



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Planificación de Deporte Formativo
<b>CÓDIGO</b>	:	DT46
<b>CICLO</b>	:	201802
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Caceres Pawlikowski, Jose Antonio</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	2 H (Práctica) Semanal /2 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Administración y Negocios del deporte

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

El curso "Planificación de Deporte Formativo" es un curso teórico-práctico de la carrera de Administración y Negocios del Deporte, dirigido a los alumnos de quinto ciclo que se desarrolla en 5 unidades de aprendizaje con sesiones teóricas y prácticas que se desarrollarán de manera presencial y a través de actividades complementarias. El curso se sustenta en los actuales enfoques relacionados a la planificación en el deporte formativo.

Se presenta al alumno el reto de aplicar los conocimientos y temas del curso en un trabajo final, debiendo supervisar el proceso de planificación de una institución deportiva del deporte formativo.

Tiene como propósito el que el estudiante desarrolle la competencia específica de Gestión Deportiva en el nivel 2, desarrollando sus dimensiones a través de contenidos transversales relacionados al deporte formativo, tanto en lo referente a la formación del individuo a través del deporte como de la formación y el desarrollo del deportista, desarrollando los conceptos necesarios que lo ayudarán a entender la lógica del deporte formativo identificando los elementos que componen la actividad, su organización, etc. Pudiendo así situarse de forma eficaz a nivel administrativo, financiero y deportivo, gracias a lo cual podrá determinar eficazmente las metas y prioridades de su proyecto estipulando las acciones, los plazos y los recursos requeridos, y a su vez, estableciendo las oportunas medidas de control y seguimiento, con la finalidad de cumplir los objetivos establecidos.

El curso tiene como pre requisitos tener 60 créditos aprobados.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante analiza un plan de gestión deportiva de una organización de deporte formativo de manera crítica y responsable.

Competencia Específica: Gestión Deportiva

Nivel de logro: 2

Definición: Propone con conocimiento básico estrategias sostenibles para una organización deportiva considerando los fines que persigue.

#### V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 CIENCIAS DEL DEPORTE</b>
<b>LOGRO</b> Al finalizar la unidad, el alumno explica la importancia de las ciencias del deporte en la planificación del deporte formativo, siendo capaz de describir cómo influyen las diferentes aplicaciones de las ciencias del deporte sobre el proceso de enseñanza deportivo e integrarlas en una planificación deportiva de manera eficiente.
<b>TEMARIO</b> Deporte formativo. Deporte escolar. Deporte en edad escolar. El Juego. Juegos pre-deportivos. Mini deporte. Importancia de las ciencias del deporte. Fases sensibles. Talentos deportivos. Deporte por competencias. Metodología de la enseñanza. Modelo tradicional. Modelo comprensivo. Modelo constructivo. Modelo integrado.
<b>HORA(S) / SEMANA(S)</b> Semana 1, 2, 3 y 4

<b>UNIDAD N°: 2 CALENDARIZACIÓN</b>
<b>LOGRO</b> Al finalizar la unidad el alumno explica los elementos necesarios para realizar una planificación deportiva para el deporte formativo tanto para el deporte escolar como en el deporte no escolarizado de manera precisa y concreta.
<b>TEMARIO</b> Currículo Nacional de Educación Básica Regular, perfil de egreso, competencias de EF, estándares de aprendizaje, enfoques transversales, planificación anual de EF, unidades didácticas, sesión de clase, planificación de la enseñanza por competencias, juegos deportivos nacionales escolares, juegos sudamericanos escolares, ADECOPA, ADECORE, ADCA, etapas del desarrollo motor, etapas de formación del deporte, preparación del rendimiento a largo plazo, entrenamiento en cada etapa.
<b>HORA(S) / SEMANA(S)</b> Semanas 5, 6, 7 y 8

<b>UNIDAD N°: 3 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL</b>
<b>LOGRO</b> Al finalizar la unidad, el alumno es capaz de explicar las estructuras internas y externas en torno al deporte formativo, aplicando estos conceptos para comparar estructuras tanto del medio local e internacional.
<b>TEMARIO</b> Ministerio de Educación. Dirección de educación física y deportes. Institución educativa. Proyecto educativo educacional. Instituto Peruano del Deporte. Direcciones Nacionales del IPD. Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte. Estructura de un club deportivo formativo. Estructura organizativa de un IE. Perfil académico y profesional de los técnicos deportivos y profesores de EF.
<b>HORA(S) / SEMANA(S)</b> Semana 9 y 10

**UNIDAD N°: 4 MODELO DE NEGOCIO****LOGRO**

Al finalizar la unidad el alumno será capaz de identificar y comprender los conceptos que componen un presupuesto en el deporte formativo. Además, será capaz de identificar y comprender la lógica del modelo de negocio de una organización deportiva del deporte formativo.

**TEMARIO**

Modelos de negocio en el deporte formativo, presupuesto del área de deportes de una IE, presupuesto de una organización deportiva en el deporte competitivo, ingresos y gastos, puestos de trabajo, flujo de caja.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 11, 12 y 13

**UNIDAD N°: 5 TRABAJO FINAL DE PLANIFICACIÓN****LOGRO**

Al finalizar la unidad el alumno analiza la planificación de la gestión deportiva y la planificación metodológica deportiva de una organización del deporte formativo de manera crítica.

**TEMARIO**

Análisis de la planificación deportiva de una institución de deporte formativo.

Partes del trabajo final.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 14, 15 y 16

**VI. METODOLOGÍA**

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

A través de una metodología participativa, en la que se incluirán dinámicas de grupo para su autoinducción, debates, aprendizaje basado en problemas, los alumnos desarrollarán los conceptos necesarios que lo ayudarán entender la lógica del deporte formativo, la forma de planificar e identificar los elementos que componen la actividad, su organización, etc. Se buscará a través de un trabajo transversal realizado a lo largo de todo el curso que el alumno, ponga en práctica las capacidades que va desarrollando en cada unidad didáctica.

## VII. EVALUACIÓN

### FÓRMULA

20% (DD1) + 20% (DD2) + 20% (DD3) + 40% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	20
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	20
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	20
TF - TRABAJO FINAL	40

## VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Semana 5	Evidencia de aprendizaje: Informe y exposición de trabajo Ciencias del deporte, evaluación escrita. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo individual.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	2	Semana 9	Evidencia de aprendizaje: Informe y exposición de trabajo calendarización, evaluación escrita. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo individual.	NO
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	3	Semana 14	Evidencia de aprendizaje: Informe y exposición de trabajo modelo de negocio, evaluación escrita. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo individual.	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Semana 16	Evidencia de aprendizaje: Informe y sustentación de trabajo final sobre una organización deportiva. Competencias evaluadas: Gestión Deportiva. Trabajo grupal	NO

## IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

[https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/3187179980003391?institute=51UPC\\_INST&auth=LOCAL](https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/3187179980003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL)