



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Macroeconomía Abierta
<b>CÓDIGO</b>	:	EF53
<b>CICLO</b>	:	201302
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Moreno Hermoza, Eduardo Jesus</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	4
<b>SEMANAS</b>	:	15
<b>HORAS</b>	:	4 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Economía y Finanzas

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Este curso proporciona a los alumnos herramientas teóricas básicas para analizar el comportamiento agregado de una economía abierta al comercio internacional de bienes, servicios y activos. El curso pone énfasis en el análisis de la respuesta de la economía ante choques externos e internos bajo distintos regímenes cambiarios, y la efectividad de las políticas públicas disponibles para estabilizar la economía.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno explica modelos macroeconómicos de economías abiertas y los manipula rigurosamente.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 LA BALANZA DE PAGOS, LAS CUENTAS NACIONALES Y EL SECTOR FINANCIERO.

#### LOGRO

El alumno clasifica las transacciones de la economía con el resto del mundo con precisión.

#### TEMARIO

La balanza de pagos. Balanza comercial, balanza de servicios, balanza en cuenta corriente, cuenta financiera. Registro por partida doble. Cuentas nacionales y balanza de pagos. Brecha interna y externa. Hoja de Balance del Banco Central, del sistema bancario y la balanza de pagos.

#### HORA(S) / SEMANA(S)

1

### UNIDAD N°: 2 DETERMINANTES DE LA CUENTA CORRIENTE Y DEL TIPO DE CAMBIO REAL A

**MEDIANO PLAZO.****LOGRO**

El alumno explica el comportamiento del tipo de cambio real y la cuenta corriente a mediano plazo con modelos intertemporales.

**TEMARIO**

Micro fundamentos del consumo: Modelo de dotación de dos periodos. Choques temporales y permanentes. Modelo con producción: micro fundamentos de la inversión. Déficit Fiscales y desequilibrios externos. Determinantes del Tipo de Cambio Real. Cambios en el gasto agregado y tipo de cambio real. Integración del mercado internacional de capitales. Efectos de la deuda externa.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

2, 3, 4, 5 y 6

**UNIDAD N°: 3 MERCADO DE DIVISAS: CONCEPTOS BÁSICOS.****LOGRO**

El alumno calcula y explica las paridades financieras básicas en forma adecuada.

**TEMARIO**

Mercado cambiario. Demanda de monedas. Movilidad de capital, tasas de interés y expectativas. El mercado forward y la paridad cubierta de intereses. Sistemas monetarios y regímenes cambiarios.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

7

**UNIDAD N°: 4 EL TIPO DE CAMBIO NOMINAL Y EL EQUILIBRIO MACROECONÓMICO DE CORTO PLAZO.****LOGRO**

El alumno explica la dinámica del tipo de cambio nominal, el nivel de precios y de actividad económica con modelos macroeconómicos de corto plazo.

**TEMARIO**

El modelo Mundell Fleming extendido. Tipo de Cambio Fijo: el estándar oro y el Sistema de Bretton Woods. Crisis cambiarias con tipos de cambio fijos. Los Tipos de Cambio Flexibles: choques temporales y permanentes. Dinámica del Tipo de Cambio. Tipo de cambio flexible y flexibilidad de precios en el corto plazo. Elección del régimen cambiario. La combinación de políticas con flujos masivos de capital.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

9, 10, 11, 12 y 13

**UNIDAD N°: 5 MODELOS NEOKEYNESIANOS DE ECONOMÍA ABIERTA.****LOGRO**

El alumno explica la dinámica macroeconómica de corto plazo con modelos neokeynesianos.

**TEMARIO**

Curva de Phillips neokeynesiana en economías abiertas. Equilibrio de corto plazo con reglas de tasas de interés:

Dinámica de la inflación, de la brecha del producto y del tipo de cambio nominal.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

14

**UNIDAD N°: 6 MODELOS DE CRISIS CAMBIARIA Y ATAQUES ESPECULATIVOS.**

**LOGRO**

El alumno explica la dinámica de las crisis cambiarias con los principales modelos de ataques especulativos.

**TEMARIO**

Cronología de las Crisis cambiarias. Modelos de primera generación. Modelos de segunda generación. Modelos de tercera generación

**HORA(S) / SEMANA(S)**

15

**VI. METODOLOGÍA**

El curso se desarrollará mediante clases teóricas de cuatro horas por semana.

**VII. EVALUACIÓN**

**FÓRMULA**

40% (EA1) + 45% (EB1) + 15% (TB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	40
TB - TRABAJO	15
EB - EVALUACIÓN FINAL	45

**VIII. CRONOGRAMA**

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8		SÍ
TB	TRABAJO	1	Semana 14		NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16		SÍ

**IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO**

**BÁSICA**

AGÉNOR, Pierre-Richard (2008) Development macroeconomics. Princeton : Princeton University Press.  
(330.91724 AGEN)

KRUGMAN, Paul R. (2006) Economía internacional : teoría y política. Madrid : Pearson Educación.  
(337 KRUG/E)

MONTIEL, Peter (2009) International macroeconomics. Chichester, U.K. ; Malden, Massachusetts : Wiley-Blackwell.  
(337 MONT)

**RECOMENDADA**

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

ARGANDOÑA, Antonio

CARLIN, Wendy y SOSKICE, David

GREGORIO REBECO, José F. de (2007) Macroeconomía : teoría y políticas. Naucalpan de Juárez : Pearson Educación.

(339 GREG)

MARK, Nelson

OBSTFELD, Maurice (1996) Foundations of international macroeconomics. Cambridge, Mass. : MIT Press.

(337 OBST)

RODSETH, Asbjørn

SARNO, Lucio (2002) The economics of exchange rates. Cambridge ; New York : Cambridge University Press.

(332.456 SARN)

SCHMITT-GROHÉ, Stephanie y URIBE, Martín