



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Planificación de Deporte Competitivo
<b>CÓDIGO</b>	:	DT52
<b>CICLO</b>	:	201802
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Caceres Pawlikowski, Jose Antonio</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Administración y Negocios del deporte

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

El curso "Planificación de Deporte Competitivo" es un curso teórico-práctico de la carrera de Administración y Negocios del Deporte, dirigido a los alumnos de noveno ciclo que se desarrolla en 4 unidades de aprendizaje con sesiones teóricas y prácticas que se desarrollarán de manera presencial y a través de actividades complementarias. El curso "Planificación de Deporte Competitivo" se sustenta en los actuales enfoques relacionados a la planificación del deporte competitivo. Se presenta al alumno el reto de aplicar los conocimientos y temas del curso en un trabajo final, debiendo supervisar el proceso de planificación de una institución deportiva de acuerdo a su política de desarrollo en el deporte.

Tiene como propósito el que el estudiante desarrolle la competencia específica de Gestión Deportiva en el nivel 3, desarrollando los conceptos necesarios que lo ayudarán a entender la lógica del deporte competitivo identificando los elementos que componen la actividad, su organización, etc. Pudiendo así situarse de forma eficaz a nivel administrativo, financiero y deportivo, gracias a lo cual podrá determinar eficazmente las metas y prioridades de su proyecto estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos, y a su vez, estableciendo las oportunas medidas de control y seguimiento, con la finalidad de cumplir los objetivos establecidos.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante propone estrategias de gestión deportiva para una organización deportiva del deporte competitivo considerando los fines que persigue, de manera creativa y eficaz.

Competencia Específica: Gestión Deportiva

Nivel de logro: 3

Definición: Sustenta una estrategia sostenible para una organización Deportiva considerando los fines que persigue.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD N°: 1 CIENCIAS DEL DEPORTE

#### LOGRO

Al finalizar la unidad, el alumno entenderá los conceptos básicos de las ciencias del deporte y podrá sustentar su aporte a la planificación en el deporte competitivo.

#### TEMARIO

El rendimiento deportivo. El entrenamiento deportivo. La carga de entrenamiento. Principios del entrenamiento deportivo. Capacidades físicas. Condición física. Capacidades condicionales y su desarrollo.

#### HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 1, 2, 3 y 4

### UNIDAD N°: 2 CALENDARIZACIÓN

#### LOGRO

Al finalizar la unidad, el alumno será capaz de interpretar, entender y analizar una planificación del entrenamiento deportivo para el deporte competitivo, así como comprender la lógica en de la planificación de la temporada y la competición de modo de poder evaluar los resultados obtenidos objetivamente.

#### TEMARIO

Planificación de la Gestión Deportiva. Planificación del entrenamiento deportivo. Forma deportiva. Periodización. Modelo clásico de planificación del entrenamiento. Modelos contemporáneos de planificación del entrenamiento. Planificación de la temporada y de la competición.

#### HORA(S) / SEMANA(S)

Semana 5, 6, 7 y 8

### UNIDAD N°: 3 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

#### LOGRO

Al finalizar la unidad el alumno conocerá y comprenderá las diferentes funciones, responsabilidades y relaciones de cada componente de la estructura organizacional interna de una organización deportiva en el deporte competitivo.

#### TEMARIO

Sistema deportivo nacional. Instituto Peruano del Deporte. Direcciones Nacionales del IPD. Ley del deporte. Características estructurales de las organizaciones deportivas. Funciones de las áreas de trabajo del club. Perfil académico y profesional del comando técnico.

#### HORA(S) / SEMANA(S)

Semanas 9 y 10

### UNIDAD N°: 4 MODELO DE NEGOCIO

#### LOGRO

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de identificar y comprender los conceptos que componen un presupuesto.

Además, será capaz de identificar y comprender la lógica del modelo de negocio de una organización deportiva del deporte competitivo.

**TEMARIO**

Evolución de los modelos de negocio en el fútbol, Presupuesto en el deporte competitivo, ingresos y gastos, flujo de caja.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 11, 12 y 13

**UNIDAD N°: 5 TRABAJO FINAL DE PLANIFICACIÓN**

**LOGRO**

Al finalizar el curso, el alumno podrá aplicar las competencias adquiridas durante el presente curso logrando así consolidar los conocimientos aplicando estos a la planificación deportiva de una institución deportiva en el ámbito del deporte competitivo.

**TEMARIO**

Trabajo final de planificación deportiva

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 14, 15 y 16

**VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

A través de una metodología participativa, en la que se incluirán dinámicas de grupo para su autoinducción, debates, aprendizaje basado en problemas, los alumnos desarrollarán los conceptos necesarios que lo ayudarán entender la lógica del deporte competitivo, la forma de planificar e identificando los elementos que componen la actividad, su organización, etc. Se buscará a través de un trabajo transversal realizado a lo largo de todo el curso que el alumno, ponga en práctica las capacidades que va desarrollando en cada unidad didáctica.

**VII. EVALUACIÓN**

**FÓRMULA**

$$20\% (DD1) + 20\% (DD2) + 30\% (DD3) + 30\% (TF1)$$

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	20
DD - EVAL. DE DESEMPENO	30
TF - TRABAJO FINAL	30

### VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 5	Evidencia de aprendizaje: Informe y exposición de trabajo sobre las ciencias del deporte en el deporte competitivo, evaluación escrita. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo individual	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 9	Evidencia de aprendizaje: Informe y exposición de trabajo sobre planificación de una temporada competitiva, evaluación escrita. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo individual	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 14	Evidencia de aprendizaje: Informe y exposición de trabajo sobre propuesta de administración, evaluación escrita. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo individual	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Evidencia de aprendizaje: Informe y sustentación de trabajo final sobre una organización deportiva. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo grupal	NO

### IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/3188082080003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/3188082080003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)