?**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza actividades y situaciones recientes y demuestra apertura a opiniones distintas a la suya.

**TEMARIO**

- \* Use the present perfect continuous to talk about recent activities.
- \* Use since, for, and in with the present perfect and present perfect continuous.
- \* Use already, still, and yet with the present perfect.
- \* Talk about your social life and different kinds of movies.
- \* Ask someone for a favor politely.
- \* Use All right and OK to move a conversation to a new topic.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

8 / Semana 5

**UNIDAD N°: 5 IMPRESIONES**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante especula sobre acontecimientos cotidianos y muestra empatía hacia los sentimientos de otras personas.

**TEMARIO**

- \* Use the modal verbs must, may, can't, and could to speculate.
- \* Use adjectives ending in: ing and ed like boring and bored.
- \* Talk about your impressions, feelings, and reactions.
- \* Show you understand another person's feelings or situation.
- \* Use you see to explain a situation.
- \* Use I see to show you understand.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

8 / Semana 6

**UNIDAD N°: 6 EN LAS NOTICIAS**

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante comenta noticias actuales, el clima y los desastres naturales y propone soluciones a problemas ambientales.

**TEMARIO**

- \* Use the simple past passive in the news stories.
- \* Talk about local and international new events.
- \* Talk about extreme weather and natural disasters.
- \* Introduce news in conversation and expressions like Guess what?
- \* Use expressions like The thing is... to introduce issues.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

8 / Semana 7

**VI. METODOLOGÍA**

De acuerdo con el modelo educativo de metodología activa que propone la universidad, el curso de Inglés 4 aplica la metodología de aprendizaje invertido (Flipped Learning) en un entorno digital, las clases serán 100% virtuales y se desarrollarán en dos plataformas principales: Aula Virtual Blackboard y Cambridge LMS. Los estudiantes serán protagonistas de su aprendizaje al construir conocimientos de manera autónoma a través de diversas actividades interactivas en forma asincrónica y así poder poner en práctica lo aprendido en las sesiones sincrónicas, donde junto con sus compañeros y apoyo del profesor,desarrollarán actividades netamente productivas que serán evaluadas con rúbricas estandarizadas para así cotejar que ha alcanzado el logro de la unidad y del curso.

El estudiante deberá invertir un mínimo de 6 horas semanales dentro y fuera de clase para ser exitoso en el curso.

El estudiante deberá asistir a un mínimo de 5 sesiones sincrónicas durante la primera mitad del ciclo y a 5 sesiones sincrónicas durante la segunda mitad del ciclo.

**VII. EVALUACIÓN**

**FÓRMULA**

$$15\% (EA1) + 15\% (EB1) + 5\% (LB1) + 5\% (LB2) + 5\% (PC1) + 5\% (PC2) + 10\% (CD1) + 10\% (CD2) + 15\% (EC1) + 15\% (EC2)$$

<b>TIPO DE NOTA</b>	<b>PESO %</b>
PC - PRÁCTICAS PC	5
LB - PRACTICA LABORATORIO	5
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	10
EC - PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	15
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	15
PC - PRÁCTICAS PC	5
LB - PRACTICA LABORATORIO	5
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	10
EC - PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	15

## VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
PC	PRÁCTICAS PC	1	Semana 3	Evaluación objetiva individual en el Aula Virtual. Unidades 1 y 2.	SÍ
LB	PRACTICA LABORATORIO	1	Semana 3	Completar de manera individual actividades en Cambridge LMS Touchstone Course (unidades 1 a 3)	NO
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	1	Semana 3	Promedio de actividades de producción oral y escrita de carácter grupal e individual en Aula Virtual. Unidades 1 a 3.	NO
EC	PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	1	Semana 3	Preparación, asistencia puntual y participación efectiva grupal e individual en las sesiones sincrónicas. Unidades 1 a 3.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 4	Evaluación individual escrita. Unidades 1 a 3.	SÍ
PC	PRÁCTICAS PC	2	Semana 6	Evaluación objetiva individual en el Aula Virtual. Unidades 4 y 5.	SÍ
LB	PRACTICA LABORATORIO	2	Semana 7	Completar de manera individual actividades en Cambridge LMS Touchstone Course (unidades 4 a 6).	NO
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	2	Semana 7	Promedio de actividades de producción oral y escrita de carácter grupal e individual en Aula Virtual. Unidades 4 a 6.	NO
EC	PROMEDIO EVALUACIÓN CONTINUA	2	Semana 7	Preparación, asistencia puntual y participación efectiva grupal e individual en las sesiones sincrónicas. Unidades 4 a 6.	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 8	Evaluación individual escrita. Unidades 1 a 6.	SÍ

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

### BÁSICA

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS (2009) Cambridge LMS. 01 de diciembre de 2011. Webpage for online work.

### RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

[CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS](#) (2009)Cambridge Dictionaries Online. 24 de junio de 2009 ()

[ENGLISHPAGE.COM](#) (2009)A personal online English school. 24 de junio de 2009 ()

MURPHY, Raymond (1993) Basic grammar in use : reference and practice for students of english.

Cambridge : Cambridge University Press.

(428 MURP/B)

**THE BRITISH BROADCASTING CORPORATION (BBC)** (2009) Web site that includes television, radio, national, local, children s, educational, language and other services for key interest groups. 24 de junio de 2009 ()

(2000) Longman dictionary of contemporary english. Essex : Pearson Education.

(REF 423 LONG)