



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Fundamentos y Clasificación del Deporte
CÓDIGO	:	DT62
CICLO	:	201802
CUERPO ACADÉMICO	:	Pulgar Vidal Otalora, Jaime Francisco
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Administración y Negocios del deporte

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso de ¿Fundamentos del Deporte¿ es un curso electivo de la carrera de Comunicación y Periodismo, de carácter teórico práctico. El curso busca orientar y situar al alumno en el contexto en el que se desarrolla el deporte (amateur y profesional), así como los valores que su práctica arroja. Se desarrolla en 4 unidades de aprendizaje compuestas por sesiones teóricas y ejercicios prácticos. El curso tiene como pre requisitos haber superado satisfactoriamente 80 créditos.

El curso de ¿Fundamentos del Deporte¿ tiene como propósito que el estudiante pueda tener conocimiento sobre cómo se desarrolla la práctica deportiva en nuestro país. Comprender la estructura básica de las diversas instituciones deportivas así como su reglamento y las diversas leyes que propician su práctica.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El alumno al finalizar el curso, tendrá la capacidad de proponer contenido deportivo que vaya más allá de un simple análisis de un evento; es decir, podrá emitir juicios de valor sobre reglamentación, política y deporte de manera crítica.

Competencia Específica: Gestión Deportiva

Nivel de logro: 2

Definición: Propone con conocimiento básico estrategias sostenibles para una organización deportiva considerando los fines que persigue.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 CONCEPTOS DEL DEPORTE

LOGRO

Al final de la unidad, el alumno reconoce y analiza el tipo de deporte según el objetivo participativo de la organización deportiva, siendo capaz de formular un análisis crítico de manera objetiva y detallada de los objetivos de la organización.

TEMARIO

Concepto Deporte.
Clasificación del deporte por su objetivo participativo.
Deporte vs valores.
Deporte vs. Salud.
El Rol del árbitro en el deporte.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1, 2, 3 y 4

**UNIDAD N°: 2 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL- FEDERACIONES DEPORTIVAS:
REGLAMENTACIÓN****LOGRO**

Al finalizar la unidad el alumno conoce la diferencia entre Deporte Recreativo, Formativo y Competitivo y las estructuras de las organizaciones deportivas siendo capaz de analizar de manera objetiva la estructura de una organización deportiva.

TEMARIO

Deporte Recreativo.
Deporte Competitivo.
Deporte Formativo.
Estructuras internas y externas de una Organización Deportiva.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 5, 6, 7, 8 y 9

UNIDAD N°: 3 DEPORTE Y POLÍTICA**LOGRO**

Al finalizar la unidad el alumno identifica conoce las principales normas que rigen el deporte en el Perú y es capaz de analizar estas normas de manera objetiva.

TEMARIO

Profesionalismo y Amateurismo Deportivo.
Evolución e Importancia de la Ley del Deporte.
Ley del Mecenazgo Deportivo.
Funciones del Tribunal Deportivo.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 10, 11, 12, 13 y 14

UNIDAD N°: 4 TRABAJO FINAL

LOGRO

Al finalizar la unidad, el alumno podrá poner en pr lo aprendido a través de su propia investigación mediante un análisis objetivo de casos reales, proponiendo soluciones para la mejora del deporte en el ámbito local.

TEMARIO

Trabajo final.

HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 15 y 16.

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

A través de una metodología participativa, en la que se incluirán dinámicas de grupo para su autoinducción, debates, aprendizaje basado en problemas, los alumnos desarrollarán los conceptos necesarios que lo ayudarán entender la lógica del deporte. Se buscará a través de un trabajo final que el alumno, ponga en práctica las competencias que ha desarrollado en el curso.

VII. EVALUACIÓN**FÓRMULA**

20% (DD1) + 20% (DD2) + 20% (DD3) + 40% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
TF - TRABAJO FINAL	40

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 4	Evidencia de aprendizaje: Artículo de Opinión sobre valores en el deporte, evaluación escrita. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo individual.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 9	Evidencia de aprendizaje: Trabajo escrito y exposición sobre algún deporte formativo, recreativo o competitivo, evaluación escrita. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo Grupal.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 14	Evidencia de aprendizaje: Exposición de trabajo sobre como las leyes han influido en el desarrollo del deporte, evaluación oral. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo Grupal.	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Evidencia de aprendizaje: Trabajo Final realizar un Programa de Radio sobre uno de los temas del curso. Evaluación Oral. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo grupal.	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/3307492070003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL