



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Planificación Deportiva
CÓDIGO	:	DT27
CICLO	:	201702
CUERPO ACADÉMICO	:	Caceres Pawlikowski, Jose Antonio
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Administración y Negocios del deporte

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso Planificación Deportiva es un curso teórico-práctico de la carrera de Administración y Negocios del Deporte, dirigido a los alumnos de noveno ciclo que se desarrolla en 5 unidades de aprendizaje con sesiones teóricas y prácticas que se desarrollarán de manera presencial y a través de actividades complementarias. El curso Planificación Deportiva se sustenta en los actuales enfoques relacionados a la planificación del deporte competitivo. Se presenta al alumno el reto de aplicar los conocimientos y temas del curso en un trabajo final, debiendo elaborar o supervisar el proceso de planificación de una institución deportiva de acuerdo a su política de desarrollo en el deporte.

Tiene como propósito el que el estudiante desarrolle la competencia específica de planificación deportiva en el nivel 3, desarrollando los conceptos necesarios que lo ayudarán a entender la lógica del deporte competitivo identificando los elementos que componen la actividad, su organización, etc. Pudiendo así situarse de forma eficaz a nivel administrativo, financiero y deportivo, gracias a lo cual podrá determinar eficazmente las metas y prioridades de su proyecto estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos, y a su vez, estableciendo las oportunas medidas de control y seguimiento, con la finalidad de cumplir los objetivos establecidos.

Pre-requisitos: haber superado los cursos Administración de Operaciones, Costos y Presupuestos y Introducción a la Psicología del Deporte y la Actividad Física.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno al finalizar el curso, tendrá la capacidad de interpretar un plan deportivo y, además, diseñar un plan de gestión deportiva adecuado para una organización deportiva considerando los fines que persigue.

Competencia Específica: Planificación Deportiva

Nivel del Logro: 3

Descripción: Propone un plan de actividades de soporte que generen valor para un deporte considerando el nivel deportivo y el consumidor a atender

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 CIENCIAS DEL DEPORTE

LOGRO

Al finalizar la unidad, el alumno entenderá los conceptos básicos de las ciencias del deporte y su aporte a la planificación en el deporte competitivo.

Competencia(s): Planificación Deportiva

TEMARIO

Clasificación del Deporte. El rendimiento deportivo. El entrenamiento deportivo. La carga de entrenamiento. Principios del entrenamiento deportivo. Capacidades físicas. Condición física. Capacidades condicionales y su desarrollo. Ciencias del deporte y la actividad física.

Actividades de aprendizaje:

- Exposición teórica participativa
- Análisis de lecturas
- Lluvia de ideas
- Trabajo de investigación
- Exposiciones

Evidencias de aprendizaje:

Los alumnos presentarán un informe escrito y realizarán una exposición sobre el trabajo parcial de la unidad. Además, tendrá una evaluación individual escrita. (DD1: 20%)

Bibliografía:

- Mikel Picabea, J., Cámara, J., & Yanci, J. (2017). Análisis de la condición física en jugadores y jugadoras de tenis de mesa y su relación con el rendimiento deportivo. RICYDE. Revista Internacional De Ciencias Del Deporte, 13(47), 39-51. doi:10.5232/ricyde2017.04703 (EBSCOhost)
- Lameiras, J., Almeida, P. L., Pons, J., & Garcia-Mas, A. (2014). Incorporación de una rutina para la optimización del rendimiento deportivo. Revista De Psicología Del Deporte, 23(2), 337-343. (EBSCOhost)
- González Ravé, José María, Navarro Valdivieso, Fernando, and Delgado Fernández, Manuel. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Pag. 81-146. Sevilla, ESPAÑA: Wanceulen Editorial, 2010. ProQuest ebrary. Web.

HORA(S) / SEMANA(S)

1,2,3 y 4

UNIDAD N°: 2 CALENDARIZACIÓN

LOGRO

Al finalizar la unidad, el alumno será capaz de entender, controlar y evaluar una planificación del entrenamiento deportivo para el deporte competitivo, así como comprender la lógica en de la planificación de la temporada y la competición de modo de poder evaluar los resultados obtenidos objetivamente.

Competencia(s): Planificación Deportiva

TEMARIO

Planificación deportiva. Planificación de la Gestión Deportiva. Planificación de la propia actividad deportiva. Planificación del entrenamiento deportivo. Forma deportiva. Periodización. Modelo clásico de planificación del entrenamiento. Modelos contemporáneos de planificación del entrenamiento. Planificación de la temporada y de la competición.

Actividades de aprendizaje:

- Exposición teórica participativa
- Dinámica participativa

- Análisis de lecturas
- Trabajo de investigación
- Exposiciones

Evidencias de aprendizaje:

Los alumnos presentarán un informe escrito y realizarán una exposición sobre el trabajo parcial de la unidad. Además, tendrá una evaluación individual escrita. (DD2: 20%)

Bibliografía:

- Issurin, V. B. (2014). Periodization training from ancient precursors to structured block models. *Kinesiology*, 463-9. (EBOSCOhost).
- Cárdenas, D., Conde-González, J., & Perales, J. C. (2015). El papel de la carga mental en la planificación del entrenamiento deportivo. *Revista De Psicología Del Deporte*, 24(1), 91-100. (eboscoHOST)
- Betancur, J. (2010). La forma deportiva en la competición moderna. *Educación Física y Deporte*, 20(2), 43-51. Universidad de Antioquia. Colombia.
<http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/3311>

HORA(S) / SEMANA(S)

5,6,7 y 8

UNIDAD N°: 3 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

LOGRO

Al finalizar la unidad el alumno conocerá y entenderá las diferentes funciones, responsabilidades y relaciones de cada componente de la estructura organizacional del deporte competitivo.

Competencia(s): Planificación Deportiva

TEMARIO

Sistema deportivo nacional, Ministerio de Educación, Dirección de educación física y deportes, Instituto Peruano del Deporte, Direcciones Nacionales del IPD, Ley del deporte, Características estructurales de las organizaciones deportivas, estructura de una organización deportiva moderna, funciones de las áreas de trabajo del club, perfil académico y profesional del personal del comando técnico.

Actividades de aprendizaje:

- Trabajo de grupos: Investigación sobre el sistema deportivo nacional. - Análisis de las lecturas sobre características estructurales de las organizaciones deportivas.
- Exposición participativa
- Trabajo de investigación
- Presentaciones

Evidencias de aprendizaje:

Los alumnos presentarán un informe escrito y realizarán una exposición sobre el trabajo de investigación.

Bibliografía:

- Gómez, S. Opazo, M. Martí, C. (2008). Características estructurales de las organizaciones deportivas: principales tendencias en el debate académico. CSBM - Center for Sport Business Management, DI 730. Universidad de Navarra. España. <http://www.iese.edu/research/pdfs/DI-0730.pdf>
- Gómez, S. Martí, C. Opazo, M. (2008). Características estructurales de las organizaciones deportivas: Diferenciación en los clubes de fútbol profesional de élite en España, CSBM - Center for Sport Business Management, DI 751, 05/2008. España. <http://www.iese.edu/research/pdfs/DI-0751.pdf>
- Ley de promoción y desarrollo del deporte. Ley n°28036.
<http://www.ipd.gob.pe/images/documentos/normas/sector/Ley%20N%2028036.pdf>

HORA(S) / SEMANA(S)

9 y 10

UNIDAD N°: 4 MODELO DE NEGOCIO

LOGRO

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de identificar el modelo de negocio asociado al deporte competitivo y comprender la lógica del mismo.

Competencia(s): Planificación Deportiva

TEMARIO

Evolución de los modelos de negocio en el deporte (caso del fútbol), Presupuesto en el deporte competitivo, ingresos y gastos, flujo de caja.

Actividades de aprendizaje:

- Estudio de casos: El modelo del club alemán Borussia Dortmund
- Aprendizaje basado en problemas: Presentar una propuesta para administrar un club de la liga nacional de voleibol.

Evidencias de aprendizaje:

Los alumnos realizarán una presentación con su propuesta para obtener la administración de un club de voleibol.

Los alumnos presentarán un informe escrito y realizarán una exposición sobre el trabajo parcial de la unidad. Además tendrán una evaluación individual escrita. (DD3: 20%)

Bibliografía:

- SORIANO, Ferran, (2013) La pelota no entra por azar: ideas de management desde el mundo del fútbol. Capítulo 4. Buenos Aires, AR: Ediciones Granica, 2013. ProQuest ebrary. Web.
- MARÍN, A. (2009). La crisis también le pega al FUTBOL. Contenido, (547), 108-111. (EBOSCOhost)
- Gil, W. M. (2016). Deporte globalizado/Deporte en la globalización. La continuidad y discontinuidad del deporte profesional capitalista: realidades y perspectivas. Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano De Sociología, 25(2), 83-97. (EBOSCOhost)

HORA(S) / SEMANA(S)

11,12 y 13

UNIDAD N°: 5 TRABAJO FINAL DE PLANIFICACIÓN

LOGRO

Al finalizar el curso, el alumno podrá aplicar las competencias adquiridas durante el presente curso logrando así consolidar los conocimientos aplicando estos a la planificación deportiva de una institución deportiva en el ámbito del deporte competitivo.

Competencia(s): Planificación Deportiva.

TEMARIO

Trabajo final de planificación deportiva.

Actividades de aprendizaje:

- En grupo realizan el trabajo final de planificación deportiva tomando como caso una institución deportiva del ámbito del deporte competitivo.

Evidencias de aprendizaje:

El alumno integrará los trabajos prácticos de las unidades didácticas anteriores para elaborar un trabajo de análisis teórico, en el que sintetizará lo aprendido a lo largo de todo el curso. Este deberá plasmarse en una presentación y exponerse en clase. (TF 40%)

Bibliografía:

- Mestre S., J. A.(2004). Planificación deportiva. Teoría y práctica. 3a Edición. Barcelona, ESPAÑA: INDE. ISBN: 84-87330-39-8

HORA(S) / SEMANA(S)

14,15,16

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

A través de una metodología participativa, en la que se incluirán dinámicas de grupo para su autoinducción, debates, aprendizaje basado en problemas, los alumnos desarrollarán los conceptos necesarios que lo ayudarán entender la lógica del deporte competitivo, la forma de planificar e identificando los elementos que componen la actividad, su organización, etc. Se buscará a través de un trabajo transversal realizado a lo largo de todo el curso que el alumno, ponga en práctica las capacidades que va desarrollando en cada unidad, con lo que será capaz de resolver situaciones problemáticas basándose en las habilidades y capacidades adquiridas durante el curso. Para ello se fomentará su participación en eventos y actividades más allá del aula como método de transición a la práctica de los conocimientos desarrollados en las sesiones.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$$20\% (DD1) + 20\% (DD2) + 20\% (DD3) + 40\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
TF - TRABAJO FINAL	40

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 4	La evaluación consistirá en 50% un trabajo grupal y 50% una evaluación individual escrita.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 9	La evaluación consistirá en 50% un trabajo grupal y 50% una evaluación individual escrita.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 13	La evaluación consistirá en 50% un trabajo grupal y 50% una evaluación individual escrita.	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	El alumno integrará los trabajos prácticos de las unidades didácticas anteriores para elaborar un trabajo de análisis teórico, en el que sintetizará lo aprendido a lo largo de todo el curso. Este deberá plasmarse en una presentación y exponerse en clase. Además, se valorará la participación interactiva de los alumnos en la exposición de sus compañeros.	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC), Centro De Información. Catálogo en línea: <http://bit.ly/2uJ0Mt4>.

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

CARRASCO BELLIDO Dimas Carrasco Bellido, David y CARRASCO BELLIDO, Darío (1992) Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. Madrid : Instituto Nacional de Educación Física : Universidad Politécnica de Madrid.

(796.015 CARR)

NACLERIO, Fernando (2011) Entrenamiento deportivo : fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes. Madrid : Médica Panamericana.

(617.1027 NACL)