



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Instrumentos para la Investigación
CÓDIGO	:	GD21
CICLO	:	201801
CUERPO ACADÉMICO	:	Llaque Minguillo, José Paul Vásquez Pajuelo, Lida
CRÉDITOS	:	5
SEMANAS	:	10
HORAS	:	10 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Administración de Empresas

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Instrumentos para la Investigación es un curso de EPE, de carácter teórico-práctico, que se ofrece como curso obligatorio del octavo ciclo en las carreras de Administración de Banca y Finanzas, Administración de Empresas, Administración y Recursos Humanos, Administración y Gerencia del Emprendimiento, Contabilidad, Marketing, y Negocios Internacionales. Desarrolla dos competencias generales de nuestro modelo educativo: manejo de la información y pensamiento crítico.

Este curso desarrolla y optimiza una serie de habilidades de investigación para que el estudiante de administración, contabilidad, marketing o negocios pueda encarar, explicar y resolver, de forma sistemática, un problema empresarial teórico o práctico, y plasmar luego los resultados por escrito. Al hacer esto último, aplicará los estándares internacionales de organización y presentación formal del artículo de investigación.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante elabora en grupo un artículo de investigación de temática empresarial aplicando las estrategias y los estándares internacionales necesarios.

El logro señalado contribuye directamente con la consecución de dos competencias generales: manejo de la información y pensamiento crítico.

Competencia 1: Manejo de la información

Nivel de logro: 3

Definición: Es la capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente, con la finalidad de resolver un problema.

Competencia 2: Pensamiento crítico

Nivel de logro: 3

Definición: Es la capacidad para conceptualizar, aplicar, analizar y/o evaluar activa y hábilmente, información recogida de, o generada por, la observación, experiencia, reflexión o razonamiento, orientado hacia el desarrollo de una creencia o acción.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 El artículo de investigación

LOGRO

Competencia(s): Manejo de la información y pensamiento crítico

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica los elementos generales de un artículo de investigación (tema, estructura, propósito), así como reconoce los distintos tipos que existen en el ámbito de su especialidad.

TEMARIO

CONTENIDO

- Definición
- Tipos
- Estructura
- Propósitos
- Temas posibles
- Casos
- Ejemplos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Análisis de artículos de investigación modélicos
- Recolección y análisis de artículos de investigación según la especialidad

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TB1: Redacción de trabajo en el que se identifican constituyentes y características de los artículos de investigación

BIBLIOGRAFÍA

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1 hasta 2

UNIDAD N°: 2 La elaboración del artículo de investigación. Planificación y ejecución

LOGRO

Competencia(s): Manejo de la información y pensamiento crítico

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante elabora una primera versión del artículo de investigación.

TEMARIO

CONTENIDO

- El tema (y título) y la pregunta de investigación
- Argumento (o hipótesis) como respuesta a la pregunta
- Objetivo general y objetivos específicos
- Esquema del contenido
- Recolección de la información
- Registro y organización de la información
- El uso de archivos de trabajo y de la bibliografía
- Referencias bibliográficas con el sistema APA
- El resumen o abstract
- El cuerpo o desarrollo del artículo
- Las conclusiones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Ejercicios de precisión del tema y de formulación de la pregunta de investigación
- Ejercicios de elaboración del argumento o hipótesis
- Ejercicios de formulación de objetivos
- Elaboración de esquemas
- Uso de archivos de trabajo
- Elaboración de referencias bibliográficas con el sistema APA
- Ejercicios de elaboración del resumen
- Ejercicios de elaboración del cuerpo o desarrollo
- Ejercicios de elaboración de conclusiones

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TB2: Redacción de la planificación escrita del artículo (título, tema, pregunta de investigación, argumento o hipótesis, y objetivos)

TB3: Redacción del resumen o abstract

TB4: Redacción del cuerpo o desarrollo

TB5: Redacción de las conclusiones

BIBLIOGRAFÍA

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 3 hasta 6

UNIDAD N°: 3 La elaboración del artículo de investigación. Revisión textual y exposición oral

LOGRO

Competencia(s): Manejo de la información y pensamiento crítico

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante elabora la versión final del artículo de investigación y expone oralmente los resultados de su investigación.

TEMARIO

CONTENIDO

- Revisión y verificación del contenido
- Revisión y ajustes de forma
- Habilidades del buen expositor

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Análisis y retroalimentación sobre la primera versión del artículo
- Revisión del contenido y forma de la primera versión del artículo
- Elaboración de la versión final del artículo
- Ensayo oral de los resultados de la investigación aplicando las habilidades del buen expositor

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TB6: Primera reescritura del artículo

TB7: Segunda reescritura del artículo

TF: Versión final del artículo de investigación

EB: Exposición oral de los resultados de la investigación

BIBLIOGRAFÍA

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 7 hasta 10

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

En el curso, se aplica la metodología de taller. Por ello, se recurre al uso de estrategias y técnicas metodológicas activas de enseñanza-aprendizaje, tanto presenciales como virtuales. En las clases presenciales, la disertación docente es breve. El diálogo y la discusión plenarios con los alumnos son intensos. Además del trabajo en equipo, se incluyen estudio de casos, resolución grupal de problemas, toma de decisiones y, sobre todo, redacción de las partes del artículo de investigación. En ese sentido, resulta imprescindible la participación dinámica y permanente del estudiante.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

5% (TB1) + 5% (TB2) + 5% (TB3) + 5% (TB4) + 10% (TB5) + 10% (TB6) + 10% (TB7) + 40% (TF1) + 10% (EX1)

TIPO DE NOTA	PESO %
TB - TRABAJO	5
TB - TRABAJO	5
TB - TRABAJO	5
TB - TRABAJO	5
TB - TRABAJO	10
TB - TRABAJO	10
TB - TRABAJO	10
TF - TRABAJO FINAL	40
EX - EXPOSICIÓN	10

VIII. CRONOGRAMA

Módulo Regular

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
TB	TRABAJO	1	SEMANA 2	Redacción de trabajo en el que se identifican constituyentes y características de los artículos de investigación	NO
TB	TRABAJO	2	SEMANA 3	Redacción de la planificación escrita del artículo (título, tema, pregunta de investigación, argumento o hipótesis, y objetivos)	NO
TB	TRABAJO	3	SEMANA 4	Redacción del resumen o abstract	NO
TB	TRABAJO	4	SEMANA 5	Redacción del cuerpo o desarrollo	NO
TB	TRABAJO	5	SEMANA 6	Redacción de las conclusiones	NO
TB	TRABAJO	6	SEMANA 7	Primera reescritura del artículo	NO
TB	TRABAJO	7	SEMANA 8	Segunda reescritura del artículo	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	SEMANA 9	Versión final del artículo de investigación	NO
EX	EXPOSICIÓN	1	SEMANA 10	Exposición oral de los resultados de la investigación	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS, Centro De Información Catálogo en línea:

<http://bit.ly/2vpbsgx>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

OSTERWALDER, Alexander y PIGNEUR, Yves (2011) Generación de modelos de negocio : un manual para visionarios, revolucionarios y retadores. Primera. Barcelona.