



## I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>CURSO</b>	:	Teoría Constitucional y Política
<b>CÓDIGO</b>	:	DE250
<b>CICLO</b>	:	201702
<b>CUERPO ACADÉMICO</b>	:	<b>Cantoni Briceño, Rafael Antonio Nicolás</b> <b>Gertin Barturen, Rafael Edward</b> <b>Hernando Nieto, Eduardo Emilio</b> <b>Ramirez-Gaston Duran, Jose Christian</b> <b>Varela Orrego, Pablo Felipe</b> <b>Vera Muñoz, Omar</b>
<b>CRÉDITOS</b>	:	3
<b>SEMANAS</b>	:	16
<b>HORAS</b>	:	3 H (Teoría) Semanal
<b>ÁREA O CARRERA</b>	:	Derecho

## II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

## III. INTRODUCCIÓN

Curso de especialidad de la carrera de Derecho de carácter teórico dirigido a los alumnos de tercer ciclo, que busca desarrollar la competencia del pensamiento crítico.

En un mundo globalizado, un abogado debe estar al día con el acontecer político nacional y mundial y poder formar una opinión informada sobre asuntos políticos de actualidad. Desde la elección de autoridades, la celebración de acuerdos ambientales de alcance mundial, hasta las decisiones de tribunales de gran alcance que involucren derechos fundamentales, se encuentran sobre la base de diversas teorías jurídicas, filosóficas y económicas. Este curso otorga al estudiante las herramientas necesarias para sustentar sus opiniones en la teoría constitucional y política moderna.

## IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al término del curso el estudiante analiza las ideas principales de los pensadores de la teoría constitucional y política moderna y aplica de manera crítica dicho conocimiento en los asuntos de actualidad nacional y mundial.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°: 1 LA NECESIDAD DEL ESTADO Y LOS DERECHOS FUNDAMENTALES</b>

**LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la teoría Thomas Hobbes sobre el estado de naturaleza y la necesidad del Estado y la teoría de John Locke sobre los derechos fundamentales como sustento del Estado.

**TEMARIO**

Descripción del estado de naturaleza y el surgimiento del Estado.

La vida, la libertad y la propiedad como derechos fundamentales y sustento del Estado.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 1, 2, 3, 4 y 5

**UNIDAD N°: 2 LA DIVISIÓN DE PODERES Y LA SOBERANÍA POPULAR****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante distingue la teoría de Montesquieu sobre la división de poderes, como base del constitucionalismo orgánico Y el concepto de voluntad general en el modelo de Rousseau, como sustrato democrático que subyace en el constitucionalismo.

**TEMARIO**

La teoría de la división de poderes y el equilibrio de poderes del Estado.

La democracia sustantiva en el modelo rousseauiano.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 6, 7 y 9

**UNIDAD N°: 3 EL MODELO CONSTITUCIONAL DE ESTADOS UNIDOS****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante analiza la Constitución de los Estados Unidos de América, paradigma de las Constituciones modernas y sobre la democracia representativa en función del modelo norteamericano.

**TEMARIO**

El Federalista y la Constitución americana.

El Modelo Norteamericano.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 10, 11 y 12

**UNIDAD N°: 4 JAMES BUCHANAN Y LA TEORÍA DE LA ELECCIÓN PÚBLICA****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la moderna teoría de la elección pública de James Buchanan, et.al.

**TEMARIO**

La teoría de la elección pública.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

**UNIDAD N°: 5 PERSPECTIVAS PERUANAS****LOGRO**

Al finalizar la unidad, el estudiante critica enfoques peruanos sobre teoría constitucional y política.

**TEMARIO**

El problema de los derechos fundamentales y de la organización del Estado en el Perú.

**HORA(S) / SEMANA(S)**

Semanas 14 y 15

**VI. METODOLOGÍA**

En consonancia con la estrategia pedagógica de la metodología activa adoptada por la universidad, se fomentarán discusiones a través de casos prácticos, donde la participación activa de los alumnos, mediante el estudio previo de los materiales asignados y la participación en clase es fundamental para el desarrollo del curso.

**VII. EVALUACIÓN****FÓRMULA**

30% (CC1) + 10% (PA1) + 30% (EA1) + 30% (EB1)

TIPO DE NOTA	PESO %
CC - PROMEDIO DE CONTROLES	30
PA - PARTICIPACIÓN	10
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	30
EB - EVALUACIÓN FINAL	30

**VIII. CRONOGRAMA**

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CC	PROMEDIO DE CONTROLES	1	SEMANA 2 A LA 15	SE DETERMINARÁ EN CLASE	NO
PA	PARTICIPACIÓN	1	SEMANA 2 A LA 15	PERMANENTE	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	SEMANA 8		SÍ
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	SEMANA 16		SÍ

**IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO****BÁSICA**

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS, Centro De Información Catálogo en línea:  
<http://bit.ly/2tGlchk>.

## **RECOMENDADA**

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

BUCHANAN, James (1995) Derechos de propiedad y democracia. Madrid : Celeste : Colegio de Economistas de Madrid.

(346.04 BUCH)

HAMILTON, Alexander (2000) El federalista. México, D.F : Fondo de Cultura Económica.

(342.73 HAMI)

HERNANDO NIETO, Eduardo (2000) Pensando peligrosamente : el pensamiento reaccionario y los dilemas de la democracia deliberativa. Lima : PUCP: Fondo Editorial.

(320.01 HERN)

HERNANDO NIETO, Eduardo (2000) Pensando peligrosamente : el pensamiento reaccionario y los dilemas de la democracia deliberativa. Lima : PUCP: Fondo Editorial.

(320.01 HERN)

HOBBES, Thomas (1996) Leviatán : o la materia, forma y poder de una república, eclesiástica y civil. México, D.F : Fondo de Cultura Económica.

(320 HOBB/L)

LOCKE, John (1995) Two treatises of government. New York : Cambridge University Press.

(320.01 LOCK)

MONTESQUIEU (2005) Del espíritu de las leyes. Buenos Aires : Heliasta.

(340.1 MONT 2005)

SARDÓN, José Luis (2010) Libertad económica y régimen político : un estudio transnacional comparativo (1990-2009). Lima : UPC, Fondo Editorial.

(330.122 SARD)

SARDÓN, José Luis (2010) Libertad económica y régimen político : un estudio transnacional comparativo (1990-2009). Lima : UPC, Fondo Editorial.

(330.122 SARD)

STRAUSS, Leo, comp. (1996) Historia de la filosofía política. México, D.F : Fondo de Cultura Económica.

(320.09 STRA)

TOCQUEVILLE, Alexis de (1996) La democracia en América. México, D.F : Fondo de Cultura Económica.

(321.8 TOCQ)

ZAKARIA, Fareed (2004) El futuro de la libertad : las democracias "iliberales" en el mundo. México, D.F. : Taurus.

(321.8 ZAKA)