



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Economía Política
CÓDIGO	:	DE246
CICLO	:	201401
CUERPO ACADÉMICO	:	Mejía Trujillo, Elliot Gianfranco Rezkalah Accinelli, Eduardo Jose Tapia Rocha, José Luis
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	15
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Derecho

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

El curso introduce a los estudiantes de Derecho a los conceptos básicos de la economía política, desde un punto de vista conceptual. Para ello, se ha elegido tomar como texto base un tratado cuya perspectiva sea útil a la formación jurídica que se provee a los alumnos de la carrera. El texto elegido es La Acción Humana: Tratado de Economía, de Ludwig von Mises que, por su profundidad, amplitud temática y carácter interdisciplinario, ofrecerá a los alumnos un modo de reflexión y una metodología de análisis que les serán útiles al momento de enfocarlos a los fenómenos jurídicos.

Para ello, se plantea el estudio de aquellas partes del libro de Mises que forman su núcleo teórico, tratando de aplicar los conceptos y herramientas adquiridas al análisis de la realidad inmediata, de manera que se pueda ilustrar la pertinencia del enfoque.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

El curso permitirá a los alumnos iniciarse en el tipo de reflexión abstracta y deductiva que desarrolla Mises en La Acción Humana. Con ello se pretende que desarrollen una capacidad de análisis de los temas de su propia carrera que pueda ir más allá del mero acopio o reproducción de legislación, o de un planteamiento desconectado de las consecuencias económicas que cierta legislación origina.

Para lograr tales fines, se pondrá especial énfasis en la comprensión y aplicación de conceptos relativos a la acción humana, la función empresarial y el funcionamiento espontáneo del mercado, así como en el contraste entre las instituciones y consecuencias propias de una economía de mercado y aquellas propias de mercados intervenidos y/o planificados centralmente.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Conceptos introductorios y el método de la economía política

LOGRO

Definir la materia del curso.

Comprender cómo generar procesos de abstracción y razonamiento para obtener conclusiones válidas en las ciencias sociales, con especial énfasis en la economía.

TEMARIO

- Fenómenos simples y complejos Metodologías adecuadas para estudiarlos
- Praxeología. La crítica al polilogismo
- Individualismo y subjetivismo metodológicos
- Teoría e Historia
- La capacidad predictiva de la ciencia económica

HORA(S) / SEMANA(S)

1 y 2

UNIDAD N°: 2 Mises y La Acción Humana

LOGRO

Ubicar la obra y el autor en su contexto histórico y teórico. Ver la necesidad de una formación en economía para el desarrollo de la carrera de Derecho.

TEMARIO

La Economía Política y el Derecho. La división usual de la economía y el planteamiento de Mises.

- Análisis de la acción humana y sus elementos fundamentales
- Tiempo e incertidumbre

HORA(S) / SEMANA(S)

3

UNIDAD N°: 3 Leyes básicas de la economía

LOGRO

Conocer las leyes de la Economía.

TEMARIO

- La ley de la utilidad marginal
- La ley del rendimientos decrecientes
- La ley de la asociación y la posibilidad del intercambio

HORA(S) / SEMANA(S)

4 y 5

UNIDAD N°: 4 La cooperación humana**LOGRO**

Comprender los fundamentos económicos que hacen posible una sociedad extensa y compleja.

TEMARIO

- Tipos de Intercambio, producción y división del trabajo
- La sociedad, los tipos de sociedad, la cooperación y sus formas

HORA(S) / SEMANA(S)

5 y 6

UNIDAD N°: 5 Teoría del mercado**LOGRO**

Comprender las instituciones y el funcionamiento de un mercado no intervenido, con especial énfasis en la formación de los precios.

TEMARIO

- La Cataláctica y el Mercado
- El cálculo económico
- Los Precios y su determinación
- * Competencia unilateral y competencia bilateral

HORA(S) / SEMANA(S)

6 y 7

UNIDAD N°: 6 Competencia y Monopolio**LOGRO**

Identificar el rol que cumplen los empresarios en el proceso de mercado, las características y beneficios de los mercados competitivos, así como la fuente y consecuencias de los monopolios.

TEMARIO

- Función empresarial
- Competencia y Políticas de competencia
- Monopolios. Origen y consecuencias

HORA(S) / SEMANA(S)

9 y 10

UNIDAD N°: 7 Teoría monetaria, estructura productiva y ciclos económicos**LOGRO**

Identificar la naturaleza del dinero, conocer la importancia de la coordinación intertemporal de la estructura productiva; así como las consecuencias de las distorsiones provocadas por la manipulación del dinero y las tasas de interés.

TEMARIO

- El cambio indirecto. Origen del dinero
- Capital e interés. Estructura productiva
- Teoría de los ciclos económicos

HORA(S) / SEMANA(S)

11 a 15

VI. METODOLOGÍA

Las sesiones son de tres horas. En ellas se plantean temas del sílabo a partir de la lectura de La Acción Humana y otros autores complementarios.

Resulta **INDISPENSABLE** que los alumnos lean los temas previamente a la clase a fin de que sean capaces de sobrellevar discusiones en torno a tales temas.

Cada sesión tendrá un bloque dedicado a la aplicación práctica de la teoría y de los conceptos estudiados y discutidos; haciéndose especial énfasis en el análisis de mercados concretos, así como en las consecuencias de la legislación en ciertos sectores de la economía.

Estas lecturas las encuentran en internet:

BUCHANAN, James. ¿Qué deberían hacer los economistas? [1979] Disponible en:
<http://www.eumed.net/cursecon/textos/Buchanan-economistas.pdf>

CALLAHAN, Gene. Economics for real people. Ludwig von Mises Institute. Auburn, 2004. Disponible en inglés en: <http://mises.org/books/econforrealpeople.pdf> y traducido al español en:
<http://www.econlex.com/phocadownload/economia%20para%20la%20gente.pdf>

FRIEDMAN, Milton y Rose. Libertad de elegir [1980].

HAYEK, F. A. von. El Individualismo: el verdadero y el falso. Publicado en Individualism and Economic Order [1948]. Disponible en: <http://primerolagente.com.ar/img/hayek.pdf>

- La competencia como proceso de descubrimiento [1978]. Disponible en:
<http://www.hacer.org/pdf/Hayek05.pdf>

VII. EVALUACIÓN**FÓRMULA**

30% (EA1) + 30% (DD1) + 40% (TF1)

TIPO DE NOTA	PESO %
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	30
DD - EVAL. DE DESEMPEÑO	30
TF - TRABAJO FINAL	40

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Oral	SÍ
DD	EVAL. DE DESEMPEÑO	1	Se indicará en clase	Cada profesor dará las indicaciones para su sección	NO
TF	TRABAJO FINAL	1	Se indicará en clase	Cada profesor dará las indicaciones para su sección	NO

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

BÁSICA

HAZLITT, Henry (1996) La economía en una elección. Madrid : Unión Editorial.

(330.1 HAZL)

KIRZNER, Israel M. (1995) Creatividad, capitalismo y justicia distributiva. Madrid : Unión.

(330.122 KIRZ)

VON MISES, Ludwig (2011) La acción humana : tratado de economía. Madrid : Unión Editorial.

(330 MISE)

RECOMENDADA

(No necesariamente disponible en el Centro de Información)

HAYEK, Friedrich A. von (2007) The road to serfdom : text and documents. [Chicago] : University of Chicago Press.

(330.1 HAYE/R)