



I. INFORMACIÓN GENERAL

CURSO	:	Destreza Legal
CÓDIGO	:	DE234
CICLO	:	201802
CUERPO ACADÉMICO	:	Avendaño Delgado, Ana Maria Varela Orrego, Pablo Felipe
CRÉDITOS	:	3
SEMANAS	:	16
HORAS	:	3 H (Teoría) Semanal
ÁREA O CARRERA	:	Derecho

II. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPC

Misión: Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.

Visión: Ser líder en la educación superior por su excelencia académica y su capacidad de innovación.

III. INTRODUCCIÓN

Descripción:

El curso Destreza Legal tiene como finalidad que el estudiante desarrolle la competencia general Comunicación Oral y la competencia específica Razonamiento Jurídico. Aborda temas vinculados con la práctica profesional del Abogado, su posición frente a la sociedad y los desafíos de la comunidad profesional.

Propósito:

El fortalecimiento del sentido ético-profesional y de la cualidad de liderazgo en situaciones complejas forman el propósito de este curso. La reflexión sobre estos temas deviene en fundamental durante la etapa de formación del Abogado, ya que resulta usual que estos asuntos no se aborden sino hasta el momento en que se deba enfrentar un problema concreto.

IV. LOGRO (S) DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante resuelve conflictos ético-legales propios de su quehacer profesional, argumentando jurídicamente, con capacidad crítica y reflexiva.

Competencia General: Comunicación Oral

Nivel: 3

Definición: Capacidad para transmitir oralmente mensajes de manera eficaz dirigidos a diversas audiencias, usando diferentes herramientas que faciliten su comprensión y el logro del propósito.

Competencia Específica: Razonamiento Jurídico.

Nivel 3

Definición: Analiza y sintetiza los hechos para elaborar estrategias que permitan absolver consultas legales y

resolver conflictos legales.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N°: 1 Ética y Profesión

LOGRO

Competencia(s): Comunicación Oral / Razonamiento Jurídico.

Logro de la Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las distintas posturas sobre el contenido de la ética como disciplina y su impacto en la carrera de Derecho.

TEMARIO

Semana 1:

- Sobre las fronteras éticas de la profesión

(Sesión Presencial).

Actividades de aprendizaje:

-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes sobre el contenido de esta semana.

-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)

-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 2:

- Debate de casos diversos y experiencias de la vida profesional, considerando las fronteras éticas (Sesión Virtual).

Actividades de aprendizaje:

-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)

-Debates temáticos a través del Foro Virtual para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 3:

- Debate de casos diversos y experiencias de la vida profesional, considerando las fronteras éticas

(Sesión Presencial)

Actividades de aprendizaje:

-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes sobre el contenido de esta semana.

-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)

- Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:

DD1:

Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, la evaluación de desempeño propuesta para esta Unidad, relacionada con la ética y el ejercicio profesional. Esta evaluación podrá comprender: participación en clase y/o actividades de desempeño (en línea o presencial), según modalidad determinada por el profesor.

Bibliografía:

POLO, Leonardo (2013) Lecciones de Ética. Pamplona: Universidad de Navarra.
SINGER, Peter (1995) Compendio de Ética. Madrid: Alianza.

HORA(S) / SEMANA(S)

1 a 3

UNIDAD N°: 2 Espacios laborales, conflictos de interés y secreto profesional.

LOGRO

Competencia(s): Comunicación Oral / Razonamiento Jurídico.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el alumno identifica las características esenciales de los distintos roles que puede cumplir un abogado, según el tipo de organización en la que se desempeñe, asumiendo una postura crítica con respecto a la problemática de cada función y distinguiendo los elementos fundamentales que constituyen los conceptos sobre conflictos de interés y secreto profesional.

TEMARIO

Semana 4:

- ¿Son diferentes los abogados de empresas, de estudios o del Estado?
 - Los problemas éticos que enfrentan cada uno de ellos.
- (Sesión Virtual).

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
- Debates temáticos a través del Foro Virtual para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 5:

Revisión de los temas considerados la semana anterior.(Sesión Presencial).

Actividades de aprendizaje:

- Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
- Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
- Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:

CC1:

Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, según modalidad determinada por el profesor, el primer control de lectura. Dicho control versará sobre las materias analizadas en las semanas 1 a la 5.

Semana 6:

- Definición y alcances sobre el conflicto de interés y el secreto profesional.
 - La violación del secreto profesional.
 - Conflictos con clientes actuales
 - Conflictos con clientes pasados o potenciales
 - Los conflictos con otros abogados del Estudio. Chinese walls
- (Sesión Virtual)

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
- Debates temáticos a través del Foro Virtual para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 7:

- Revisión de los temas considerados la semana anterior.
- (Sesión Presencial)

Actividades de aprendizaje:

- Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
- Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
- Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:

DD2:

Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, la evaluación de desempeño propuesta para esta Unidad, relacionada con los espacios laborales, conflictos de interés y secreto profesional. Esta evaluación podrá comprender: participación en clase y/o actividades de desempeño (en línea o presencial), según modalidad determinada por el profesor.

Bibliografía:

HARTMAN, Laura Pincus Desjardins, Joseph R. y MACDONALD, Chris (2014) Business Ethics: decisión making for personal integrity and social responsibility.

HORA(S) / SEMANA(S)

4 a 7

UNIDAD N°: 3 Corrupción y alternativas para reducir la corrupción

LOGRO

Competencia(s): Comunicación Oral / Razonamiento Jurídico.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad el alumno el estudiante conoce la problemática de la corrupción con actitud crítica e identifica las distintas formas para reducir la corrupción en el sistema judicial y estatal.

TEMARIO

Semana 9:

- Historia de la corrupción en el Perú
 - Los problemas que enfrenta el abogado litigante
 - Corrupción: Las coimas y demoras del Poder Judicial
- (Sesión Virtual)

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
- Debates temáticos a través del Foro Virtual para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con

ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 10:

- Revisión de los temas considerados la semana anterior.

(Sesión Presencial)

Actividades de aprendizaje:

-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.

-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)

-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:

DD3:

Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, la evaluación de desempeño propuesta para esta Unidad, relacionada con las alternativas para reducir la corrupción. Esta evaluación podrá comprender: participación en clase y/o actividades de desempeño (en línea o presencial), según modalidad determinada por el profesor.

Semana 11:

- ¿Privatización de la justicia?

- Alternativas propuestas por organismos internacionales

(Sesión Virtual)

Actividades de aprendizaje:

-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)

-Debates temáticos a través del Foro Virtual para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Semana 12:

- Revisión de los temas considerados la semana anterior.

(Sesión Presencial)

Actividades de aprendizaje:

-Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.

-Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)

-Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Bibliografía:

QUIROZ, Alfonso W. (2013) Historia de la Corrupción en el Perú. Lima: IEP: Instituto de Defensa Legal

HORA(S) / SEMANA(S)

9 a 12

UNIDAD N°: 4 Publicidad y Marketing Jurídico ; el CAL y la competencia

LOGRO

Competencia(s): Comunicación Oral / Razonamiento Jurídico.

Logro de la unidad: Al finalizar la unidad, el alumno conoce y evalúa las diferentes formas y medios en los que los servicios legales pueden ser promocionados.

TEMARIO

Semana 13:

- ¿Es posible la publicidad y el marketing de los servicios legales?
- Puntos a favor y en contra de la publicidad y el marketing jurídico
- Experiencias en otros países
- El Colegio de Abogados de Lima.
- Responsabilidad Social del Abogado.

(Sesión Virtual)

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
- Debates temáticos a través del Foro Virtual para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:

DD4:

Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, la evaluación de desempeño propuesta para esta Unidad, relacionada con la publicidad y marketing jurídico. Esta evaluación podrá comprender: participación en clase, actividades de desempeño (en línea o presencial) y/o control de lectura, según modalidad determinada por el profesor.

Semana 14:

- Revisión de los temas considerados la semana anterior.

(Sesión Presencial)

Actividades de aprendizaje:

- Exposiciones dialogadas del profesor involucrando a los estudiantes, sobre el contenido de esta semana.
- Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
- Debates temáticos para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:

CC2:

Los estudiantes resuelven, de manera individual y/o grupal, según modalidad determinada por el profesor, el segundo control de lectura. Dicho control versará sobre las materias analizadas en las semanas 6 a la 14.

Semana 15:

- Revisión de los temas considerados en la semana anterior.

(Sesión Virtual)

Actividades de aprendizaje:

- Revisión de la bibliografía propuesta, así como los demás materiales complementarios indicados por el profesor (vídeos, lecturas, etc.)
- Debates temáticos a través del Foro Virtual para consolidar los conocimientos adquiridos, complementados con ejercicios aplicativos y casuística.

Evidencias de aprendizaje:

CD:

Promedio de Evaluación de Desempeño.

Bibliografía:

HARTMAN, Laura Pincus Desjardins, Joseph R. y MACDONALD, Chris (2014) Business Ethics: decisión making for personal integrity and social responsibility.

HORA(S) / SEMANA(S)

13 a 15

VI. METODOLOGÍA

El Modelo Educativo de la UPC asegura una formación integral, que tiene como pilar el desarrollo de competencias, las que se promueven a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje donde el estudiante cumple un rol activo en su aprendizaje, construyéndolo a partir de la reflexión crítica, análisis, discusión, evaluación, exposición e interacción con sus pares, y conectándolo con sus experiencias y conocimientos previos. Por ello, cada sesión está diseñada para ofrecer al estudiante diversas maneras de apropiarse y poner en práctica el nuevo conocimiento en contextos reales o simulados, reconociendo la importancia que esto tiene para su éxito profesional.

En consonancia con la estrategia pedagógica de la metodología activa adoptada por la universidad, en este curso se combinarán sesiones virtuales con presenciales, una de cada tipo para cada unidad, en forma alternada. Para las sesiones virtuales, el estudiante deberá revisar textos (libros y revistas electrónicas, diapositivas) y participar en foros calificados o controles, en los que se evalúa su comprensión del material encargado en torno al tema de la unidad respectiva. En las sesiones presenciales, se llevarán la proyección de videos (como documentales o películas) sobre el tema de la unidad en curso, y a partir de los cuales se propone la discusión en clase guiada por el profesor, que cierra cada unidad con las conclusiones del caso. La presentación de casos diversos para análisis y debate se hace en forma virtual y/o presencial, en cada unidad según el criterio del docente.

La activa participación del estudiante en clase estará respaldada con las actividades de aprendizaje autónomo que éste desarrollará a través de uso de las bases de datos y demás medios electrónicos de información académica que el Centro de Información ofrece al estudiante de Derecho en las que empleará aproximadamente 3 horas semanales.

VII. EVALUACIÓN

FÓRMULA

$12.5\% (CL1) + 12.5\% (CL2) + 25\% (CD1) + 25\% (EA1) + 25\% (EB1)$

TIPO DE NOTA	PESO %
CL - CONTROL DE LECTURA	12.50
EA - EVALUACIÓN PARCIAL	25
CL - CONTROL DE LECTURA	12.50
CD - PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	25
EB - EVALUACIÓN FINAL	25

VIII. CRONOGRAMA

TIPO DE PRUEBA	DESCRIPCIÓN NOTA	NÚM. DE PRUEBA	FECHA	OBSERVACIÓN	RECUPERABLE
CL	CONTROL DE LECTURA	1	Semana 5	Los estudiantes resuelven el primer control de lectura. Dicho control versará sobre las materias analizadas en las semanas 1 a la 5.	NO
EA	EVALUACIÓN PARCIAL	1	Semana 8	Es un documento escrito, que permite evidenciar la adecuada identificación del rol que le corresponde a los conflictos ético-legales propios de la Profesión, según lo revisado en las primeras 7 semanas del curso.	SÍ
CL	CONTROL DE LECTURA	2	Semana 14	Los estudiantes resuelven el segundo control de lectura. Dicho control versará sobre las materias analizadas en las semanas 6 a la 14.	NO
CD	PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESE	1	Semana 15	Corresponde al promedio de las evaluaciones de desempeño aplicadas durante el curso (DD1, DD2, DD3 y DD4).	NO
EB	EVALUACIÓN FINAL	1	Semana 16	Es un documento escrito, que permite evidenciar la adecuada identificación del rol que le corresponde a los conflictos ético-legales propios de la Profesión, según lo revisado en las 15 semanas del curso.	SÍ

IX. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

https://upc.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/3185471400003391?institute=51UPC_INST&auth=LOCAL